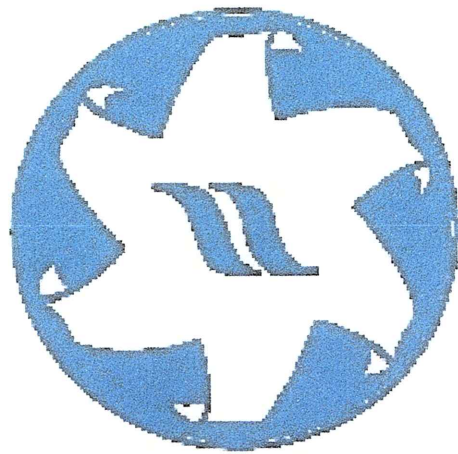


年 報

2020年度



社会福祉
法人 神奈川県総合リハビリテーション事業団

厚木看護専門学校

はじめに

本校は、1968年に厚木准看護婦学校として開校し、この4月で創立53年を迎えました。「人間らしく共に生きるために」という社会福祉の理念に基づき、ヒューマンイズムの精神を建学の理念とし、身体的・精神的・社会的にいろいろな角度から健康生活の援助ができる自律した看護師の育成をめざしています。1972年に2年課程（看護第二学科・昼間定時制）、1982年には3年課程（看護第一学科・全日制）を増設し、2003年に准看護学科を廃止しました。2010年には校舎の新築移転、定員増と時代の変化に対応しながら看護基礎教育に取り組んできました。

そして、2021年3月を以て看護第二学科が49年の歴史を閉じました。廃止は非常に残念ではありますが、未来に繋がる決断と信じています。

さて、2020年度を振り返ると、言うまでもなく2019年から続く新型コロナウイルスに翻弄された1年でした。例年4月は始業式、入学式、3年生の実習準備など慌ただしく賑やかな時期ですが、4月7日の緊急事態宣言により、一斉休校からのスタートとなりました。学びを止めないという教職員たちの信念の下、オンライン授業を4月中旬に開始し、臨地実習の学内実習への代替や文化祭の中止等、教育活動の大幅な変更を余儀なくされました。6月から分散登校を開始し、9月には対面授業を再開することができました。異例続きの1年でしたが、学生や教職員たちには感謝しかありません。学生たちにとっては、非常時に柔軟に対応することの重要性を学んだ1年だったと実感しています。

3月の卒業式は、感染対策のため学科別に開催し、看護第二学科にとっては最後の卒業式となりました。卒業した47回生は入学時から1人も欠けることなく全員揃って卒業できたことは感無量です。49年間で送り出した卒業生は1242人、両科合わせると2020年度まで4252人の卒業生を送り出すことが出来ました。そして迎えた3月26日の第110回看護師国家試験合格発表。看護第一学科、看護第二学科共に全員合格を果たし、両科が揃う最後の年に有終の美を飾ってくれました。コロナで重苦しかった2020年度を歓喜で締めくくる最高の出来事となりました。

この4月から看護第一学科は看護学科と改称し、厚木看護専門学校は3年課程のみの学校として新たなスタートをきりました。新入生は新たに導入したA0入学者を含む40回生です。オープンキャンパス・学校見学会は、感染防止から参加者を絞らざるを得ませんでしたが、入学試験の応募者数は前年度を上回り、定員以上の新入生を確保することができました。引き続きコロナ対策の徹底は必須ですが、看護実践力強化やICT教育推進等、魅力ある学校づくりに向けて、教職員全員が学校運営に参画して積極的に取り組んでまいります。

2020年度の教育活動は、コロナ禍により中止や削減、変更といった状況が多々ありましたが、それも含めてここに年報としてまとめました。

今後とも本校の教育活動、運営にご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

2021（令和3）年7月

社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション事業団
厚木看護専門学校
学校長 武藤 和恵

目 次

1. 理念	1
2. 沿革	1
3. 2020年度重点目標	2
4. 学校組織	2
(1) 組織図	2
(2) 教職員の構成	2
(3) 各種会議・委員会等	3
5. 教育活動・評価	
(1) 教育目的・目標	7
(2) 授業科目及び履修時間数	8
(3) 授業担当者の状況	11
(4) オンライン授業実施状況	11
(5) 実習施設状況	12
(6) 授業評価活動	13
(7) カリキュラム評価	14
(8) 講師会議	27
(9) 研修の受け入れ状況	27
(10) 夏期臨地実習指導者研修会	27
6. 教員の研修・研究活動等	
(1) 学会・紙上発表	28
(2) 座長・講師等	29
(3) 学会・学外研修参加	30
(4) 学会・団体の入会状況	34
(5) 受賞・資格等取得状況	35
(6) 職員研修	36
(7) 教員勉強会	37
7. 学生に関する状況	
(1) 学生の在籍状況	38
(2) 入学生の出身地	39
(3) 看護師国家試験合格状況	39
(4) 就職・進路状況	39
(5) 奨学金の貸付状況	40
(6) スクールカウンセリングの利用状況	40

8. 学生確保活動	
(1) 推薦指定校の推移	41
(2) オープンキャンパス・学校見学会	41
(3) 一日看護体験	42
(4) 進学説明会	42
9. 入学試験の状況	43
10. 年間の行事	44
11. 年間行事等の実施状況	
(1) 文化祭（第27回たまご祭）	45
(2) 看護を考える日・特別講演	45
(3) 実習病院合同就職説明会	45
(4) 保護者説明会	46
(5) 推薦入学生準備説明会	46
(6) 学生のボランティア活動等	47
12. 図書活動状況	
(1) 蔵書冊数	48
(2) 新規受入状況	48
(3) レファレンスサービス	48
(4) 貸出状況（利用実績）	48

1. 理念

本校は、「人間らしく共に生きるために」という社会福祉の理念に基づき、ヒューマニズムの精神を建学の理念とし、身体的・精神的・社会的に様々な角度から健康生活への援助ができる自律した看護師の育成を目指している。

2. 沿革

本校は、昭和43年4月社会福祉法人神奈川県老人福祉事業団及び地域医療機関の看護職員を育成するため、厚木准看護婦学校として開校した。

開校以来今日まで「医療の高度化と分化に対応する看護の充実」を図るため、2年課程（定時制）、3年課程を増設、又、各種学校から専修学校へと移行してきた。

本校は「人間らしく共に生きるために」という社会福祉の理念に基づき、ヒューマニズムの精神を見学の理念とし、身体的・精神的・社会的にいろいろな角度から健康生活への援助ができる自律した看護師の育成をめざしている。

昭和43年	4月	旧厚木保健所を改修し、厚木准看護婦学校として開校
昭和44年	7月	各種学校として認可（県指令学宗第194号）
昭和46年	3月	旧校舎増設のため旧厚木市役所へ仮移転
昭和46年	5月	旧校舎新築工事着工
昭和46年	12月	看護婦養成所として指定（厚生大臣）
昭和47年	4月	看護婦学科（2年課程・昼間定時制）を新設、厚木看護学院と改称
昭和47年	7月	旧校舎完成（厚木市寿町2-2-4）
昭和48年	4月	社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション事業団立となる
昭和55年	11月	専修学校の「専門課程、高等課程」の学校課程認可
昭和56年	4月	厚木看護専門学校と改称
昭和57年	4月	看護第一学科（3年課程・全日制）を新設
平成7年	3月	医療専門課程の看護第一学科・看護第二学科卒業生に対し、「専門士（医療専門課程）」の称号が付与される
平成9年	11月	創立30周年記念式典開催
平成10年	3月	在宅看護実習棟の設置
平成15年	3月	准看護学科（医療高等課程）廃止
平成20年	10月	現校舎新築工事着工
平成21年	12月	現校舎移転・入学定員等の変更承認（厚生労働大臣）
平成22年	2月	現校舎完成
平成22年	4月	現校舎へ移転 入学定員の変更 （看護第一学科入学定員を40人から80人に変更） （看護第二学科入学定員を30人から40人に変更）
平成24年	4月	総定員（看護第一学科240人、看護第二学科120人の計360人）による稼働開始
平成25年	4月	看護第二学科の開校形態変更（半日週5日→全日週3日登校へ）
平成29年	2月	文部科学大臣より「職業実践専門課程」の認定を受ける
平成30年	4月	創立50周年を迎える
平成31年	3月	創立50周年記念式典開催
令和元年	9月	神奈川県知事より「高等教育の修学支援新制度」の認可を受ける
令和3年	3月	看護第二学科廃止

各学科指定年月日

区 分	看護第一学科 （3年課程・全日制）	看護第二学科 （2年課程・昼間定時制）
学校養成所 指定年月日	昭和56年12月25日 厚生大臣指定	昭和46年12月27日 厚生大臣指定

学生定員

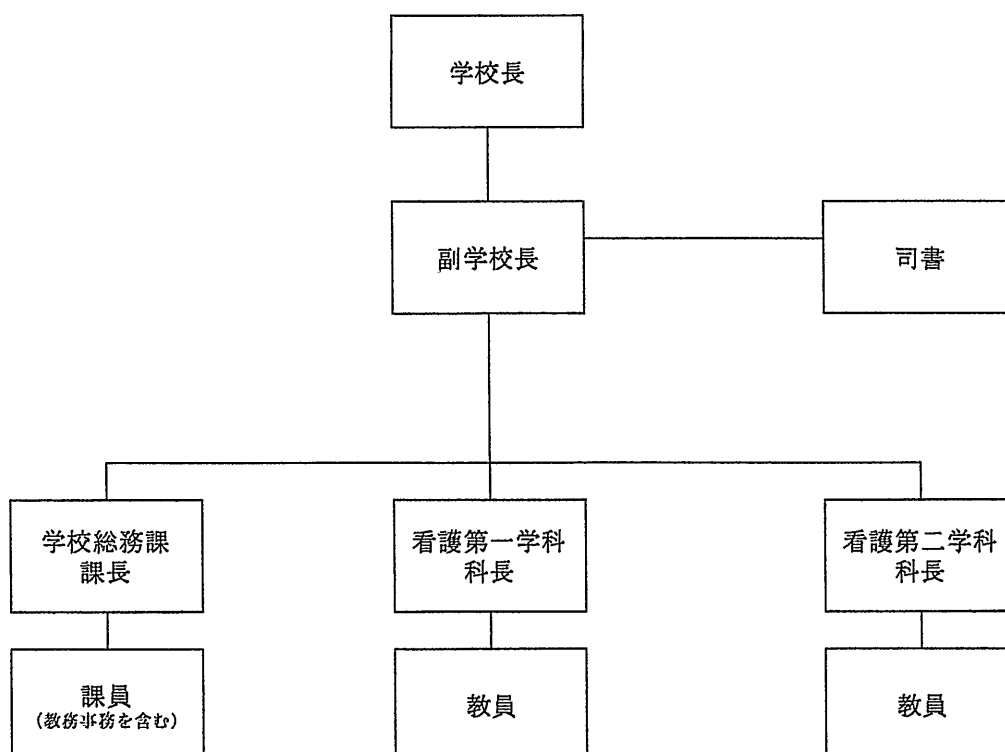
学科名	学級数	入学定員	総定数
看護第一学科	2	80人	240人
看護第二学科	1	40人	120人

3. 2020年度 重点目標

- (1) 教育力の強化
- (2) 研究力・マネジメント力の強化
- (3) 地域連携力の強化
- (4) 経営力の強化

4. 学校組織

(1) 組織図



(2) 教職員の構成 (2020年4月1日現在)

(単位：人)

学校長		1
副学校長		1
専任教員	看護第一学科	19
	看護第二学科	7
事務職員		3 (臨時1)
教務事務		1 (臨時)
司書		1 (非常勤)
計		33 (正規30 臨時2 非常勤1)

