

年 報

2021年度



社会福祉
法人 神奈川県総合リハビリテーション事業団

厚木看護専門学校

はじめに

本校は1968年に厚木准看護婦学校として開校し、この4月で創立54年を迎えました。1972年に2年課程（看護第二学科・昼間定時制）、1982年には3年課程（看護第一学科・全日制）を増設し、2003年に准看護学科を廃止しました。2010年には現校舎への新築移転、定員増を行い、2021年3月には看護第二学科が49年の歴史を閉じました。2021年4月に看護第一学科は看護学科に改称し、本校は3年課程のみの看護学校として新たなスタートをきりました。時代の変化に対応しながら看護基礎教育に取り組んでいます。

さて2021年度を振り返ると、コロナ禍のため延期した東京2020オリンピック・パラリンピック、そして冬季大会も北京で開催されました。開催には賛否両論ありましたが、選手やボランティア等多くの人々の努力や活躍から大きな勇気や感動をもらいました。年間のほとんどが緊急事態宣言やまん延防止重点措置期間という中、ワクチン接種も本格化し、コロナとの共存にまさに四苦八苦の1年でした。

コロナ禍2年目の本校においては、対面授業は実施できたものの、臨地実習は受け入れ困難となる状況があり、学内実習により補完しました。学生たちは臨地実習を今まで以上に貴重な機会ととらえ、取り組む意識が高まったと感じます。たまご祭、看護を考える日といった学校行事はオンラインで開催しました。オミクロン株の感染拡大に伴い、コロナ陽性者や家庭内感染による濃厚接触者の学生が相次ぎ、感染対策の徹底は日常に欠かせないものとして社会全体に定着した感があります。

このような状況下の2021年度の成果としては、多機能のシミュレーターや模擬電子カルテ等を備えたシミュレーションルームの整備、学習支援コンテンツの導入等、ICT教育の環境整備をさらに前進させることができたことです。また、年間を通しての授業研究会を開催し、教育の質向上に向けて取り組むことができました。

そして、3月25日の第111回看護師国家試験合格発表では38回生全員が合格し、2年連続100%合格を達成しました。力を発揮した38回生を誇らしく思うと共に、支援した教職員たちには感謝しかありません。卒業後の就職も、県内医療機関100%、県央地区87%、実習施設91%と学校の使命を果たすことができました。地域医療の担い手としての今後の活躍を期待したいと思います。

4月には41回生が入学しました。看護基礎教育カリキュラムの第5次改正により、新たなカリキュラムを学ぶ学生たちです。本校の教育理念や3つのポリシー、授業科目等も検討を重ね見直しました。引き続きコロナ対策の徹底は必須ですが、看護実践力強化やICT教育推進等、魅力ある学校づくりに向けて、新たなチャレンジを続けてまいります。

2021年度の教育活動について、ここに年報としてまとめました。コロナにより平時にはまだ戻っていませんが、できることを着実に進めた1年だったと思います。

今後とも本校の教育活動、運営にご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

2022（令和4）年6月

社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション事業団
厚木看護専門学校
学校長 武藤 和恵

目 次

1 . 理 念	1
2 . 沿 革	1
3 . 2021 年 度 重 点 目 標	2
4 . 学 校 組 織	2
(1) 組 織 図	2
(2) 教 職 員 の 構 成	2
(3) 各 種 会 議 ・ 委 員 会 等	3
5 . 教 育 活 動 ・ 評 価	
(1) 教 育 目 的 ・ 目 標	6
(2) 授 業 科 目 及 び 単 位 数 (時 間 数)	7
(3) 授 業 担 当 者 の 状 況	9
(4) オ ン ラ イ ン 授 業 実 施 状 況	9
(5) 実 習 施 設 状 況	10
(6) 授 業 評 価 活 動	11
(7) カ リ キ ュ ラ ム 評 価	12
(8) 講 師 会 議 ・ 実 習 施 設 連 絡 会 議	23
(9) 看 護 教 育 実 習 の 受 け 入 れ 状 況	23
(10) 夏 期 臨 地 実 習 指 導 者 研 修 会	23
(11) 新 カ リ キ ュ ラ ム に 向 け た 検 討	24
6 . 教 員 の 研 修 ・ 研 究 活 動 等	
(1) 学 会 ・ 紙 上 発 表	26
(2) 座 長 ・ 講 師 等	27
(3) 学 外 研 修 ・ 学 会 等 参 加	28
(4) 学 会 ・ 団 体 の 入 会 状 況	31
(5) 受 賞 ・ 資 格 等 取 得 状 況	32
(6) 職 員 研 修	34
(7) 教 員 勉 強 会	34

