
厚木看護専門学校

2021 年度

自己点検・自己評価 報告書

2022 年 3月

社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション事業団
厚木看護専門学校

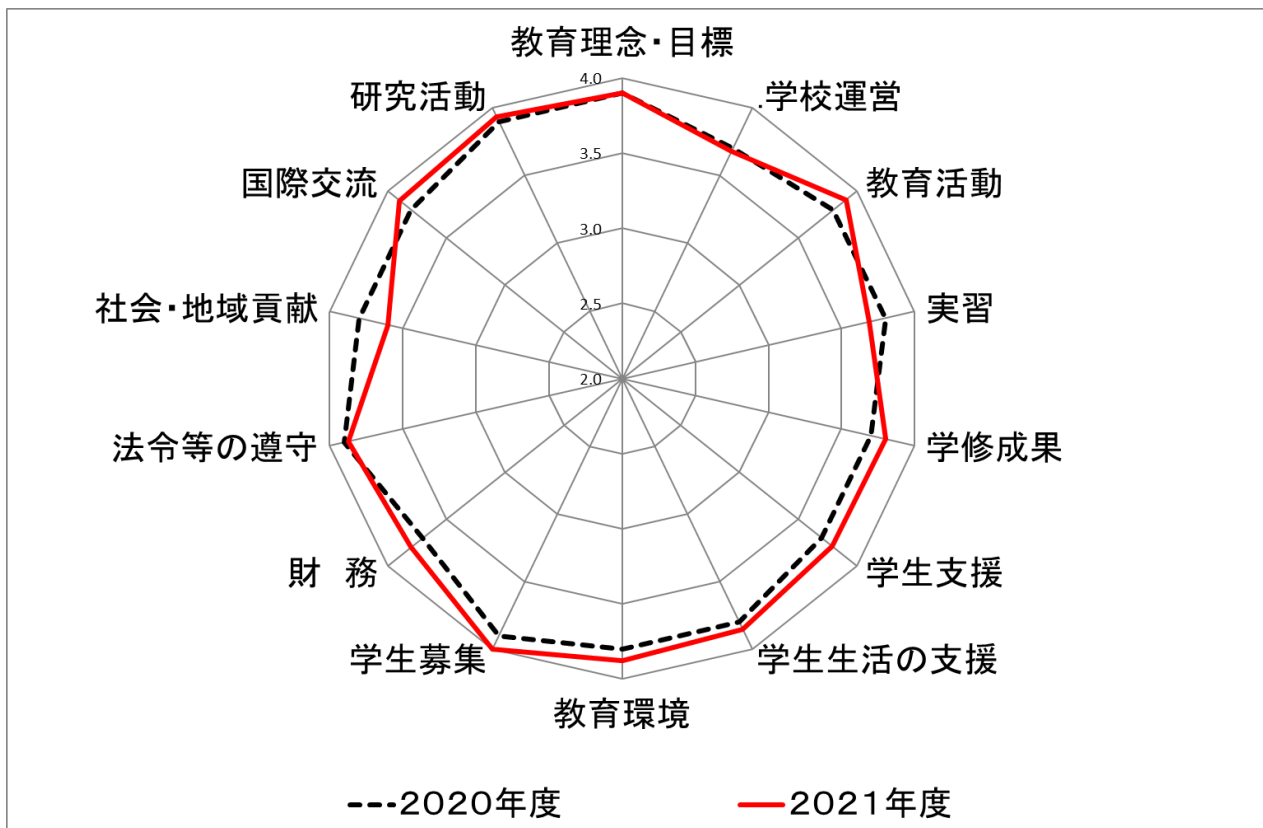
1. 2021年度自己点検・自己評価について

1) 2020年度評価に対する2021年度の取り組み総括

- (1) 学生支援：コロナ禍における学校生活での感染対策の物資や備品の充実を図ることや国からの補助金に関する情報提供、感染対策の徹底のための指導教育体制、保護者との円滑な情報交換など体制を整備した。2020年度 3.8→2021年度 3.9
- (2) 研究活動：教員の研究活動の時間的、環境的な支援体制に関して、専任者を設けて研究時間の確保、発表前の準備支援体制を整えた。2020年度 3.9→2021年度 3.9

2) 2021年度自己点検・自己評価の実施・結果

- (1) 実施日：2022年1月17日～1月24日
- (2) 対象者：教職員27名 回収率100%
- (3) 評価項目：大項目は下記レーダーチャートに示す。
- (4) 評価基準：不適切…1 やや不適切…2 ほぼ適切…3 適切…4の4段階とした。
- (5) 結果・課題：前年度の全体平均3.8に対して今年度3.8と同水準であった。