(3) 各種会議・委員会等

外部委員を招聘した会議

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催状況
学校運営協議会	厚木看護専門学校に関する事項について協議する	①学校運営に関する こと ②学校教育に関する こと ③その他会長が必要 と認める事項に関 すること	◎厚木医師会が推薦する者 ・厚木病院協会が推薦する者 ・神奈川県看護協会県央支部が推 薦する者 ・実習施設看護部門代表 ・厚木市市民健康部長 ・学識経験者 ・学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・学校総務課長：栗本慶一 ・看護第一学科長：島田真由美 ・看護第二学科長：大河原亮一	2021年 3月16日
教育課程編成委員会	厚木看護専門学校に関する事項について協議する	①教育課程に関する こと ②その他必要と認め る事項に関するこ と	・厚木医師会が推薦する者 ・厚木病院協会が推薦する者 ・神奈川県看護協会県央支部が 推薦する者 ・実習施設看護部門代表 ・厚木市市民健康部長 ・学識経験者 ◎学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・学校総務課長：栗本慶一 ・看護第一学科長：島田真由美 ・看護第二学科長：大河原亮一	2020年 7月 (書面開催) 2021年 3月16日
倫理委員会	厚木看護専門学校に所属する職員が行なう看護教育が倫理的配慮のもとに行なわれ、かつ学生等の人権及び生命の擁護に寄与することを目的とする	学校において行われ る看護教育等に関し、 倫理上の配慮が求め られる次の事項につ いて審議する。 ①看護教育に関する こと ②学生に関すること ③学校運営に関する こと ④職員の研究等に関 すること ⑤その他倫理委員会 議長が必要と認め た事項に関するこ と	◎学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・看護第一学科長：島田真由美 ・看護第二学科長：大河原亮一 ・看護第一学科技幹：中原真弓 ・事業団事務局長 ・外部委員	2020年 6月10日 (オンライン 開催) 11月5日

◎は議長を示す

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催状況
「明日の厚木看護専門学校を考える会」 学校関係者評価委員会	厚木看護専門学校が実施する自己点検・自己評価の客観性及び透明性を高める	①学校運営に関すること ②学校教育に関すること ③その他必要と認める事項に関すること	・事業団事務局長 ・神奈川県リハビリテーション病院看護部長 ◎学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・学校総務課長：栗本慶一 ・看護第一学科長：島田真由美 ・看護第二学科長：大河原亮一 ・授業改善会議リーダー：西川裕美 ・外部委員（学生委員含む）13名	2020年 9月 (書面開催)

◎は議長を示す

学内会議

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催等
学校経営会議	厚木看護専門学校の次に掲げる所掌事項の審議を行う	①学校運営上の課題に関すること ②学校の経営状況に関すること ③その他学校の経営上の諸課題に関すること	◎学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・学校総務課長：栗本慶一 ・看護第一学科長：島田真由美 ・看護第二学科長：大河原亮一 ・看護第一学科技幹：中原真弓 ・一科総括主査：安藤直子 ・二科総括主査：持木香代	2020年 4月13日 ～ 2021年 3月9日 計12回
経営計画推進会議	厚木看護専門学校の効率的な運営及び経営の推進を図る	①経営計画の着実な推進に関すること ②その他必要な事項に関すること	◎学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・学校総務課長：栗本慶一 ・看護第一学科長：島田真由美 ・看護第二学科長：大河原亮一 ・看護第一学科技幹：中原真弓 ・一科総括主査：安藤直子 ・二科総括主査：持木香代 ・授業改善会議リーダー：西川裕美 ・学生確保会議リーダー：渡邊雅英 ・学校安全会議リーダー：池田紀子	2020年 5月13日 ～ 2021年 2月8日 計4回
職員会議	厚木看護専門学校の学校運営や看護教育が円滑に行われることを目的とする	①学校運営における具体的な課題事項に関すること ②その他学校の諸課題の具体的な事項に関すること	※進行・書記は指定した職員 学校長以下全職員参加	2020年 5月1日 ～ 2021年 3月31日 計14回

◎は議長を示す

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催等
経営計画推進会議下部会議	厚木看護専門学校における授業において質の高い授業や教授活動の充実を目的とする	① 授業改善会議	◎技師：西川裕美 ○主査：菊池寛子 ・看護第一学科長：島田真由美 ・主査：杉崎真紀 ・主査：櫛谷由佳 ・主査：今田美和子 ・主任技師：古山由佳 ・主任技師：小泉由香里 ・技師：中野志津江	2020年 4月3日 ～ 2021年 2月25日 計13回
	厚木看護専門学校における学生確保対策活動において、質の高い学生の確保を目的とする	② 学生確保会議	◎主査：渡邊雅英 ○主査：渡辺彩 ・総務課長：栗本慶一 ・総括主査：安藤直子 ・主査：佐倉幸子	2020年 4月3日 ～ 2021年 2月25日 計11回
	厚木看護専門学校の教育理念・教育目標に基づき、学生が安全な学校生活を送れるよう支援することを目的とする	③ 学校安全会議	◎主査：池田紀子 ○主査：前田幹香 ・看護第二学科長：大河原亮一 ・総括主査：持木香代 ・主査：長塚彩加 ・主査：三浦夏枝 ・主査：諏訪真由美 ・主査：三浦英子 ・主任技師：高井咲恵	2019年 4月3日 ～ 2020年 2月25日 計11回

◎はリーダー・○はサブリーダーを示す

看護第一学科会議	看護第一学科の運営や看護教育が円滑に行われることを目的とする	①科内における具体的な課題事項に関すること ②その他諸課題に関すること	・看護第一学科長および科員	2020年 4月2日 ～ 2021年 3月31日 計23回
看護第二学科会議	看護第二学科の運営や看護教育が円滑に行われることを目的とする	①科内における具体的な課題事項に関すること ②その他諸課題に関すること	・看護第二学科長および科員	2020年 4月1日 ～ 2021年 3月31日 計18回

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催等
合否判定会議	入学試験後の合否を公正かつ円滑に判定する	入学試験後の合否判定に関すること	非公表	2020年 8月24日 ～ 2021年 3月8日 計6回
認定会議	授業科目の評価及び単位授与に関する細則」第11条、第13条「入学前の既修得単位の認定に関する細則」第4条及び「学則」第28条の規定に基づき審議を行う	①単位認定に関すること ②卒業認定に関すること	◎学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・学校総務課長：栗本慶一 ・看護第一学科長：島田真由美 ・看護第二学科長：大河原亮一 ・看護第一学科技幹：中原真弓 ・一科総括主査：安藤直子 ・二科総括主査：持木香代 ・当該学年担当教員	単位認定 2020年 3月23日 卒業認定 2021年 2月4日
		③既修得単位認定に関すること	◎学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・学校総務課長：栗本慶一 ・看護第一学科長：島田真由美 ・看護第二学科長：大河原亮一	既修得単位認定 2021年 3月23日

◎は議長を示す

5. 教育活動・評価

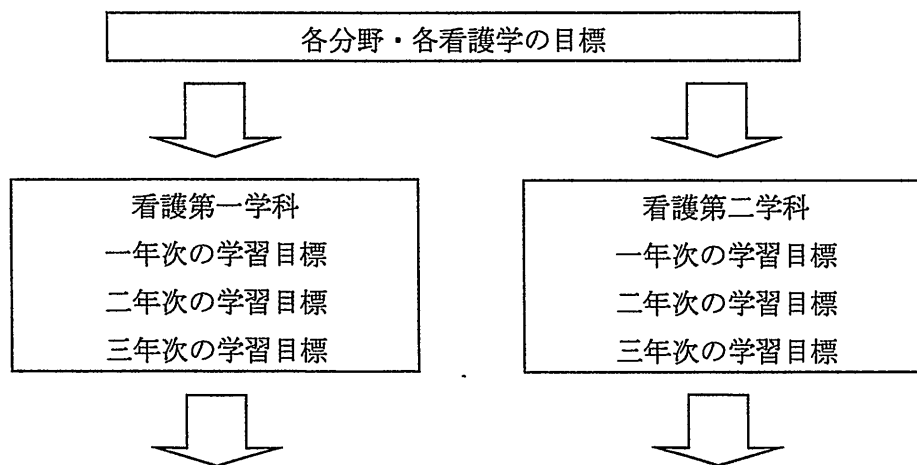
(1) 教育目的・目標

教育目的

本校は学校教育法及び保健師助産師看護師法の規定に基づき、看護師として必要な知識及び技術を習得させ、併せて一般教養の向上をはかり有能な人材を育成する

教育目標

- 1 個人・家族・社会における人間の生活に焦点をあて、看護の視点から現代社会の健康ニーズを理解するために、必要な知識と感性、コミュニケーション能力を培い、自由で心豊かな人間形成を目指す
- 2 人々の多様な価値観を認識し、人間の生命、個人の尊厳及び権利を尊重できる責任を自覚し、専門職業人として倫理に基づいた看護を実践できる
- 3 科学的根拠に基づき、健康に関連した諸問題を解決できる看護実践能力を養う
- 4 最新の知識・技術を自ら学び続ける基礎的能力を養い、主体的に看護を探究し続けていく姿勢を養う
- 5 保健・医療・福祉について考えられる基礎を学び、チーム医療を実践するとともに、人々が社会的資源を活用できるよう、それらを調整する為の基礎的能力を養う



卒業時に期待する能力

- 1 看護の専門的知識・技術を身につける
- 2 人間の生命、個人の尊厳及び権利を尊重できる
- 3 看護師の役割を認識し責任ある行動ができる
- 4 学習を継続する必要性を認識し努力できる
- 5 一般教養を身につけ高める努力ができる
- 6 人間関係を発展させる基礎的能力を身につける

段階的な目標を掲げ、点検・評価しながら、一貫性のある質の高い教育をめざしている。

(2) 授業科目及び履修時間数

看護第一学科

授業科目		単位数(時間数)			計	
		第1学年	第2学年	第3学年		
基礎分野	科学的思考の 基盤	文章表現法	1 (30)		1 (30)	
		体育	1 (30)		1 (30)	
		化学	1 (30)		1 (30)	
		情報科学	1 (30)		1 (30)	
		英語 I	1 (30)		1 (30)	
	英語 II		1 (30)		1 (30)	
	論理学	1 (15)			1 (15)	
	社会学	1 (30)			1 (30)	
	ボランティア論	1 (15)			1 (15)	
	教育学		1 (30)		1 (30)	
	心理学	1 (30)			1 (30)	
	哲学	1 (15)			1 (15)	
	倫理学	1 (15)			1 (15)	
	人間関係論 I	1 (15)			1 (15)	
	人間関係論 II			1 (30)	1 (30)	
小計		12 (285)	2 (60)	1 (30)	15 (375)	
専門基礎分野	人体の構造 と機能	解剖学	2 (60)		2 (60)	
		生理学	2 (60)		2 (60)	
		生化学	1 (30)		1 (30)	
		栄養学		1 (30)		1 (30)
		バイオメカニクス		1 (15)		1 (15)
	疾病の成り立ちと 回復の促進	病理学	1 (30)		1 (30)	
		疾病と治療 I		1 (15)		1 (15)
		疾病と治療 II		1 (15)		1 (15)
		疾病と治療 III		1 (15)		1 (15)
		疾病と治療 IV		1 (15)		1 (15)
		疾病と治療 V		1 (15)		1 (15)
		疾病と治療 VI		1 (15)		1 (15)
		微生物学	1 (30)			1 (30)
		薬理学		1 (30)		1 (30)
		リハビリテーション学		1 (30)		1 (30)
	健康支援と 社会保障制度	福祉における援助	1 (15)		1 (15)	
		公衆衛生学		1 (15)		1 (15)
		関係法規		1 (15)		1 (15)
		社会福祉論		1 (15)		1 (15)
		保健医療福祉論		1 (15)		1 (15)
		障害者福祉論		1 (15)		1 (15)
		医療と倫理			1 (15)	1 (15)
		小計	8 (225)	15 (270)	1 (15)	24 (510)
	専門分野 I	基礎看護学				11 (330)
基礎看護学 I		1 (30)		1 (30)		
基礎看護学 II		1 (30)		1 (30)		
基礎看護学 III		1 (30)		1 (30)		
基礎看護学 IV		1 (30)		1 (30)		
基礎看護学 V		1 (30)		1 (30)		
基礎看護学 VI		1 (30)		1 (30)		
基礎看護学 VII		1 (30)		1 (30)		
基礎看護学 VIII		1 (30)		1 (30)		
基礎看護学 IX		1 (30)		1 (30)		
基礎看護学 X			1 (30)		1 (30)	
リハビリテーション看護		1 (30)			1 (30)	
臨地実習				3 (135)		
基礎看護学 I 実習		1 (45)			1 (45)	
基礎看護学 II 実習	2 (90)			2 (90)		
小計		13 (435)	1 (30)	0 (0)	14 (465)	