7. 学生に関する状況	
(1) 学生の在籍状況	35
(2) 入学生の出身地	35
(3) 看護師国家試験合格状況	35
(4) 就職・進路状況	35
(5) 奨学金の貸付状況	36
(6) スクールカウンセリングの利用状況	36
8. 学生確保活動	
(1) 推薦指定校の推移	37
(2) 体験入学&入学説明会	37
(3) 一日看護体験	38
(4) 進学説明会	38
9. 入学試験の状況（2022年4月入学生）	40
10. 年間の行事	41
11. 年間行事等の実施状況	
(1) 実習病院合同就職説明会	42
(2) 厚看卒新人看護師のつどい	42
(3) 保護者説明会	42
(4) 文化祭（第28回たまご祭）	42
(5) 看護を考える日・特別講演	42
(6) 推薦入学生準備説明会	42
(7) 学生のボランティア活動等	43
12. 図書活動状況	
(1) 蔵書冊数	44
(2) 新規受入状況	44
(3) レファレンスサービス	44
(4) 貸出状況（利用実績）	44

1. 理念

本校は、「人間らしく共に生きるために」という社会福祉の理念に基づき、ヒューマンイズムの精神を建学の理念とし、身体的・精神的・社会的に様々な角度から健康生活への援助ができる自律した看護師の育成を目指している。

2. 沿革

昭和 43 年 4 月	旧厚木保健所を改修し、厚木准看護婦学校として開校
昭和 44 年 7 月	各種学校として認可（県指令学宗第 194 号）
昭和 46 年 3 月	校舎増設のため旧厚木市役所へ仮移転
昭和 46 年 5 月	校舎新築工事着工
昭和 46 年 12 月	看護婦養成所として指定（厚生大臣）
昭和 47 年 4 月	看護婦学科（2 年課程・昼間定時制）を新設、厚木看護学院と改称
昭和 47 年 7 月	校舎完成（厚木市寿町 2-2-4）
昭和 48 年 4 月	社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション事業団立となる
昭和 55 年 11 月	専修学校の「専門課程、高等課程」の学校課程認可
昭和 56 年 4 月	厚木看護専門学校と改称
昭和 57 年 4 月	看護第一学科新設（3 年課程・全日制）
平成 7 年 3 月	医療専門課程の看護第一学科・看護第二学科卒業生に「専門士（医療専門課程）」の称号が付与される
平成 9 年 11 月	創立 30 周年記念式典開催
平成 10 年 3 月	在宅看護実習棟の設置
平成 15 年 3 月	准看護学科（医療高等課程）廃止
平成 20 年 11 月	現校舎新築工事着工
平成 21 年 12 月	校舎移転・入学定員等の変更承認（厚生労働大臣）
平成 22 年 2 月	現校舎完成
平成 22 年 4 月	現校舎へ移転 入学定員の変更 （看護第一学科入学定員を 40 人から 80 人に変更） （看護第二学科入学定員を 30 人から 40 人に変更）
平成 24 年 4 月	総定員（看護第一学科 240 人、看護第二学科 120 人の計 360 人）による稼働開始
平成 25 年 4 月	看護第二学科の開校形態変更（半日週 5 日→全日週 3 日登校へ）
平成 29 年 2 月	文部科学大臣より「職業実践専門課程」の認定を受ける
平成 30 年 4 月	創立 50 周年を迎える
平成 31 年 3 月	創立 50 周年記念式典開催
令和 元年 9 月	神奈川県知事より「高等教育の修学支援新制度」の認可を受ける
令和 3 年 3 月	看護第二学科廃止
令和 3 年 4 月	看護第一学科から看護学科へ名称変更