大項目	評価項目	2020年度	2021年度
1.教育理念・目標	① ・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)	4.0	4.0
	② ・学校における職業教育の特色は何か	4.0	4.0
	③ ・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3.7	3.7
	④ ・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	3.8	3.8
	⑤ ・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4.0	4.0
2.学校運営	① ・目的等に沿った運営方針が策定されているか	3.8	3.8
	② ・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3.8	3.8
	③ ・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	3.6	3.6
	④ ・人事、給与に関する規程等は整備されているか	3.8	3.6
	⑤ ・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3.7	3.6
	⑥ ・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3.6	3.6
	⑦ ・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3.9	3.8
	⑧ ・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3.3	3.5
	⑨ ・学生及び文書、備品等を守るための安全対策の整備はなされているか	3.4	3.5
	⑩ ・学校安全保健計画、消防計画の作成はなされているか	3.8	4.0
3-1.教育活動	① ・教育理念等に沿った教育課程編成・実施方針等が策定されているか	3.8	3.8
	② ・教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3.9	3.9
	③ ・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3.9	4.0
	④ ・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方針の工夫・開発などが実施されているか	3.8	3.9
	⑤ ・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	3.8	3.9
	⑥ ・関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	3.8	4.0
	⑦ ・授業評価の実施・評価体制はあるか	3.9	4.0
	⑧ ・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3.9	4.0
	⑨ ・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	3.8	4.0
	⑩ ・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	3.9	3.9
	⑪ ・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3.9	4.0
	⑫ ・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	3.7	3.8
	⑬ ・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成などの資質向上のための取組が行われているか	3.7	3.6
	⑭ ・職員の能力開発のための研修等が行われているか	3.8	3.9
3-2.実習	① ・臨地実習施設は、養成所の個別の教育理念・教育目的、教育目標を理解しているか	3.6	3.8
	② ・臨地実習施設は学生の看護実践の学習を支援する体制を整えているか	3.6	3.5
	③ ・臨地実習指導における学生の学びを保障するために、臨地実習指導者の役割を明確にしているか	3.8	3.7
	④ ・臨地実習指導における学生の学びを保障するために、教員の役割を明確にしているか	3.8	3.8
	⑤ ・臨地実習指導者と教員の協働体制を整えているか	3.8	3.6
	⑥ ・学生からケアを受ける対象者の権利を尊重するための考え方を明示しているか	3.9	3.8
	⑦ ・対象者の権利を尊重する考え方に基づいて、学生への指導を計画的に行っているか	3.6	3.7
	⑧ ・臨地実習において学生が関係する事故を把握、分析しているか	3.7	3.7
	⑨ ・学生に対する安全教育、安全対策を計画的に行っているか	3.9	3.6
4.学修成果	① ・就職率の向上が図られているか	4.0	3.9
	② ・資格取得率の向上が図られているか	3.6	3.7
	③ ・退学率の低減が図られているか	3.8	4.0
	④ ・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3.4	3.7
	⑤ ・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3.8	3.7

大項目	評価項目	2020年度	2021年度
5-1.学生支援	① ・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.8	3.9
	② ・学生相談に関する体制は整備されているか	3.9	4.0
	③ ・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3.7	3.8
	④ ・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3.8	3.7
	⑤ ・課外活動に対する支援体制は整備されているか	3.8	3.8
	⑥ ・学生の生活環境への支援は行われているか	3.6	3.7
	⑦ ・保護者と適切に連携しているか	3.7	3.9
	⑧ ・卒業生への支援体制はあるか	3.8	3.8
	⑨ ・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3.5	3.6
	⑩ ・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3.7	3.7
5-2.学生生活の支援	① ・学生が入学後に学修を継続できる支援を体制を多角的に整えている。	3.8	3.9
	② ・支援体制は、実際に学生に活用され、学修の継続を助けている。	3.8	3.8
6.教育環境	① ・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	3.8	3.9
	② ・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3.8	3.8
	③ ・防災に対する体制は整備されているか	3.8	3.9
	④ ・防災対応マニュアルの作成と適切な対応がなされているか	3.8	3.9
	⑤ ・防災訓練等による学生への防災対策の周知はなされているか	3.8	3.9
7.学生の受け入れ募集	① ・学生募集活動は、適正に行われているか	4.0	4.0
	② ・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3.9	4.0
	③ ・学納金は妥当なものとなっているか	3.7	4.0
8.財務	① ・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3.4	3.4
	② ・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3.7	3.8
	③ ・財務について会計監査が適正に行われているか	4.0	4.0
	④ ・財務情報公開の体制整備はできているか	3.8	4.0
9.法令等の遵守	① ・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4.0	4.0
	② ・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3.9	3.8
	③ ・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3.8	3.8
	④ ・自己評価結果を公開しているか	3.9	3.9
10.社会貢献 地域貢献	① ・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.8	3.7
	② ・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3.8	3.5
	③ ・地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	3.8	3.6
11.国際交流	① ・海外留学について戦略を持って行っているか	3.4	3.7
	② ・日本国籍を持たない学生の受け入れ、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	4.0	4.0
	③ ・日本国籍を持たない学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4.0	4.0
12.研究活動への支援	① ・教員の研究活動を時間的、財政的、環境的に支援しているか。	4.0	4.0
	② ・教員の研究活動を助言・検討する体制を整えているか。	3.8	4.0
	③ ・研究に価値をおき、研究活動を教員相互で支援し合う文化的素地が養成所内にあるか	4.0	3.8