授業科目	単位数(時間数)			計
	第1学年	第2学年	第3学年	
成人看護学				6 (165)
成人看護学 I	1 (15)			1 (15)
成人看護学 II		1 (30)		1 (30)
成人看護学 III		1 (30)		1 (30)
成人看護学 IV		1 (30)		1 (30)
成人看護学 V		1 (30)		1 (30)
成人看護学 VI		1 (30)		1 (30)
老年看護学				4 (105)
老年看護学 I	1 (30)			1 (30)
老年看護学 II		1 (30)		1 (30)
老年看護学 III		1 (15)		1 (15)
老年看護学 IV		1 (30)		1 (30)
小児看護学				4 (105)
小児看護学 I	1 (30)			1 (30)
小児看護学 II		1 (15)		1 (15)
小児看護学 III		1 (30)		1 (30)
小児看護学 IV		1 (30)		1 (30)
母性看護学				4 (90)
母性看護学 I		1 (15)		1 (15)
母性看護学 II		1 (30)		1 (30)
母性看護学 III		1 (30)		1 (30)
母性看護学 IV		1 (15)		1 (15)
精神看護学				4 (90)
精神看護学 I	1 (30)			1 (30)
精神看護学 II	1 (15)			1 (15)
精神看護学 III		1 (30)		1 (30)
精神看護学 IV			1 (15)	1 (15)
臨地実習				16 (720)
成人看護学 I 実習		2 (90)		2 (90)
成人看護学 II 実習		2 (90)		2 (90)
成人看護学 III 実習			2 (90)	2 (90)
老年看護学 I 実習	1 (45)			1 (45)
老年看護学 II 実習		1 (45)		1 (45)
老年看護学 III 実習			2 (90)	2 (90)
小児看護学実習			2 (90)	2 (90)
母性看護学実習			2 (90)	2 (90)
精神看護学実習			2 (90)	2 (90)
小計	6 (165)	21 (645)	11 (465)	38 (1275)
在宅看護論				4 (90)
在宅看護論 I		1 (15)		1 (15)
在宅看護論 II		1 (15)		1 (15)
在宅看護論 III		1 (30)		1 (30)
在宅看護論 IV		1 (30)		1 (30)
看護の統合と実践				4 (120)
看護の統合 I			1 (30)	1 (30)
看護の統合 II			1 (30)	1 (30)
看護の統合 III			1 (30)	1 (30)
看護の統合 IV			1 (30)	1 (30)
臨地実習				4 (180)
在宅看護論実習			2 (90)	2 (90)
看護の統合と実践実習			2 (90)	2 (90)
小計	0 (0)	4 (90)	8 (300)	12 (390)
合計	39 (1110)	43 (1095)	21 (810)	103 (3015)

専門分野 II

統合分野

看護第二学科

授業科目		単位数(時間数)				
		第1学年	第2学年	第3学年	計	
基礎分野	人間と生活・社会の理解	哲学と倫理学	1(30)			1(30)
		教育学	1(30)			1(30)
		心理学	1(30)			1(30)
		社会学	1(30)			1(30)
		人間関係論Ⅰ	1(15)			1(15)
		人間関係論Ⅱ			1(15)	1(15)
	科学的思考	物理学	1(30)			1(30)
		情報科学	1(30)			1(30)
		英語	1(30)			1(30)
		論理学	1(30)			1(30)
小計		9(255)		1(15)	10(270)	
専門基礎分野	人体の構造と機能	解剖生理学Ⅰ	1(30)			1(30)
		解剖生理学Ⅱ	1(30)			1(30)
		生化学		1(30)		1(30)
		栄養学		1(15)		1(15)
	疾病の成り立ちと回復の促進	微生物学	1(15)			1(15)
		薬理学		1(30)		1(30)
		病理学	1(15)			1(15)
		疾病と治療Ⅰ		1(30)		1(30)
		疾病と治療Ⅱ		1(30)		1(30)
		リハビリテーション学		1(30)		1(30)
	社会保健制度と健康支援	福祉における援助Ⅰ	1(30)			1(30)
		福祉における援助Ⅱ				
		保健医療福祉論		1(15)		1(15)
		医療と倫理		1(15)		1(15)
		障害者福祉論		1(15)		1(15)
		公衆衛生と関係法規			1(30)	1(30)
	小計		5(120)	9(210)	1(30)	15(360)
専門分野Ⅰ	基礎看護学				8(225)	
	基礎看護学Ⅰ	1(30)			1(30)	
	基礎看護学Ⅱ	1(30)			1(30)	
	基礎看護学Ⅲ	1(30)			1(30)	
	基礎看護学Ⅳ	1(30)			1(30)	
	基礎看護学Ⅴ	1(30)			1(30)	
	基礎看護学Ⅵ	1(30)			1(30)	
	基礎看護学Ⅶ	1(15)			1(15)	
	リハビリテーション看護	1(30)			1(30)	
	臨地実習					
	基礎看護学実習Ⅰ		1(45)		1(45)	
	基礎看護学実習Ⅱ		1(45)		1(45)	
	小計		8(225)	2(90)		10(315)
専門分野Ⅱ	成人看護学				3(90)	
	成人看護学Ⅰ	1(30)			1(30)	
	成人看護学Ⅱ		1(30)		1(30)	
	成人看護学Ⅲ		1(30)		1(30)	
	老年看護学				3(90)	
	老年看護学Ⅰ	1(30)			1(30)	
	老年看護学Ⅱ		1(30)		1(30)	
	老年看護学Ⅲ		1(30)		1(30)	
	小児看護学				1(15)	
	小児看護学Ⅰ	1(15)			1(15)	
	小児看護学Ⅱ		1(30)		1(30)	
	小児看護学Ⅲ		1(30)		1(30)	
	母性看護学				1(15)	
	母性看護学Ⅰ	1(15)			1(15)	
	母性看護学Ⅱ		1(30)		1(30)	
	母性看護学Ⅲ		1(30)		1(30)	
	精神看護学				3(75)	
	精神看護学Ⅰ	1(15)			1(15)	
	精神看護学Ⅱ		1(30)		1(30)	
	精神看護学Ⅲ		1(30)		1(30)	
	臨地実習				10(450)	
	成人看護学実習			2(90)	2(90)	
	老年看護学実習			2(90)	2(90)	
小児看護学実習			2(90)	2(90)		
母性看護学実習			2(90)	2(90)		
精神看護学実習			2(90)	2(90)		
小計		5(105)	10(300)	10(450)	25(855)	
統合分野	在宅看護論				3(90)	
	在宅看護論Ⅰ		1(30)		1(30)	
	在宅看護論Ⅱ		1(30)		1(30)	
	在宅看護論Ⅲ		1(30)		1(30)	
	看護の統合と実践				4(120)	
	看護の統合Ⅰ			1(30)	1(30)	
	看護の統合Ⅱ		1(30)		1(30)	
	看護の統合Ⅲ			1(30)	1(30)	
	看護の統合Ⅳ			1(30)	1(30)	
	臨地実習				4(180)	
在宅看護論実習			2(90)	2(90)		
看護の統合実習			2(90)	2(90)		
小計			4(120)	7(270)	11(390)	
合計		27(705)	25(720)	19(765)	71(2190)	

(3) 授業担当者の状況

(2021年3月31日現在)

区 分		人数
看護第一学科	外部講師	57人
	内部講師	32人
	専任教員	21人
	計	110人
看護第二学科	外部講師	5人
	内部講師	1人
	専任教員	7人
	計	13人
合 計		123人

※内部講師とは当事業団の職員

※看護第二学科は3年次生のみ

(4) オンライン授業実施状況

新型コロナウイルス感染症拡大に伴う緊急事態宣言により、4月から8月まではオンライン授業を実施した。オンライン授業の実施時間数と全授業時間に占める割合を示す

区 分		時間数	全授業時間に占める割合
看護第一学科	基礎分野	143	38%
	専門基礎分野	188	36%
	専門分野Ⅰ	112	33%
	専門分野Ⅱ	268	48%
	統合分野	52	24%
	計	763	36%
看護第二学科	基礎分野	15	100%
	専門基礎分野	0	0%
	専門分野Ⅰ	0	0%
	専門分野Ⅱ	0	0%
	統合分野	56	20%
	計	71	60%

※看護第二学科は3年次生のみ

(5) 実習施設状況

()内は計画施設数

(施設)

区分		施設区分										合計
学科	領域	病院	介護老人福祉施設	訪問看護ステーション	診療所	助産所	保育所・保育園	産業保健推進センター	総合健診センター	地域作業所	福祉型障害児入所施設	
看護第一学科	基礎	0(5)										0
	成人	5(5)										5
	老年	4(4)	0(14)									4
	小児	3(3)					10(10)				2(2)	15
	母性	2(2)			0(2)							2
	精神	1(1)										1
	在宅	1(1)		10(10)	1(1)							12
	統合	2(2)										2
	計	18(23)	0(14)	10(10)	1(3)		10(10)	0	0	0	2(2)	76
看護第二学科	基礎											0
	成人	1(1)						0(1)	0(1)			1
	老年	0(1)										0
	小児	1(3)					2(2)					3
	母性	0(1)				0(3)						0
	精神	1(1)								1(4)		2
	在宅		1(2)	1(4)	1(1)							3
	統合	2(3)										2
	計	5(10)	1(2)	1(4)	1(1)	0(3)	2(2)	0(1)	0(1)	1(4)	0	11

(6) 授業評価活動

魅力ある学校づくりのために、質の高い授業が展開できることを目的として、平成17年から授業評価に取り組んでいる。

専任教員と1単位以上の講義を担当している講師を対象に実施した。

授業評価の状況

区分	科目	講師の評価	専任教員の評価	実習評価
看護第一学科	基礎分野	13	—	—
	専門基礎分野	9	—	—
	専門分野	2	20	93
	計	24	20	93
看護第二学科	基礎分野	1	—	—
	専門基礎分野	6	—	—
	専門分野	2	7	45
	計	9	7	45
合計		33	27	138