学科指定年月日

区 分	看護学科 （3 年課程・全日制）
学校養成所 指定年月日	昭和 56 年 12 月 25 日 厚生大臣指定

学生定員

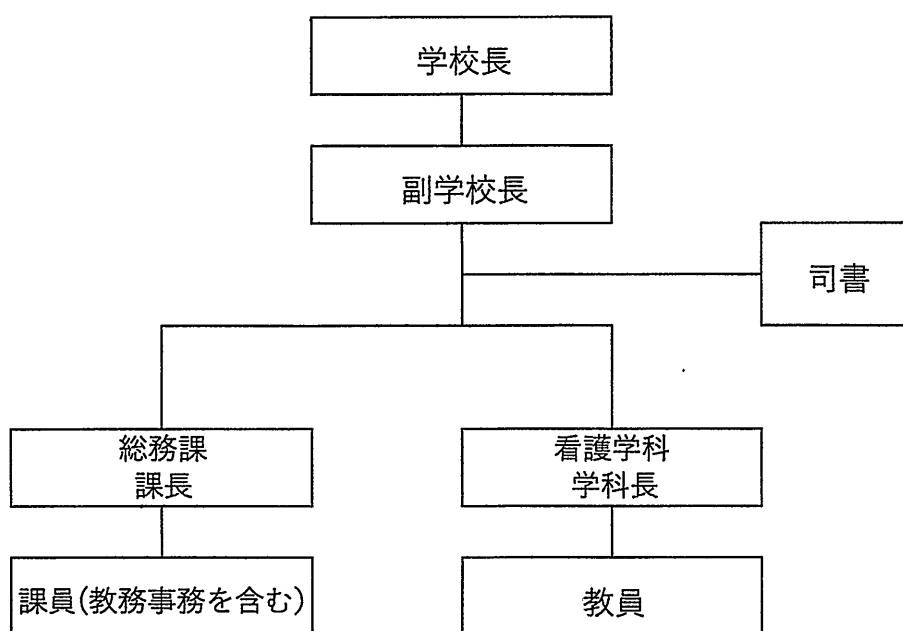
学科名	学級数	入学定員	総定数
看護学科	2	80 人	240 人

3. 2021年度 重点目標

- (1) 教育力の強化
- (2) 研究力・マネジメント力の強化
- (3) 社会連携力の強化
- (4) 経営力の強化

4. 学校組織

(1) 組織図



(2) 教職員の構成 (2021年4月1日現在)

(単位：人)

学校長	1
副学校長	1
専任教員	22 (内 非常勤 1)
事務職員	3 (内 臨時 1)
教務事務	1 (臨時)
司書	1 (非常勤)
計	29 (内 非常勤 2、臨時 2)

(3) 各種会議・委員会等

1) 外部委員を招聘した会議

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催状況
学校運営協議会	厚木看護専門学校 の運営に関する事項 について協議する	①学校運営に関する こと ②学校教育に関する こと ③その他会長が必要 と認める事項に関 すること	◎厚木医師会が推薦する者 ・厚木病院協会が推薦する者 ・神奈川県看護協会県央支部が推 薦する者 ・実習施設看護部門代表 ・厚木市市民健康部長 ・学識経験者 ・学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・学校総務課長：大野景子 ・看護学科長：島田真由美 ・看護学科技幹：大河原亮一	2022年 3月15日
教育課程編成委員会	厚木看護専門 学校の教育課 程に関する事 項について協 議する	①教育課程に関する こと ②その他必要と認め る事項に関するこ と	・厚木医師会が推薦する者 ・厚木病院協会が推薦する者 ・神奈川県看護協会県央支部が 推薦する者 ・実習施設看護部門代表 ・厚木市市民健康部長 ・学識経験者 ◎学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・学校総務課長：大野景子 ・看護学科長：島田真由美 ・看護学科技幹：大河原亮一	2021年 7月1日 2022年 3月15日
倫理委員会	厚木看護専門 学校に所属す る職員が行な う看護教育が 倫理的配慮の もとに行なわ れ、かつ学生 等の人権及び 生命の擁護に 寄与すること を目的とする	学校において行われ る看護教育等に関し、 倫理上の配慮が求め られる次の事項につ いて審議する。 ①看護教育に関する こと ②学生に関すること ③学校運営に関する こと ④職員の研究等に関 すること ⑤その他倫理委員会 議長が必要と認め た事項に関するこ と	◎学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・看護学科長：島田真由美 ・看護学科技幹：中原真弓 ・事業団事務局長 ・外部委員	2021年 6月9日 11月4日

◎は議長を示す

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催状況
「明日の厚木看護専門学校を考える会」 学校関係者評価委員会	厚木看護専門学校が実施する自己点検・自己評価の客観性及び透明性を高める	①学校運営に関する事 ②学校教育に関する事 ③その他必要と認める事項に関する事	・事業団事務局長 ・神奈川県リハビリテーション病院 看護部長 ◎学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・学校総務課長：大野景子 ・看護学科長：島田真由美 ・看護学科技幹：大河原亮一 ・外部委員（学生委員含む）13名	2021年 5月27日

◎は議長を示す

2) 学校内会議

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催等
学校経営会議	厚木看護専門学校に次掲げる所掌事項の審議を行う	①学校運営上の課題に関する事 ②学校の経営状況に関する事 ③その他学校の経営上の諸課題に関する事	◎学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・学校総務課長：大野景子 ・看護学科長：島田真由美	2021年 4月12日 ～ 2022年 3月8日 計14回
職員会議・教員会議	厚木看護専門学校の学校運営や看護教育が円滑に行われることを目的とする	①学校運営における具体的な課題事項に関する事 ②その他学校の諸課題の具体的な事項に関する事	※進行・書記は指定した職員 職員会議 全職員 教員会議 全教員	2021年 4月1日 ～ 2022年 3月31日 計13回
学校経営会議下部組織会議	厚木看護専門学校における授業において、質の高い授業や教授活動の充実を目的とする	①授業改善会議	◎看護学科長：島田真由美 ○総括主査：持木香代 ・主査：櫛谷由佳 ・主査：杉崎真紀 ・主査：古山由佳 ・技師：西川裕美 ・技師：中野志津江	2021年 4月2日 ～ 2022年 2月24日 計11回

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催等
学校経営会議下部組織会議	厚木看護専門学校における学生確保対策活動において、質の高い学生の確保を目的とする	②学生確保会議	◎学校総務課長：大野景子 ○総括主査：安藤直子 ・主査：三浦夏枝 ・主査：赤堀貴子 ・主査：佐倉幸子	2021年 4月2日 ～ 2022年 2月24日 計11回
	厚木看護専門学校の教育理念・教育目標に基づき、学生が安全な学校生活を送れるよう支援することを目的とする	③学校安全会議	◎副学校長：五十嵐一美 ○主査：池田紀子 ・主査：前田幹香 ・主査：長塚彩加 ・主査：市原真由美	2021年 4月2日 ～ 2022年 2月24日 計11回

◎はリーダー・○はサブリーダーを示す

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催等
看護学科会議	看護学科の運営や看護教育が円滑に行われることを目的とする	①科内における具体的な課題事項に関すること ②その他諸課題に関すること	・看護学科長および科員	2021年 4月1日 ～ 2022年 3月31日 計18回
合否判定会議	入学試験後の合否を公正かつ円滑に判定する	入学試験後の合否判定に関すること	非公表	2021年 9月13日 ～ 2022年 1月31日 計5回
認定会議	授業科目の評価及び単位授与に関する細則」第11条、第13条「入学前の既修得単位の認定に関する細則」第4条及び「学則」第28条の規定に基づき審議を行う	①単位認定に関すること ②卒業認定に関すること	◎学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・学校総務課長：大野景子 ・看護学科長：島田真由美 ・看護学科総括主査：安藤直子 ・看護学科総括主査：持木香代 ・当該学年担当教員	単位認定 2022年 3月22日 3月29日 卒業認定 2022年 2月3日
		③既修得単位認定に関すること	◎学校長：武藤和恵 ・副学校長：五十嵐一美 ・学校総務課長：大野景子 ・看護学科長：島田真由美	既修得単位認定 2022年 3月22日