授業参観活動（参観回数）

看護第一学科	97
看護第二学科	71
合計	168

(7)カリキュラム評価
看護第一学科

分野	科目	単位(時間数)	結果		
基礎分野	科学的思考の基盤	文章表現法	1単位(30)	修得状況	全員修得
			出席率 (%)	99.7	
			授業評価	項目	平均点
				学習目標が達成できた	4.48
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.62
			この科目は総合的に満足した内容であった	4.60	
			内容がシラバス通りか	はい	
	体育	1単位(30)	修得状況	全員修得	
			出席率 (%)	99.8	
			授業評価	項目	平均点
				学習目標が達成できた	4.25
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.49
			この科目は総合的に満足した内容であった	4.63	
			内容がシラバス通りか	はい	
	化学	1単位(30)	修得状況	全員修得	
			出席率 (%)	99.7	
			授業評価	項目	平均点
				学習目標が達成できた	4.25
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.49
			この科目は総合的に満足した内容であった	4.63	
			内容がシラバス通りか	はい	
	情報科学	1単位(30)	修得状況	全員修得	
			出席率 (%)	99.8	
			授業評価	項目	平均点
学習目標が達成できた				4.48	
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた				3.94	
この科目は総合的に満足した内容であった			4.51		
内容がシラバス通りか			はい		
英語 I	1単位(30)	修得状況	未修得者あり		
		出席率 (%)	99.6		
		授業評価	項目	平均点	
			学習目標が達成できた	4.46	
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.65	
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.55		
		内容がシラバス通りか	はい		
英語 II	1単位(30)	修得状況	未修得者あり		
		出席率 (%)	98.8		
		授業評価	項目	平均点	
			学習目標が達成できた	4.61	
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.09	
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.11		
		内容がシラバス通りか	一部演習では密を避けるため内容を変更した		
人間と生活 社会の理解	論理学	1単位(15)	修得状況	全員修得	
			出席率 (%)	99.3	
			授業評価	項目	平均点
				学習目標が達成できた	4.56
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.95			
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.57			
	内容がシラバス通りか	映像資料と共に丁寧に講義を進めたため、できない項目があった			
	社会学	1単位(30)	修得状況	全員修得	
			出席率 (%)	99.9	
			授業評価	項目	平均点
				学習目標が達成できた	4.35
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.24			
この科目は総合的に満足した内容であった	4.38				
内容がシラバス通りか	はい				
ボランティア論	1単位(15)	修得状況	全員修得		
		出席率 (%)	99.9		
		授業評価	項目	平均点	
			学習目標が達成できた	4.16	
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.28				
この科目は総合的に満足した内容であった	4.34				
内容がシラバス通りか	はい				

分野		科目	単位(時間数)	結果			
基礎分野	人間と生活 社会の理解	教育学	1単位(30)	修得状況	全員修得		
				出席率(%)	97.7		
				授業評価	項目		平均点
					学習目標が達成できた	4.26	
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.26	
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.26		
		内容がシラバス通りか	はい				
		心理学	1単位(30)	修得状況	未修得者あり		
				出席率(%)	99.9		
				授業評価	項目		平均点
					学習目標が達成できた	4.48	
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.45	
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.66		
		内容がシラバス通りか	はい				
		哲学	1単位(15)	修得状況	全員修得		
				出席率(%)	99.8		
				授業評価	項目		平均点
					学習目標が達成できた	4.44	
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.54	
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.39		
		内容がシラバス通りか	はい				
		倫理学	1単位(15)	修得状況	全員修得		
				出席率(%)	99.9		
				授業評価	項目		平均点
学習目標が達成できた	4.44						
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.99						
この科目は総合的に満足した内容であった	4.51						
内容がシラバス通りか	はい						
人間関係論Ⅰ	1単位(15)	修得状況	全員修得				
		出席率(%)	100				
		授業評価	項目		平均点		
			学習目標が達成できた	4.38			
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.34			
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.48				
内容がシラバス通りか	外部施設の休館に伴い、一部学内での内容に変更した						
人間関係論Ⅱ	1単位(30)	修得状況	全員修得				
		出席率(%)	99.6				
		授業評価	項目		平均点		
			学習目標が達成できた	4.24			
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.07			
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.24				
内容がシラバス通りか	ほぼシラバス通り。コロナ対策で宿泊研修や接触するワークが行えなかった。						
専門基礎 分野	人体の構造と機能	解剖学	2単位(60)	修得状況	未修得者あり		
				出席率(%)	97.2		
				授業評価	項目		平均点
					学習目標が達成できた	4.40	
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.22	
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.52		
		内容がシラバス通りか	はい				
		生理学	2単位(60)	修得状況	全員修得		
				出席率(%)	99.7		
				授業評価	項目		平均点
					学習目標が達成できた	3.95	
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.31	
この科目は総合的に満足した内容であった	3.95						
内容がシラバス通りか	はい						
生化学	1単位(30)	修得状況	未修得者あり				
		出席率(%)	97.5				
		授業評価	項目		平均点		
			学習目標が達成できた	4.35			
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.36			
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.53				
内容がシラバス通りか	はい						

分野	科目	単位(時間数)	結果				
専門基礎分野	人体の構造と機能	栄養学	1単位(30)	修得状況	全員修得		
			出席率 (%)	96.1			
			授業評価	項目		平均点	
				学習目標が達成できた	4.45		
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.34			
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.55				
		内容がシラバス通りか	はい				
		バイオメカニクス	1単位(15)	修得状況	全員修得		
			出席率 (%)	98			
			授業評価	項目		平均点	
	学習目標が達成できた			4.13			
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた			3.64			
	この科目は総合的に満足した内容であった		4.12				
	内容がシラバス通りか	はい					
	疾病の成り立ちと回復の促進	病理学	1単位(30)	修得状況	未修得者あり		
				出席率 (%)	98.6		
				授業評価	項目		平均点
					学習目標が達成できた	4.48	
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.67		
			この科目は総合的に満足した内容であった	4.36			
			内容がシラバス通りか	はい			
			疾病と治療Ⅰ	1単位(15)	修得状況	全員修得	
				出席率 (%)	97.8		
				授業評価	項目		平均点
学習目標が達成できた		4.11					
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		3.75					
この科目は総合的に満足した内容であった		4.25					
内容がシラバス通りか		はい					
疾病と治療Ⅱ		1単位(15)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	98.8				
		授業評価	項目		平均点		
			学習目標が達成できた	4.08			
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.97			
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.05				
内容がシラバス通りか		はい					
疾病と治療Ⅲ		1単位(15)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	98.4				
		授業評価	項目		平均点		
	学習目標が達成できた		4.00				
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		3.92				
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.05					
内容がシラバス通りか	はい						
疾病と治療Ⅳ	1単位(15)	修得状況	全員修得				
	出席率 (%)	97.9					
	授業評価	項目		平均点			
		学習目標が達成できた	4.37				
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.34				
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.45					
内容がシラバス通りか	はい						
疾病と治療Ⅴ	1単位(15)	修得状況	全員修得				
	出席率 (%)	98.6					
	授業評価	項目		平均点			
		学習目標が達成できた	4.10				
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.94				
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.13					
内容がシラバス通りか	はい						
疾病と治療Ⅵ	1単位(15)	修得状況	全員修得				
	出席率 (%)	97.4					
	授業評価	項目		平均点			
		学習目標が達成できた	4.30				
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.05				
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.38					
内容がシラバス通りか	はい						

分野		科目	単位(時間数)	結果		
専門基礎 分野	疾病の成り立ちと 回復の促進	微生物学	1単位(30)	修得状況	未修得者あり	
				出席率 (%)	99.2	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.24
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.61			
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.25			
		内容がシラバス通りか	はい			
		薬理学	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率 (%)	99	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	3.95
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.33			
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.13				
	内容がシラバス通りか	はい				
	リハビリテーション	1単位(30)	修得状況	全員修得		
			出席率 (%)	97.7		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	4.16	
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.01				
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.16				
	内容がシラバス通りか	はい				
	健康支援と 社会保障制度	福祉における援助	1単位(15)	修得状況	全員修得	
				出席率 (%)	99.6	
				授業評価	項目	平均点
学習目標が達成できた					4.67	
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.42				
この科目は総合的に満足した内容であった		4.66				
内容がシラバス通りか		授業の進行を一部変更した				
公衆衛生学		1単位(15)	修得状況	全員修得		
			出席率 (%)	98.6		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	4.21	
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.37				
この科目は総合的に満足した内容であった	4.21					
内容がシラバス通りか	はい					
関係法規	1単位(15)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	99.7			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	3.85		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.85					
この科目は総合的に満足した内容であった	3.75					
内容がシラバス通りか	はい					
社会福祉論	1単位(15)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	99.8			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	3.83		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.68					
この科目は総合的に満足した内容であった	3.79					
内容がシラバス通りか	はい					
保健医療福祉論	1単位(15)	修得状況	未修得者あり			
		出席率 (%)	99.1			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.39		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.51					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.5					
内容がシラバス通りか	はい					
障害者福祉論	1単位(15)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	98.1			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.27		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.82					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.32					
内容がシラバス通りか	はい					

分野		科目	単位(時間数)	結果		
専門基礎分野	健康支援と 社会保障制度	医療と倫理	1単位(15)	修得状況	全員修得	
				出席率(%)	99.8	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.28
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.36
この科目は総合的に満足した内容であった	4.31					
内容がシラバス通りか	はい					
専門分野 I	基礎看護学	基礎看護学 I	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率(%)	99.8	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.43
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.61
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.48	
		内容がシラバス通りか	はい			
		看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし			
		基礎看護学 II	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率(%)	99.8	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.69
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.72
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.80	
		内容がシラバス通りか	はい			
		看護技術演習が予定通りできたか	オンラインで講義をした後に、演習を実施した			
		基礎看護学 III	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率(%)	99.8	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.54
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.70
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.80	
		内容がシラバス通りか	はい			
		看護技術演習が予定通りできたか	オンライン授業と並行させた関係で、すべての演習スケジュールを変更して実施した			
基礎看護学 IV	1単位(30)	修得状況	全員修得			
		出席率(%)	99.8			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.61		
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.64		
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.70			
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	オンライン授業と並行させた関係で、すべての演習スケジュールを変更して実施した					
基礎看護学 V	1単位(30)	修得状況	未修得者あり			
		出席率(%)	99.6			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.53		
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.51		
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.51			
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	オンラインで講義をした後に、演習を実施した					
基礎看護学 VI	1単位(30)	修得状況	未修得者あり			
		出席率(%)	99.8			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.65		
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.83		
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.81			
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	オンライン授業や実習室使用の関係で、すべての演習を後期に実施した					
基礎看護学 VII	1単位(30)	修得状況	全員修得			
		出席率(%)	99.1			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.64		
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.78		
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.80			
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	演習はオンライン、火災等ですべてスケジュールを変更した					

分野		科目	単位(時間数)	結果			
専門分野 I	基礎看護学	基礎看護学Ⅳ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
				出席率(%)	99.5		
				授業評価	項目		平均点
					学習目標が達成できた	4.62	
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.84	
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.82		
		内容がシラバス通りか	はい				
		看護技術演習が予定通りできたか	演習はオンライン、火災等ですべてスケジュールを変更した				
		基礎看護学Ⅴ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
				出席率(%)	99.2		
				授業評価	項目		平均点
					学習目標が達成できた	4.61	
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.68	
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.64		
		内容がシラバス通りか	はい				
		看護技術演習が予定通りできたか	はい				
		基礎看護学Ⅵ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
				出席率(%)	99.5		
				授業評価	項目		平均点
					学習目標が達成できた	4.25	
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.34						
この科目は総合的に満足した内容であった	4.39						
内容がシラバス通りか	はい						
看護技術演習が予定通りできたか	オンラインで講義をした後に、演習を実施した						
リハビリテーション看護	1単位(30)	修得状況	未修得者あり				
		出席率(%)	99.5				
		授業評価	項目		平均点		
			学習目標が達成できた	4.53			
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.51			
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.51				
内容がシラバス通りか	はい						
看護技術演習が予定通りできたか	はい						
基礎看護学Ⅰ実習	1単位(45)	修得状況	全員修得				
		出席率(%)	99.9				
		実習評価	項目		平均点		
			オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.64			
			学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.53			
			この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.64			
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.59						
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.67						
内容がシラバス通りか	病院実習を学内実習に切り替えたため、すべて変更になった						
基礎看護学Ⅱ実習	2単位(90)	修得状況	全員修得				
		出席率(%)	99.9				
		実習評価	項目		平均点		
			オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.45			
			学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.41			
			この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.52			
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.51						
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.57						
内容がシラバス通りか	病院実習を学内実習に切り替えたため、すべて変更になった						
成人看護学Ⅰ	1単位(15)	修得状況	全員修得				
		出席率(%)	99.4				
		授業評価	項目		平均点		
			学習目標が達成できた	4.57			
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.77			
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.61				
内容がシラバス通りか	はい						
看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし						
成人看護学Ⅱ	1単位(30)	修得状況	全員修得				
		出席率(%)	97.1				
		授業評価	項目		平均点		
			学習目標が達成できた	4.17			
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.39			
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.36				
内容がシラバス通りか	演習方法の一部変更をした						
看護技術演習が予定通りできたか	体位ドレナージは合同授業であったため演習ではなく方法を見せた						