◎は議長を示す

5. 教育活動・評価

(1) 教育目的・目標

教育目的

本校は学校教育法及び保健師助産師看護師法の規定に基づき、看護師として必要な知識及び技術を習得させ、併せて一般教養の向上をはかり有能な人材を育成する

教育目標

- 1 個人・家族・社会における人間の生活に焦点をあて、看護の視点から現代社会の健康ニーズを理解するために、必要な知識と感性、コミュニケーション能力を培い、自由で心豊かな人間形成を目指す
- 2 人々の多様な価値観を認識し、人間の生命、個人の尊厳及び権利を尊重できる責任を自覚し、専門職業人として倫理に基づいた看護を実践できる
- 3 科学的根拠に基づき、健康に関連した諸問題を解決できる看護実践能力を養う
- 4 最新の知識・技術を自ら学び続ける基礎的能力を養い、主体的に看護を探究し続けていく姿勢を養う
- 5 保健・医療・福祉について考えられる基礎を学び、チーム医療を実践するとともに、人々が社会的資源を活用できるよう、それらを調整する為の基礎的能力を養う

各分野・各看護学の目標



看護学科

- 一年次の学習目標
- 二年次の学習目標
- 三年次の学習目標



卒業時に期待する能力

- 1 看護の専門的知識・技術を身につける
- 2 人間の生命、個人の尊厳及び権利を尊重できる
- 3 看護師の役割を認識し責任ある行動ができる
- 4 学習を継続する必要性を認識し努力できる
- 5 一般教養を身につけ高める努力ができる
- 6 人間関係を発展させる基礎的能力を身につける

段階的な目標を掲げ、点検・評価しながら、一貫性のある質の高い教育をめざしている。

(2) 授業科目及び単位数 (時間数)

授 業 科 目		単位数(時間数)			計	
		第1学年	第2学年	第3学年		
基礎分野	科学的思考の 基盤	文章表現法	1 (30)			1 (30)
		体育	1 (30)			1 (30)
		化学	1 (30)			1 (30)
		情報科学	1 (30)			1 (30)
		英語 I	1 (30)			1 (30)
		英語 II		1 (30)		1 (30)
	人間と生活・ 社会の理解	論理学	1 (15)			1 (15)
		社会学	1 (30)			1 (30)
		ボランティア論	1 (15)			1 (15)
		教育学		1 (30)		1 (30)
		心理学	1 (30)			1 (30)
		哲学	1 (15)			1 (15)
		倫理学	1 (15)			1 (15)
		人間関係論 I	1 (15)			1 (15)
	人間関係論 II			1 (30)	1 (30)	
小 計		12 (285)	2 (60)	1 (30)	15 (375)	
専門基礎分野	人体と機能の 構造	解剖学	2 (60)			2 (60)
		生理学	2 (60)			2 (60)
		生化学	1 (30)			1 (30)
		栄養学		1 (30)		1 (30)
		バイオメカニクス		1 (15)		1 (15)
	疾病の成り立ちと 回復の促進	病理学	1 (30)			1 (30)
		疾病と治療 I		1 (15)		1 (15)
		疾病と治療 II		1 (15)		1 (15)
		疾病と治療 III		1 (15)		1 (15)
		疾病と治療 IV		1 (15)		1 (15)
		疾病と治療 V		1 (15)		1 (15)
		疾病と治療 VI		1 (15)		1 (15)
		微生物学	1 (30)			1 (30)
	健康支援と 社会保障制度	薬理学		1 (30)		1 (30)
		リハビリテーション学		1 (30)		1 (30)
		福祉における援助	1 (15)			1 (15)
		公衆衛生学		1 (15)		1 (15)
		関係法規		1 (15)		1 (15)
		社会福祉論		1 (15)		1 (15)
		保健医療福祉論		1 (15)		1 (15)
		障害者福祉論		1 (15)		1 (15)
	医療と倫理			1 (15)	1 (15)	
	小 計		8 (225)	15 (270)	1 (15)	24 (510)
	専門分野 I	基礎看護学				
基礎看護学 I		1 (30)			1 (30)	
基礎看護学 II		1 (30)			1 (30)	
基礎看護学 III		1 (30)			1 (30)	
基礎看護学 IV		1 (30)			1 (30)	
基礎看護学 V		1 (30)			1 (30)	
基礎看護学 VI		1 (30)			1 (30)	
基礎看護学 VII		1 (30)			1 (30)	
基礎看護学 VIII		1 (30)			1 (30)	
基礎看護学 IX		1 (30)			1 (30)	
基礎看護学 X			1 (30)		1 (30)	
リハビリテーション看護		1 (30)			1 (30)	
臨地実習					3 (135)	
基礎看護学 I 実習		1 (45)			1 (45)	
基礎看護学 II 実習	2 (90)			2 (90)		
小 計		13 (435)	1 (30)	0 (0)	14 (465)	

授業科目	単位数(時間数)			計
	第1学年	第2学年	第3学年	
成人看護学				6 (165)
成人看護学 I	1 (15)			1 (15)
成人看護学 II		1 (30)		1 (30)
成人看護学 III		1 (30)		1 (30)
成人看護学 IV		1 (30)		1 (30)
成人看護学 V		1 (30)		1 (30)
成人看護学 VI		1 (30)		1 (30)
老年看護学				4 (105)
老年看護学 I	1 (30)			1 (30)
老年看護学 II		1 (30)		1 (30)
老年看護学 III		1 (15)		1 (15)
老年看護学 IV		1 (30)		1 (30)
小児看護学				4 (105)
小児看護学 I	1 (30)			1 (30)
小児看護学 II		1 (15)		1 (15)
小児看護学 III		1 (30)		1 (30)
小児看護学 IV		1 (30)		1 (30)
母性看護学				4 (90)
母性看護学 I		1 (15)		1 (15)
母性看護学 II		1 (30)		1 (30)
母性看護学 III		1 (30)		1 (30)
母性看護学 IV		1 (15)		1 (15)
精神看護学				4 (90)
精神看護学 I	1 (30)			1 (30)
精神看護学 II	1 (15)			1 (15)
精神看護学 III		1 (30)		1 (30)
精神看護学 IV			1 (15)	1 (15)
臨地実習				16 (720)
成人看護学 I 実習		2 (90)		2 (90)
成人看護学 II 実習		2 (90)		2 (90)
成人看護学 III 実習			2 (90)	2 (90)
老年看護学 I 実習	1 (45)			1 (45)
老年看護学 II 実習		1 (45)		1 (45)
老年看護学 III 実習			2 (90)	2 (90)
小児看護学実習			2 (90)	2 (90)
母性看護学実習			2 (90)	2 (90)
精神看護学実習			2 (90)	2 (90)
小計	6 (165)	21 (645)	11 (465)	38 (1275)
在宅看護論				4 (90)
在宅看護論 I		1 (15)		1 (15)
在宅看護論 II		1 (15)		1 (15)
在宅看護論 III		1 (30)		1 (30)
在宅看護論 IV		1 (30)		1 (30)
看護の統合と実践				4 (120)
看護の統合 I			1 (30)	1 (30)
看護の統合 II			1 (30)	1 (30)
看護の統合 III			1 (30)	1 (30)
看護の統合 IV			1 (30)	1 (30)
臨地実習				4 (180)
在宅看護論実習			2 (90)	2 (90)
看護の統合と実践実習			2 (90)	2 (90)
小計	0 (0)	4 (90)	8 (300)	12 (390)
合計	39 (1110)	43 (1095)	21 (810)	103 (3015)

専門分野 II

統合分野

(3) 授業担当者の状況

(2021年3月31日現在)

区分	人数
外部講師	69人
内部講師	28人
専任教員	20人
計	117人

※内部講師とは当事業団の職員

(4) オンライン授業実施状況

新型コロナウイルス感染症対策として、定期的なオンライン授業を実施した。
オンライン授業の実施時間数と全授業時間に占める割合を示す

区分	時間数	全授業時間に 占める割合
基礎分野	38	10%
専門基礎分野	74	14%
専門分野Ⅰ	28	6%
専門分野Ⅱ	120	21%
統合分野	8	3%
計	268	14%

(5) 実習施設状況

()内は計画施設数

(施設)