分野	科目	単位(時間数)	結果				
専門分野Ⅱ	成人看護学	成人看護学Ⅲ	1単位(30)	修得状況	未修得者あり		
			出席率(%)				
			授業評価	項目		平均点	
				学習目標が達成できた	3.71		
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.60		
			この科目は総合的に満足した内容であった	3.59			
		内容がシラバス通りか	登校できず、予定を変更して実施。学生の理解状況に合わせ修正も行った。				
		看護技術演習が予定通りできたか	登校できず、演習の予定を変更して実施。				
		成人看護学Ⅳ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
				出席率(%)	98.3		
				授業評価	項目		平均点
					学習目標が達成できた	4.37	
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた				4.37		
	この科目は総合的に満足した内容であった			4.38			
	内容がシラバス通りか	はい					
	看護技術演習が予定通りできたか	はい					
	成人看護学Ⅴ	1単位(30)	修得状況	全員修得			
			出席率(%)	98.5			
			授業評価	項目		平均点	
				学習目標が達成できた	4.00		
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.27		
			この科目は総合的に満足した内容であった	4.10			
	内容がシラバス通りか	進度の変更をした					
	看護技術演習が予定通りできたか	はい					
成人看護学Ⅵ	1単位(30)	修得状況	全員修得				
		出席率(%)	98.4				
		授業評価	項目		平均点		
			学習目標が達成できた	3.73			
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.69			
		この科目は総合的に満足した内容であった	3.55				
内容がシラバス通りか	はい						
看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし						
成人看護学Ⅰ実習	2単位(90)	修得状況	未修得者あり				
		出席率(%)	99.4				
		実習評価	項目		平均点		
			オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	3.63			
			学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.12			
			この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.01			
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	3.83						
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.24						
内容がシラバス通りか	学内実習の導入と臨地実習期間の短縮により一部変更とした						
成人看護学Ⅱ実習	2単位(90)	修得状況	未修得者あり				
		出席率(%)	99.5				
		実習評価	項目		平均点		
			オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	3.10			
			学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.04			
			この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.12			
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	3.88						
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.03						
内容がシラバス通りか	すべて学内実習となった						
成人看護学Ⅲ実習	2単位(90)	修得状況	全員修得				
		出席率(%)	99.7				
		授業評価	項目		平均点		
			オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.40			
			学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.51			
			この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.37			
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.24						
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.41						
内容がシラバス通りか	学内実習の導入と臨地実習期間の短縮により一部変更とした						
老年看護学	老年看護学Ⅰ	1単位(30)	修得状況	未修得者あり			
			出席率(%)	96.9			
			授業評価	項目		平均点	
				学習目標が達成できた	4.47		
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.64		
			この科目は総合的に満足した内容であった	4.60			
内容がシラバス通りか	順番の変更はあったが内容はシラバス通り						
看護技術演習が予定通りできたか	はい						

分野	科目	単位(時間数)	結果					
専門分野Ⅱ	老年看護学	老年看護学Ⅱ	1単位(30)	修得状況	全員修得			
				出席率(%)	98.8			
				授業評価	項目	平均点		
					学習目標が達成できた	4.32		
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.36		
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.34			
				内容がシラバス通りか	内容はシラバス通りだが、進路を変更した。			
				看護技術演習が予定通りできたか	登校できなかったため演習を後半に進路変更して行った			
				老年看護学Ⅲ	1単位(15)	1単位(15)	修得状況	未修得者あり
							出席率(%)	98.6
	授業評価	項目	平均点					
		学習目標が達成できた	4.47					
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.61					
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.55						
	内容がシラバス通りか	内容はシラバス通りであったが、進度の変更をした						
	看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし						
	老年看護学Ⅳ	1単位(30)	1単位(30)				修得状況	全員修得
							出席率(%)	95.6
				授業評価	項目	平均点		
					学習目標が達成できた	4.25		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた					4.16			
この科目は総合的に満足した内容であった				4.23				
内容がシラバス通りか				順番の変更があったが、内容はシラバス通り				
看護技術演習が予定通りできたか				技術演習なし				
老年看護学Ⅰ実習				1単位(45)	1単位(45)	修得状況	未修得者あり	
						出席率(%)	100	
	実習評価	項目	平均点					
		オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.58					
		学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.54					
		この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.50					
		この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.37					
	学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.57						
	内容がシラバス通りか	感染予防対策のため内容を学内実習に変更した						
	老年看護学Ⅱ実習	1単位(45)	1単位(45)			修得状況	全員修得	
出席率(%)				100				
実習評価				項目	平均点			
				オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.18			
				学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.36			
				この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.44			
				この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.05			
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった				4.49				
内容がシラバス通りか				施設の受け入れ困難があり5日間の学内実習都市内容を変更した				
老年看護学Ⅲ実習				2単位(90)	2単位(90)	修得状況	全員修得	
	出席率(%)	99.4						
	授業評価	項目	平均点					
		オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.45					
		学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.53					
		この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.52					
		この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.43					
	学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.57						
	内容がシラバス通りか	感染予防対策のため学内実習と隣地実習を組み合わせる変更を行った						
	小児看護学	小児看護学Ⅰ	1単位(30)			修得状況	全員修得	
出席率(%)				99.2				
授業評価				項目	平均点			
				学習目標が達成できた	4.57			
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.73			
この科目は総合的に満足した内容であった		4.66						
内容がシラバス通りか		はい						
看護技術演習が予定通りできたか		なし						
小児看護学Ⅱ		1単位(15)		1単位(15)	修得状況	未修得者あり		
					出席率(%)	99.2		
	授業評価		項目		平均点			
			学習目標が達成できた		3.81			
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		3.92			
この科目は総合的に満足した内容であった	3.74							
内容がシラバス通りか	はい							
看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし							

分野	科目	単位(時間数)	結果			
専門分野Ⅱ	小児看護学	小児看護学Ⅲ	1単位(30)	修得状況	全員修得	
			出席率(%)	99.6		
			授業評価	項目		平均点
				学習目標が達成できた		4.47
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.57
		この科目は総合的に満足した内容であった		4.59		
		内容がシラバス通りか	はい			
		看護技術演習が予定通りできたか	はい			
		小児看護学Ⅳ	1単位(30)	修得状況	全員修得	
	出席率(%)			99.5		
	授業評価			項目		平均点
				学習目標が達成できた		4.39
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.45
	この科目は総合的に満足した内容であった		4.49			
	内容がシラバス通りか	はい				
	看護技術演習が予定通りできたか	はい				
	小児看護学実習	2単位(90)	修得状況	全員修得		
			出席率(%)	98.8		
			実習評価	項目		平均点
				オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立つ		4.52
				学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった		4.61
この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた					4.55	
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた					4.33	
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった				4.63		
内容がシラバス通りか			はい			
母性看護学	母性看護学Ⅰ	1単位(15)	修得状況	全員修得		
			出席率(%)	99.8		
			授業評価	項目		平均点
				学習目標が達成できた		3.87
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.24
			この科目は総合的に満足した内容であった		3.79	
	内容がシラバス通りか	はい				
	看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし				
	母性看護学Ⅱ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
			出席率(%)	98.4		
			授業評価	項目		平均点
				学習目標が達成できた		4.43
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.52
	この科目は総合的に満足した内容であった		4.59			
	内容がシラバス通りか	はい				
看護技術演習が予定通りできたか	いいえ					
母性看護学Ⅲ	1単位(30)	修得状況	未修得者あり			
		出席率(%)	97.7			
		授業評価	項目		平均点	
			学習目標が達成できた		4.39	
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.21	
この科目は総合的に満足した内容であった		4.47				
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし					
母性看護学Ⅳ	1単位(15)	修得状況	全員修得			
		出席率(%)				
		授業評価	項目		平均点	
			学習目標が達成できた		4.09	
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.06	
この科目は総合的に満足した内容であった		4.05				
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	はい					
母性看護学実習	2単位(90)	修得状況	全員修得			
		出席率(%)	99.9			
		実習評価	項目		平均点	
			オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立つ		4.55	
			学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった		4.68	
この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた			4.63			
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた			4.63			
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった		4.77				
内容がシラバス通りか	コロナ禍により実習形態を修正した					

分野	科目	単位(時間数)	結果			
専門分野Ⅱ	精神看護学	精神看護学Ⅰ	1単位(30)	修得状況	未修得者あり	
			出席率(%)	98.3		
			授業評価	項目		平均点
				学習目標が達成できた		4.48
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.71
			この科目は総合的に満足した内容であった		4.57	
			内容がシラバス通りか	はい		
		看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし			
		精神看護学Ⅱ	1単位(15)	修得状況	未修得者あり	
			出席率(%)	99.50%		
			授業評価	項目		平均点
				学習目標が達成できた		4.45
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.45
			この科目は総合的に満足した内容であった		4.48	
			内容がシラバス通りか	はい		
	看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし				
	精神看護学Ⅲ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
		出席率(%)	97.4			
		授業評価	項目		平均点	
			学習目標が達成できた		4.18	
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた				4.14		
この科目は総合的に満足した内容であった			4.20			
内容がシラバス通りか		はい				
看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし					
精神看護学Ⅳ	1単位(15)	修得状況	全員修得			
	出席率(%)	99.6				
	授業評価	項目		平均点		
		学習目標が達成できた		4.27		
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.29		
	この科目は総合的に満足した内容であった		4.32			
	内容がシラバス通りか	はい				
看護技術演習が予定通りできたか	はい					
精神看護学実習	2単位(30)	修得状況	全員修得			
	出席率(%)	97.9				
	実習評価	項目		平均点		
		オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立つ		4.42		
		学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった		4.63		
		この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた		4.68		
		この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた		4.68		
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった		4.75				
内容がシラバス通りか	はい					
統合分野	在宅看護論	在宅看護論Ⅰ	1単位(15)	修得状況	未修得者あり	
			出席率(%)	99.8		
			授業評価	項目		平均点
				学習目標が達成できた		3.95
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.19
		この科目は総合的に満足した内容であった		4.04		
		内容がシラバス通りか	はい			
		看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし			
		在宅看護論Ⅱ	1単位(15)	修得状況	全員修得	
	出席率(%)		98.8			
	授業評価		項目		平均点	
			学習目標が達成できた		3.79	
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		3.82	
	この科目は総合的に満足した内容であった		3.71			
	内容がシラバス通りか	はい				
看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし					
在宅看護論Ⅲ	1単位(30)	修得状況	全員修得			
	出席率(%)	99.5				
	授業評価	項目		平均点		
		学習目標が達成できた		4.24		
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.24		
	この科目は総合的に満足した内容であった		4.24			
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	はい					

分野	科目	単位(時間数)	結果						
統合分野	在宅看護論	在宅看護論Ⅳ	1単位(30)	修得状況	全員修得				
				出席率(%)	98.8				
				授業評価	項目	平均点			
					学習目標が達成できた	4.11			
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.07			
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.12				
				内容がシラバス通りか	はい				
				看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし				
				在宅看護論実習	2単位(90)	修得状況	出席率(%)	99.8	
							実習評価	項目	平均点
	オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立つ	4.19							
	学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.34							
	この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.46							
	この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.46							
	学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.54							
	内容がシラバス通りか	はい							
	看護の統合と実践	看護の統合Ⅰ	1単位(30)				修得状況	出席率(%)	99
								授業評価	項目
				学習目標が達成できた	4.33				
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.32				
この科目は総合的に満足した内容であった				4.29					
内容がシラバス通りか		はい							
看護技術演習が予定通りできたか		はい							
看護の統合Ⅱ		1単位(30)	修得状況	出席率(%)	99.9				
				授業評価	項目	平均点			
					学習目標が達成できた	4.20			
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた				4.25				
	この科目は総合的に満足した内容であった			4.16					
内容がシラバス通りか	臨地実習に行けない看護学もあり事例研究から看護研究計画書に変更した								
看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はなし								
看護の統合Ⅲ	1単位(30)	修得状況	出席率(%)	99.6					
			授業評価	項目	平均点				
				学習目標が達成できた	4.46				
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.47				
			この科目は総合的に満足した内容であった	4.54					
内容がシラバス通りか	はい								
看護技術演習が予定通りできたか	はい								
看護の統合Ⅳ	1単位(30)	修得状況	出席率(%)	99					
			授業評価	項目	平均点				
				学習目標が達成できた	4.42				
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.35				
			この科目は総合的に満足した内容であった	4.51					
内容がシラバス通りか	はい								
看護技術演習が予定通りできたか	はい								
看護の統合と実践実習	2単位(90)	修得状況	出席率(%)	99.8					
			実習評価	項目	平均点				
				オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立つ	4.48				
				学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.52				
				この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.45				
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.36								
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.39								
内容がシラバス通りか	一部予定変更して実施している。								

(7)カリキュラム評価

看護第二学科

分野		科目	単位(時間数)	結果		
基礎分野	人間と生活・社会の理解	人間関係論Ⅱ	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率(%)	100	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.40
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた この科目は総合的に満足した内容であった	3.97 4.60
内容がシラバス通りか	いいえ					
専門基礎分野	健康支援と 社会保障制度	公衆衛生と関係法規	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率(%)	99.8	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.37
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた この科目は総合的に満足した内容であった	4.50 4.50
内容がシラバス通りか	<関係法規>いいえ <公衆衛生> はい					
専門分野Ⅱ	成人看護学	成人看護学実習	2単位(90)	修得状況	全員修得	
				出席率(%)	100	
				実習評価	項目	平均点
					オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.80
					学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.47
	この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.50				
	この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた 学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.47 4.57				
	内容がシラバス通りか	はい				
	老年看護学	老年看護学実習	2単位(90)	修得状況	全員修得	
				出席率(%)	98.9	
				実習評価	項目	平均点
					学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.63
					この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.64
	この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた 学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.56 4.89				
	内容がシラバス通りか	はい				
	小児看護学	小児看護学実習	2単位(90)	修得状況	全員修得	
				出席率(%)	100	
				実習評価	項目	平均点
					オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.53
					学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.33
この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた 学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.20 3.67 4.33					
内容がシラバス通りか	はい					
母性看護学	母性看護学実習	2単位(90)	修得状況	全員修得		
			出席率(%)	98.9		
			実習評価	項目	平均点	
				オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.89	
				学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.75	
この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた 学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.58 4.47 4.78					
内容がシラバス通りか	はい					
精神看護学	精神看護学実習	2単位(30)	修得状況	全員修得		
			出席率(%)	99.7		
			実習評価	項目	平均点	
				オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.53	
				学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.60	
この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた 学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.60 4.50 4.80					
内容がシラバス通りか	はい					

分野	科目	単位(時間数)	結果				
			修得状況	全員修得			
統合分野	在宅看護論	在宅看護論実習	2単位(90)	修得状況	全員修得		
				出席率(%)	97.8		
				実習評価	項目		平均点
					オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.73	
					学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.73	
					この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.80	
					この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.63	
	学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.83					
	内容がシラバス通りか	はい					
	看護の統合と実践	看護の統合Ⅰ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
				出席率(%)	99.9		
				授業評価	項目		平均点
					学習目標が達成できた	4.37	
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.50	
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.50				
		内容がシラバス通りか	いいえ				
		看護技術演習が予定通りできたか	いいえ				
		看護の統合Ⅲ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
				出席率(%)	86.6		
				授業評価	項目		平均点
学習目標が達成できた					4.37		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた					4.50		
この科目は総合的に満足した内容であった	4.47						
内容がシラバス通りか	はい						
看護技術演習が予定通りできたか	いいえ						
看護の統合Ⅳ	1単位(30)	修得状況	全員修得				
		出席率(%)	100				
		授業評価	項目		平均点		
			学習目標が達成できた	4.30			
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.13			
この科目は総合的に満足した内容であった	4.24						
内容がシラバス通りか	ほぼシラバス通りに運営できた						
看護技術演習が予定通りできたか	看護技術に該当する項目なし						
看護の統合と実践実習	2単位(90)	修得状況	全員修得				
		出席率(%)	100				
		実習評価	項目		平均点		
			オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.13			
			学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.30			
			この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.40			
			この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.30			
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.57						
内容がシラバス通りか	はい						

(8) 講師会議

講師及び臨地実習施設の看護管理者に対して、学生の学習状況や国家試験の動向を伝え学生理解を図ること、意見交換を行いより質の高い教育を目指すことを目的に開催している。

2021年3月26日開催予定であったが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止した。

(9) 研修の受け入れ状況

研修日	研修機関	受入人数	内容
2020.9.10 ～ 2020.9.25	環太平洋大学 次世代教育学部教育経営学科 通信教育課程看護教員養成コース 看護教育専攻	1人	看護教育実習

(10) 夏期臨地実習指導者研修会

臨地実習施設と学校との連携を図り、臨地実習をより効果的にするために教育の質の向上を図ることを目的に開催している。

2020年7月28日開催予定であったが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止した。

6. 教員の研修・研究活動等

(1) 学会・紙上発表

2020年度 学会発表はなし

紙上発表

題 目	研 究 者	発行年月	雑誌名
ロールプレイ演習が実習中のコミュニケーションに及ぼした影響	松嶋 葉子 持木 香代	2020.7	神奈川県総合リハビリテーション事業団 厚木看護専門学校紀要第10号
在宅看護論におけるシュミレーション教育の効果 —主体的に学ぶ能動的学習への転換—	中野志津江 豊原 敦子 持木 香代 松嶋 葉子	2020.7	神奈川県総合リハビリテーション事業団 厚木看護専門学校紀要第10号
精神看護学における精神障害者のイメージの変化	渡辺 彩 中原 真弓 渡邊 雅英	2020.7	神奈川県総合リハビリテーション事業団 厚木看護専門学校紀要第10号
看護技術の授業改善への取り組み —基礎看護学の演習授業に焦点を当てて—	藤原 則子 三浦 夏枝 菊池 寛子 赤堀 貴子	2020.7	神奈川県総合リハビリテーション事業団 厚木看護専門学校紀要第10号
看護学生の事例研究での学び —文献検索の活用の実態調査—	島田真由美 三田比奈子	2020.7	神奈川県総合リハビリテーション事業団 厚木看護専門学校紀要第10号
看護師学校養成所2年課程の最終学年在学 准看護師の進学に関する支援ニーズ	前田 幹香 西川 裕美 島田真由美	2020.7	神奈川県総合リハビリテーション事業団 厚木看護専門学校紀要第10号
看護学生の学業支援としての教員による チューター制の成果と課題	田原 裕子 安藤 直子	2020.7	神奈川県総合リハビリテーション事業団 厚木看護専門学校紀要第10号
基礎看護教育で取り組んだ社会人基礎力強化の 取り組みの成果	西川 裕美 今田美和子	2021.2	神奈川県総合リハビリテーションセン ター紀要第45号

倫理委員会における審査結果

開 催 日	申 請 数	審査結果
第1回 2020年6月10日	4題	(1) 承認 0件 (2) 再提出 7件 (3) 不承認 1件
第2回 2020年11月5日	4題	

(2) 座長・講師等

題 目	講 師 名	年月日	主 催
厚木市開発審査会 委員	武藤 和恵	2020. 4. 01 ～ 2022. 3. 31	厚木市
厚木市健康保険運営協議会 委員 (副会長)	武藤 和恵	2019. 9. 01 ～ 2022. 8. 31	厚木市
厚木市立病院運営審議会 委員	武藤 和恵	2020. 4. 01 ～ 2022. 3. 31	厚木市立病院
厚木市立病院臨床研修管理委員会 委員	武藤 和恵	2020. 4. 01 ～ 2021. 3. 31	厚木市立病院
神奈川県看護師等養成機関連絡協議会 理事 (広報担当)	武藤 和恵	2018. 5. 22 ～ 2020. 5. 17	神奈川県看護師等養成機関連絡協議会
厚木保健師・助産師・看護師・准看護師会 役員 (副会長)	武藤 和恵	2019. 6. 26 ～ 2021. 6. 30	厚木保健師・助産師・看護師・准看護師会
環太平洋大学 教育経営学科通信教育課程 「領域専門別看護論演習」 (非常勤講師)	五十嵐一美	2020. 4. 01 ～ 2021. 3. 31	環太平洋大学 教育経営学科通信教育課程
伊勢原協同病院 看護研究指導 講師	中原 真弓	2020. 6. 18 9. 30 10. 5 12. 14	伊勢原協同病院
神奈川県看護師等養成機関連絡協議会主催 地域・在宅看護論シンポジウム シンポジスト	小泉由香里	2020. 9. 8	神奈川県看護師等養成機関連絡協議会
神奈川県立保健福祉大学実践教育センター 看護実習指導者講習会 (特定分野：保健・医療・福祉施設) (非常勤講師)	持木 香代	2020. 11. 12 2020. 11. 19	神奈川県立保健福祉大学 実践教育センター
「保健師・助産師・看護師」実習指導者講習会 「2年課程教育制度と実習指導」 講師	西川 裕美	2020. 11. 25	東海大学健康科学部看護学科

(3) 学会・学外研修参加

学会等

名称	開催地	参加年月日	参加者
第33回 日本看護学校協議会 学会	WEB開催	2020. 8. 25	小泉由香里
第24回日本看護管理学会 学術集会	WEB開催	2020. 8. 28 2020. 8. 29	武藤 和恵
第46回 日本認知・行動療法学会	WEB開催	2020. 9. 11 ～ 2020. 10. 31	渡邊 雅英
第51回 日本看護学会学術集会	WEB開催	2020. 11. 1 ～ 2020. 11. 30	松嶋 葉子 中野志津江 持木 香代
第10回 日本在宅看護学会学術集会	WEB開催	2020. 11. 14 2020. 11. 15	中野志津江

学外研修

名称	開催地	参加年月日	参加者
株式会社ビズパワーズ主催 講師のためのZOOM活用セミナー（入門編）	オンライン	2020. 5. 30	五十嵐一美
株式会社ビズパワーズ主催 講師のためのZOOM活用セミナー（応用編）	オンライン	2020. 6. 5	五十嵐一美
医学書院主催 カリキュラム編成準備セミナー 第1回 指定規則改正のポイント 第2回 地域・在宅看護論の位置づけと教育内容 第3回 ICT活用のための基礎的能力の育成／専門職連携教育の理解と導入 第4回 カリキュラムの評価と開発 第5回 臨床判断能力に必要な基礎的能力の強化	オンライン	2020. 6～ 2021. 3	武藤 和恵 五十嵐一美 島田真由美 中原 真弓 安藤 直子 前田 幹香 三浦 夏枝 杉崎 真紀 諏訪真由美 池田 紀子 佐倉 幸子 櫛谷 由佳 三浦 英子 渡辺 彩 菊池 寛子 小泉由香里 古山 由佳 中野志津江 赤堀 貴子 高井 咲恵 大河原亮一 持木 香代 渡邊 雅英 今田美和子 西川 裕美 松嶋 葉子 佐久間祥子
株式会社進研アド主催 専門学校向けWebセミナー Withコロナ時代に求められる教育・指導体制とは	オンライン	2020. 7. 30	五十嵐一美
神奈川県看護師等養成機関連絡協議会主催 地域・在宅看護論シンポジウム	オンライン	2020. 9. 8	武藤 和恵 島田真由美 中野志津江 持木 香代
厚木市主催 症例でわかる！ 摂食・嚥下障害ケア研修	神奈川県 厚木市	2020. 9. 16	中野志津江
照林社主催 すぐに動けるナースを育てる“臨床判断能力”を 高める授業の具体的な展開法	オンライン	2020. 9. 23	高井 咲恵
厚木市主催 みんなで理解する 意思決定支援	神奈川県 厚木市	2020. 9. 24	中野志津江
メディックメディア株式会社主催 看護模試WEBセミナー	オンライン	2020. 9. 26	中野志津江