区分		施設区分						合計
領域	病院	保健所	介護老人福祉施設	訪問看護ステーション	診療所	保育所・保育園	福祉型障害児入所施設	
基礎	5(5)							5
成人	5(5)							5
老年	4(4)		0(14)					4
小児	3(3)					10(10)	2(2)	15
母性	2(2)				1(1)			3
精神	1(1)							1
在宅	1(1)	8(8)		5(10)	1(1)			15
統合	2(2)							2
計	23(23)	8(8)	0(14)	5(10)	2(2)	10(10)	2(2)	50

(6) 授業評価活動

魅力ある学校づくりのために、質の高い授業が展開できることを目的として、平成17年から授業評価に取り組んでいる。

専任教員と1単位以上の講義を担当している講師を対象に実施した。

授業評価の状況

(回)

科目	講師の評価	専任教員の評価	実習評価
基礎分野	13	—	—
専門基礎分野	9	—	—
専門分野	2	20	93
計	24	20	93

授業参観活動（参観延回数）

151回

(7) カリキュラム評価

分野	科目	単位(時間数)	結果			
基礎分野	科学的思考の基盤	文章表現法	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率 (%)	99.5	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.44
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.79				
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.66				
	内容がシラバス通りか	はい				
	体育	1単位(30)	修得状況	全員修得		
			出席率 (%)	99.4		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	4.61	
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.80				
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.78				
	内容がシラバス通りか	はい				
	化学	1単位(30)	修得状況	全員修得		
			出席率 (%)	99.6		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	3.94	
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.16				
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.17				
	内容がシラバス通りか	はい				
	情報科学	1単位(30)	修得状況	全員修得		
			出席率 (%)	99.5		
			授業評価	項目	平均点	
学習目標が達成できた				4.57		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.07					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.51					
内容がシラバス通りか	はい					
英語 I	1単位(30)	修得状況	未修得者あり			
		出席率 (%)	99.5			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.45		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.70					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.53					
内容がシラバス通りか	はい					
英語 II	1単位(30)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	99.3			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.49		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.68					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.59					
内容がシラバス通りか	はい					
人間と生活 社会の理解	論理学	1単位(15)	修得状況	全員修得		
			出席率 (%)	99.9		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	4.28	
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.71				
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.25				
	内容がシラバス通りか	はい				
	社会学	1単位(30)	修得状況	未修得者あり		
			出席率 (%)	99.4		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	4.29	
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.12				
この科目は総合的に満足した内容であった	4.34					
内容がシラバス通りか	はい					
ボランティア論	1単位(15)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	99.8			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.18		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.38					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.33					
内容がシラバス通りか	はい					

分野		科目	単位(時間数)	結果		
基礎分野	人間と生活 社会の理解	教育学	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率 (%)	99.7	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.29
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた この科目は総合的に満足した内容であった	4.35 4.36			
		内容がシラバス通りか	はい			
		心理学	1単位(30)	修得状況	未修得者あり	
				出席率 (%)	99.5	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.44
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた この科目は総合的に満足した内容であった	4.32 4.69			
		内容がシラバス通りか	はい			
		哲学	1単位(15)	修得状況	全員修得	
				出席率 (%)	99.6	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	3.81
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた この科目は総合的に満足した内容であった	4.26 3.85			
		内容がシラバス通りか	はい			
		倫理学	1単位(15)	修得状況	全員修得	
				出席率 (%)	99.5	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.27
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた この科目は総合的に満足した内容であった	4.00 4.15			
		内容がシラバス通りか	はい			
人間関係論Ⅰ	1単位(15)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	99.9			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.53		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた この科目は総合的に満足した内容であった	3.31 4.71					
内容がシラバス通りか	はい					
人間関係論Ⅱ	1単位(30)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	98.8			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	3.61		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた この科目は総合的に満足した内容であった	3.29 3.62					
内容がシラバス通りか	はい					
専門基礎 分野	人体の構造と機能	解剖学	2単位(60)	修得状況	未修得者あり	
				出席率 (%)	99.7	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	3.97
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた この科目は総合的に満足した内容であった	3.73 3.84			
		内容がシラバス通りか	いいえ			
		生理学	2単位(60)	修得状況	未修得者あり	
				出席率 (%)	99.7	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.25
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた この科目は総合的に満足した内容であった	4.53 4.14			
		内容がシラバス通りか	はい			
生化学	1単位(30)	修得状況	未修得者あり			
		出席率 (%)	99.1			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.32		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた この科目は総合的に満足した内容であった	4.19 4.51					
内容がシラバス通りか	はい					