名称	開催地	参加年月日	参加者
東京大学上廣講座 臨床死生学倫理学研究会 医療・介護従事者のための2020年度死生学セミナー	オンライン	2020. 9. 27	中野志津江
厚木市主催 認知症ケア研修会 認知症についての基本的理解と心に寄り添うケア	神奈川県 厚木市	2020. 10. 7	中野志津江
株式会社進研アド主催「高専接続Webセミナー2020」 ～Withコロナの視点で考えるこれからの専門学校広報～	オンライン	2020. 10. 9	武藤 和恵
株式会社進研アド主催 専門学校向けWebセミナー Withコロナ時代に求められる教育・指導体制とは	オンライン	2020. 10. 21	武藤 和恵
東京私立初等学校協会 主催 学びに向かう力・人間性を高めるICT活用	オンライン	2020. 11. 13	赤堀 貴子
東京大学上廣講座 臨床死生学倫理学研究会 死生学セミナー 「新型コロナウイルス感染症とエンドオブライフ・ケア	オンライン	2020. 11. 4	中野志津江
メディックメディア株式会社主催 看護がみえる Vol.3フィジカルアセスメント	オンライン	2020. 11. 7	持木 香代 今田美和子 赤堀 貴子 中野志津江
メディックメディア株式会社主催 看護過程指導法～学生のつまづきポイントとその対処法～	オンライン	2020. 11. 21	持木 香代 今田美和子 赤堀 貴子 中野志津江
厚木市主催 認知症とうつの違いについて	神奈川県 厚木市	2020. 11. 25	中野志津江
メディカ出版主催 「これからの時代のデジタル教科書活用術～コロナ禍の経過を踏まえて～」	オンライン	2020. 11. 27	島田真由美 諏訪真由美 佐倉 幸子
東京大学上廣講座 臨床死生学倫理学研究会 死生学セミナー 「コロナ禍における死の消費」	オンライン	2020. 12. 9	中野志津江
令和2年度 文部科学省教育研修活動費補助事業 「管理者研修会」	東京都 千代田区	2020. 12. 11	武藤 和恵 島田真由美
神奈川県総合リハビリテーション事業団主催 地域支援センター 高次脳機能障害セミナー 実務編	オンライン	2020. 12. 19	中野志津江
東京大学上廣講座 臨床死生学倫理学研究会 臨床死生学・倫理学研究会 「コロナ時代のメンタルヘルスと対話の可能性」	オンライン	2021. 1. 13	中野志津江
神奈川リハビリテーション病院主催 厚木看護専門学校 組織分析「SWOT分析」研修	神奈川県 厚木市	2021. 3. 13	豊原 敦子 櫛谷 由佳 諏訪真由美 菊池 寛子 中野志津江

名称	開催地	参加年月日	参加者
神奈川県看護師等養成機関連絡協議会主催 新人教員研修	神奈川県 横浜市	2021. 3. 13	古山 由佳
東京大学 上廣講座 シンポジウム 人生最終段階と透析療法	オンライン	2021. 3. 14	中野志津江

(4) 学会・団体の入会状況

学校

学 会 ・ 団 体 名
一般社団法人 日本看護学校協議会
神奈川県看護師等養成機関連絡協議会
神奈川県専修学校各種学校協会
神奈川県助産師会

個人

学 会 ・ 団 体 名	入会者数
公益社団法人 日本看護協会	26 人
NPO法人 日本リハビリテーション看護学会	23 人
厚木保健師・助産師・看護師・准看護師会	27 人
一般社団法人 日本看護研究学会	1 人
一般社団法人 日本看護学教育学会	2 人
一般社団法人 日本災害看護学会	1 人
一般社団法人 日本看護管理学会	1 人
公益社団法人 日本助産師会	1 人
一般社団法人 日本アートセラピー協会	1 人
日本看護図書館協会	1 人
日本スクール・コンプライアンス学会	1 人
日本医療コンフリクト・マネジメント学会	1 人
神奈川県看護部長会	1 人
神奈川県県央地区看護部長会	1 人
厚木地区看護部長会	1 人

(5) 受賞・資格等取得状況

受賞

受賞者	表彰日	表彰名称	表彰者
厚木看護専門学校職員一同	2021年3月	業績賞(団体)	社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション事業団理事長
長塚彩加	2021年2月	業績賞(個人)	社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション事業団理事長
長塚彩加	2021年1月	災害防止賞	厚木看護専門学校長
池田紀子	2021年1月	災害防止賞	厚木看護専門学校長
渡邊雅英	2021年1月	災害防止賞	厚木看護専門学校長
赤堀貴子	2021年1月	災害防止賞	厚木看護専門学校長
中野志津江	2021年1月	災害防止賞	厚木看護専門学校長
五十嵐一美	2021年2月	永年勤続(30年)	社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション事業団理事長
中原真弓	2021年2月	永年勤続(30年)	社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション事業団理事長
持木香代	2021年2月	永年勤続(30年)	社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション事業団理事長
栗本慶一	2021年3月	永年功労賞	社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション事業団理事長
五十嵐一美	2021年11月	永年勤続(20年)	神奈川県専修学校各種学校協会長 教職員等永年勤続表彰
長塚彩加	2021年11月	永年勤続(5年)	神奈川県専修学校各種学校協会長 教職員等永年勤続表彰

資格等

氏名	資格名称	認定日	認定者
武藤和恵	認定看護管理者	平成29年7月	公益社団法人 日本看護協会
武藤和恵	医療安全管理者	平成26年10月	公益社団法人 神奈川県看護協会
武藤和恵	介護支援専門員	平成11年7月	神奈川県知事
武藤和恵	自衛消防業務再講習	令和2年6月	一般財団法人 日本消防設備安全センター
武藤和恵	文部科学省委託事業「職業実践専門課程における第三者評価の評価基準・体制の構築」 内部質保証人材養成セミナー	平成29年8月	学校法人岩崎学園 情報技術専門学校
武藤和恵	文部科学省委託事業「職業実践専門課程における第三者評価の評価基準・体制の構築」 第三者評価審査員養成セミナー	平成29年11月	学校法人岩崎学園 情報技術専門学校

氏名	資格名称	認定日	認定者
五十嵐一美	認定アートセラピスト	平成 19 年 6 月	一般社団法人 日本アートセラピー協会
五十嵐一美	ダンスセラピスト	平成 19 年 8 月	全米ダンスセラピー協会
五十嵐一美	ファーストエイドナース	平成 25 年 8 月	一般社団法人 日本救急看護学会
五十嵐一美	医療安全管理者	平成 24 年 8 月	公益社団法人 日本看護協会
五十嵐一美	医療的ケア教員	平成 29 年 1 月	三幸福祉カレッジ
大河原亮一	第一種衛生管理者	平成 24 年 4 月	厚生労働省東京労働局長
持木 香代	介護支援専門員	平成 22 年 5 月	神奈川県知事
前田 幹香	防災士	令和 2 年 12 月	特定非営利活動法人 日本防災士機構
三浦 英子	新生児蘇生法「専門」コース (Aコース) 修了認定	平成 22 年 2 月	一般社団法人 日本周産期・新生児医学会理事長
西川 裕美	新生児蘇生法「専門」コース 修了認定	平成 24 年 3 月	一般社団法人 日本周産期・新生児医学会理事長
西川 裕美	PALS プロバイダー	平成 24 年 5 月	American Heart Association
中野志津江	介護教員	平成 18 年 10 月	社会福祉法人全国社会福祉協議会 中央福祉学院
中野志津江	主任指導者	平成 16 年 10 月	社団法人日本介護福祉士養成施設協会
中野志津江	医療的ケア教員	平成 24 年 4 月	株式会社メディカルプラネット
中野志津江	介護福祉士国家試験実地試験委員	平成 23 年 3 月 平成 27 年 3 月	公益社団法人社会福祉振興・試験センター
中野志津江	看護のキネステティクス Ⓢベーシックコース修了認定	平成 22 年 1 月	株式会社 CARE PROGRESS JAPAN
中野志津江	健康福祉運動指導者	平成 21 年 2 月	放送大学 石弘光
中野志津江	車いすレクダンス インストラクター	平成 27 年 11 月	特定非営利活動法人車いすレクダンス普及会理事長 黒木実馬
中野志津江	介護予防指導士	平成 24 年 5 月	特定非営利活動法人 日本介護予防協会
中野志津江	看護師・精神保健福祉士のための ストレスチェック実施者養成研修 修了	平成 27 年 9 月	一般社団法人 日本精神科産業医協会

(6) 職員研修

本校における職員の自己啓発の促進と広い視野で知見を得ることで職員個々の能力向上を図り、学校経営・運営の企画・実践につなげることを目的として実施している。

2020年7月22日開催予定であったが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止した。

(7) 教員勉強会

授業改善会議主催

	実施日	テーマ	参加人数
第1回	2020年6月10日(水)	オンライン授業を実践する中で、課題や工夫点を意見交換しよりよい授業にしよう	25人
第2回	2020年7月8日(水)	ICTを活用したアクティブラーニングを考えよう	20人
第3回	2020年9月9日(水)	ICTを活用した授業をイメージしよう	20人
第4回	2020年10月14日(水)	ICFの考え方の実習を通して	15人
第5回	2020年11月11日(水)	ICFの考え方を踏まえた領域横断型の事例展開を考えよう	20人
第6回	2020年12月9日(水)	ICFの考え方を踏まえた領域横断型の事例展開を考えよう パート2	20人
第7回	2021年1月13日(水)	ICFの考え方を踏まえた全領域で共通して使用できる事例の情報シートを検討しよう	20人
第8回	2021年2月10日(水)	ICTを活用した演習授業をイメージしよう	26人

7. 学生に関する状況

(1) 学生の在籍状況

(人)

区分		年度当初在籍	年度内異動 男子()内数		年度末在籍	進級・卒業	留年
学科	学年(定員)	男子()内数	編入学	退学	男子()内数	男子()内数	男子()内数
看護第一学科	1年(80)	87(10)	0(0)	2(0)	85(10)	83(8)	2(2)
	2年(80)	86(12)	0(0)	7(2)	79(10)	75(10)	4(0)
	3年(80)	77(14)	0(0)	1(1)	76(13)	75(12)	1(1)
	計(240)	250(36)	0(0)	10(3)	240(33)	233(30)	7(3)
看護第二学科	1年(40)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
	2年(40)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
	3年(40)	30(2)	0(0)	0(0)	30(2)	30(2)	0(0)
	計(120)	30(2)	0(0)	0(0)	30(2)	30(2)	0(0)
合計	1年(120)	87(10)	0(0)	2(0)	85(10)	83(8)	2(2)
	2年(120)	86(12)	0(0)	7(2)	79(10)	75(10)	4(0)
	3年(120)	107(16)	0(0)	1(1)	106(15)	105(14)	1(1)
	計(360)	280(38)	0(0)	10(3)	270(35)	263(32)	7(3)

(2) 入学生の出身地

都道府県名	男	女
北海道	0	1
東京都	0	3
神奈川県	3	79
静岡県	0	1
(小計)	(3)	(84)
合計	87	

(3) 看護師国家試験合格状況

区分		平成28年度 第106回	平成29年度 第107回	2018年度 第108回	2019年度 第109回	2020年度 第110回
看護第一学科	回生	33回生	34回生	35回生	36回生	37回生
	卒業者数	86	78	72	88	75
	合格者数	82	77	70	83	75
	合格率	95.3%	98.7%	97.2%	94.3%	100.0%
看護第二学科	回生	43回生	44回生	45回生	46回生	47回生
	卒業者数	35	43	22	26	30
	合格者数	33	43	22	24	30
	合格率	94.3%	100.0%	100.0%	92.3%	100.0%
合計	卒業者数	121	121	94	114	105
	合格者数	115	120	92	107	105
	合格率	95.0%	99.2%	97.9%	93.9%	100.0%

(4) 就職・進路状況

看護第一学科

看護第一学科	卒業者数	就職者数	進学者数	その他
() は男子で内数	75人 (12人)	74人 (12人)	1人 (0人)	0人 (0人)

就職者の地域別状況

地域区分	地域別	県内	県外別計
県央地域	63	74人	
相模原地域	0		
横浜地域	2		
川崎地域	0		
横須賀・三浦地域	0		
湘南東部・西部地域	9		
県西地域	0		
県外	0	0人	

看護第二学科

看護第二学科	卒業者数	就職者数	進学者数	その他
() は男子で内数	30人 (2人)	30人 (2人)	0人 (0人)	0人 (0人)

就職者の地域別状況

地域区分	地域別	県内	県外別計
県央地域	8	29人	
相模原地域	1		
横浜地域	2		
川崎地域	0		
横須賀・三浦地域	1		
湘南東部・西部地域	11		
県西地域	6		
県外	1	1人	

(5) 奨学金の貸付状況

(人)

区分		神奈川県総合 リハビリテーション 事業団の学資金	神奈川県の学資金		学生支援機構の奨学金					合計
学科	学年		一般	特例	貸与一種	貸与二種	貸与併用	給付	貸与・給付 併用	
看護第一学科	1年	12	3	0	4	6	0	7	7	39
	2年	8	3	1	9	3	2	2	2	30
	3年	20	4	0	3	4	0	2	2	35
	計	40	10	1	16	13	2	11	11	82
看護第二学科	1年	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2年	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3年	3	12	1	3	6	0	0	1	26
	計	3	12	1	3	6	0	0	1	25
合計	1年	12	3	0	4	6	0	7	7	25
	2年	8	3	1	9	3	2	2	2	26
	3年	23	16	1	6	10	0	2	3	56
	計	43	22	2	19	19	2	11	12	107

(6) スクールカウンセリングの利用状況

開室回数	利用延べ人数
38回	48人 (内オンライン1人)

8. 学生確保活動

(1) 推薦指定校の推移

看護第一学科

(校)

区分	2016年度 (平成28年度)	2017年度 (平成29年度)	2018年度 (平成30年度)	2019年度 (令和元年度)	2020年度 (令和2年度)
県内	38	37	38	38	35
県外	2	3	1	2	4
合計	40	40	39	40	39

看護第二学科

(校)

区分	2016年度 (平成28年度)	2017年度 (平成29年度)
県内	3	1
県外	1	0
合計	4	1

※ 2019年度入学生より募集停止

(2) オープンキャンパス・学校見学会

(人)

区分	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020年度									計
				学校見学会				オープンキャンパス			個別相談会 (オンライン)		
				6/6	9/12	11/3	12/6	7/18	8/7	8/8	6/6	8/7	
看護第一学科推薦指定校	231	294	329	55	21	13	15	33	67	52	52	83	391
看護第二学科推薦指定校	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0
県内公立高校	28	31	70	7	4	2	2	12	14	6	8	14	69
県内私立高校	12	17	17	6	3	2	2	0	8	2	5	11	39
県外高校	12	12	24	5	3	1	2	7	10	5	5	4	42
准看護師養成校	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他(社会人等)	220	259	317	25	3	11	11	20	17	5	25	16	133
合計	529	613	757	98	34	29	32	72	116	70	95	128	674

(3) 一日看護体験

将来の進路選択として体験から看護を理解してもらうことを目的とし、高校生等を対象に実施している。2020年5月16日に開催予定だったが、新型コロナウイルス感染拡大により中止とした。

(4) 進学説明会

地域	対象高校・施設	出席日	主催業種分類
県央地域 (10)	厚木北高校	2020年7月13日	進路相談企画
		2020年12月16日	進路相談企画
	厚木西高校	2020年7月14日	進路相談企画
		2020年11月17日	進路相談企画
	厚木清南高校	2020年9月28日	進路相談企画
	厚木商業高校	2020年12月21日	進路相談企画
	厚木東高校	2020年11月18日	進路相談企画
		2021年3月25日	進路相談企画
	愛川高校	2020年8月3日 オンライン	進路相談企画
		2020年10月30日	進路相談企画
	座間総合高校	2020年7月14日	進路相談企画
		2020年12月1日	進路相談企画
	綾瀬西高校	2020年10月30日	進路相談企画
		2021年3月19日 オンライン	進路相談企画
有馬高校	2021年1月28日 オンライン	進路相談企画	
相模向陽館高校	2020年8月7日	進路相談企画	
相模原地域 (3)	神奈川総合産業高校	2020年9月25日	進路相談企画
	相模原総合高校	2020年12月18日	進路相談企画
	上溝高校	2021年1月13日	進路相談企画
湘南地域 (10)	伊勢原高校	2020年11月17日	進路相談企画
		2021年3月23日	進路相談企画
	伊志田高校	2020年12月17日	進路相談企画
	秦野総合高校	2021年1月19日	進路相談企画
秦野曾屋高校	2021年3月12日 オンライン	進路相談企画	
横浜地域 (1)	瀬谷西高校	2020年9月15日	進路相談企画
川崎地域 (1)	生田東高校	2020年10月8日	進路相談企画
県西地域 (3)	大井高校	2020年11月2日	進路相談企画
	旭ヶ丘高校	2020年6月12日 オンライン	進路相談企画
		2020年12月9日	進路相談企画
	小田原東高校	2021年3月22日	進路相談企画
合計 (延30日の出席)			

※ 2020年4～5月に延8日依頼があったが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止となる。

9. 入学試験の状況

看護第一学科

区分	応募者数	受験者数	合格者数	補欠者数	入学者数	補欠（内数）	応募倍率	合格率	入学率
推薦（指定校）	53人	53人	53人	0人	53人	（0人）	1.00	100.0%	100.0%
推薦（公募）	13人	12人	2人	0人	2人	（0人）	6.50	16.7%	100.0%
AO	98人	96人	20人	0人	20人	（0人）	4.90	20.8%	100.0%
一般（第1回）	32人	25人	11人	2人	10人	（1人）	2.91	44.0%	83.3%
一般（第2回）	12人	8人	1人	0人	1人	（0人）	12.00	12.5%	100.0%
合計	208人	194人	87人	2人	86人	（1人）	2.39	44.8%	97.7%

※看護第二学科は、2019年度入学生より募集停止

※2021年度入学生よりAO入試を導入し、社会人入試を廃止

10. 年間の行事

- 4月 6日 始業式、離着任式
- 4月 7日 入学式
- 4月 実習病院合同就職説明会 (新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止)
- 5月 一日看護体験 (新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止)
- 6月 厚看卒新人看護師のつどい(新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止)
- 7月 職員研修会 (新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止)
- 7月 夏期臨地実習指導者研修会(新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止)
- 8月23日 AO入学試験一次試験
- 8月30日 AO入学試験二次試験
- 9月 3日 防災訓練
- 9月 地域高齢者との交流(自治会敬老会への参加)
(新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止)
- 10月 3日 保護者説明会(看護第一学科 1年生、2年生)
- 10月17日 看護第一学科(推薦・公募推薦)入学試験
- 10月 手作りおもちゃの遊びの会(新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止)
- 11月12日 看護を考える日・特別講演
- 11月 第27回たまご祭 (新型コロナウイルス感染拡大防止のため公開は中止)
- 12月 3日 定期健康診断
- 12月 9日 看護研究発表会(看護第一学科)
- 12月16日 看護研究発表会(看護第二学科)
- 1月21日 看護第一学科(一般第1回)一次試験
- 1月30日 看護第一学科(一般第1回)二次試験
- 2月14日 第110回看護師国家試験
- 3月 2日 卒業式
- 3月 8日 看護第一学科(一般第2回)入学試験
- 3月10日 実習病院合同就職説明会
- 3月 講師会議 (新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止)
- 3月26日 終業式、離任式

11. 年間行事等の実施状況

(1) 文化祭（第27回たまご祭）

テーマ 「厚看は地球規模で健康を支える

～Protecting the environment and human health～

新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため一般公開は中止した。

マスク作り（市内の保健福祉施設へ配布）と感染防止・SDGsの視点で動画を作成しホームページに掲載した。

(2) 看護を考える日・特別講演

講演・グループワークを通して看護の役割を認識し、責任ある行動について考えられることを目的に実施した。

テーマ

「家族と社会制度の理解～多様な生き方の中で人生のあり方を選択するために～」

開催日時 2020年11月12日（木）13:00～16:00

特別講演講師 伊藤 綾氏

株式会社リクルートホールディングスサステナビリティ推進グループパートナー

ソフィアメディ株式会社 VMS推進本部 本部長

株式会社伊藤ハム米久ホールディングス 社外取締役

株式会社イー・ウーマン 社外取締役

(3) 実習病院合同就職説明会

第1回 2020年6～7月 実習施設4施設 動画配信

第2回 2021年3月10日（水） 9:00～12:00

実習施設7施設

参加人数 看護第一学科130人

(4) 保護者説明会

学生の学習継続を支援するために、保護者との連携を図ることを目的に実施した。

開催日および参加者数

1年次生：2020年10月3日（土） 1年次生保護者 28人

2年次生：2020年10月3日（土） 2年次生保護者 16人

3年次生：2020年9月12日（土） 3年次生保護者 10人

(5) 推薦入学生準備説明会

入学に向けた心構え、入学前の課題学習、奨学金等についての説明を目的に実施した。

開催日及び参加者数

2020年11月14日(土) 看護第一学科の推薦入学予定者55人 保護者51人

(6) 学生のボランティア活動等

ボランティア活動は、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、参加を見合わせとなる。

学生のインターンシップへの参加状況

施設名	参加人数	
	一科	二科
愛光病院		3年生 1人
海老名総合病院	1年生 17人	3年生 1人
神奈川リハビリテーション病院	1年生 2人 2年生 19人	
座間総合病院	1年生 2人	
東名厚木病院	1年生 15人 2年生 4人	
大和市立病院	1年生 3人	

※ 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、オンライン参加を含む。

12. 図書活動状況

(1) 蔵書冊数

分類	冊数	構成比
哲学・心理学	741	4.1%
社会科学	1,435	7.9%
福祉	341	
教育	407	
自然科学及び技術・家政学	9,580	52.6%
医学	3,405	
看護学	5,830	
文学	1,965	10.8%
上記以外の一般書（歴史・語学等）	2,524	13.9%
製本雑誌	1,972	10.1%
図書計	18,217	100.0%

視聴覚資料

分類	点数	構成比
福祉	0	0.0%
医学	30	37.5%
看護	43	65.6%
その他	7	8.8%
視聴覚資料 計	80	100.0%

(2) 新規受け入れ状況

分類	冊数	構成比
哲学・心理学	324	20.2%
社会科学	209	13.0%
自然科学及び技術・家政学	179	11.1%
看護学	561	34.9%
文学	64	4.0%
上記以外の一般書（歴史・語学等）	223	13.9%
製本雑誌	47	2.9%
図書計	1,607	100.0%

(3) レファレンスサービス

相互貸借（複写）			外部 図書館 紹介
依頼		受付	
学内	神奈川		
27	47	1	0

(4) 貸出状況（利用実績）

（貸出冊数）

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
5	13	132	199	43	187	156	157	115	73	56	26