分野		科目	単位(時間数)	結果		
専門基礎 分野	人体の構造と機能	栄養学	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率 (%)	98.1	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.67
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.60				
			この科目は総合的に満足した内容であった	4.78		
			内容がシラバス通りか	はい		
	バイオメカニクス	1単位(15)	修得状況	全員修得		
			出席率 (%)	99.5		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	4.34	
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.65				
			この科目は総合的に満足した内容であった	4.58		
			内容がシラバス通りか	はい		
	疾病の成り立ちと回復の促進	病理学	1単位(30)	修得状況	未修得者あり	
				出席率 (%)	99.6	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.58
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.24				
			この科目は総合的に満足した内容であった	4.84		
			内容がシラバス通りか	はい		
	疾病と治療Ⅰ	1単位(15)	修得状況	全員修得		
			出席率 (%)	100		
			授業評価	項目	平均点	
学習目標が達成できた				4.30		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.04					
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.53			
		内容がシラバス通りか	はい			
疾病と治療Ⅱ	1単位(15)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	99.6			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.67		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.33					
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.43			
		内容がシラバス通りか	はい			
疾病と治療Ⅲ	1単位(15)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	97.7			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.32		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.19					
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.28			
		内容がシラバス通りか	はい			
疾病と治療Ⅳ	1単位(15)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	97.6			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.43		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.55					
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.56			
		内容がシラバス通りか	はい			
疾病と治療Ⅴ	1単位(15)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	99.8			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.49		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.31					
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.55			
		内容がシラバス通りか	はい			
疾病と治療Ⅵ	1単位(15)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	99.8			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.46		
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.36					
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.54			
		内容がシラバス通りか	はい			

分野	科目	単位(時間数)	結果			
専門基礎分野	疾病の成り立ちと回復の促進	微生物学	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率 (%)	99.9	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.43
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.70				
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.72				
	内容がシラバス通りか	はい				
	薬理学	1単位(30)	修得状況	全員修得		
				出席率 (%)	98.3	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.26
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.53				
この科目は総合的に満足した内容であった	4.45					
内容がシラバス通りか	はい					
リハビリテーション学	1単位(30)	修得状況	全員修得			
			出席率 (%)	98.5		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	4.34	
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.26					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.41					
内容がシラバス通りか	はい					
健康支援と社会保障制度	福祉における援助	1単位(15)	修得状況	全員修得		
				出席率 (%)	99.7	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.37
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.03				
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.44				
	内容がシラバス通りか	はい				
	公衆衛生学	1単位(15)	修得状況	全員修得		
				出席率 (%)	99	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.54
	学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.55				
この科目は総合的に満足した内容であった	4.58					
内容がシラバス通りか	はい					
関係法規	1単位(15)	修得状況	全員修得			
			出席率 (%)	99.7		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	4.38	
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.19					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.51					
内容がシラバス通りか	はい					
社会福祉論	1単位(15)	修得状況	全員修得			
			出席率 (%)	99.3		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	4.27	
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.35					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.29					
内容がシラバス通りか	はい					
保健医療福祉論	1単位(15)	修得状況	全員修得			
			出席率 (%)	97.8		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	4.39	
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	3.80					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.41					
内容がシラバス通りか	はい					
障害者福祉論	1単位(15)	修得状況	全員修得			
			出席率 (%)	98.1		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	4.67	
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.42					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.68					
内容がシラバス通りか	はい					

分野		科目	単位(時間数)	結果		
専門基礎分野	健康支援と 社会保障制度	医療と倫理	1単位(15)	修得状況	全員修得	
				出席率 (%)	98.8	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.44
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.61
この科目は総合的に満足した内容であった	4.54					
内容がシラバス通りか	はい					
専門分野 I	基礎看護学	基礎看護学 I	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率 (%)	99.9	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.62
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.71
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.64	
				内容がシラバス通りか	はい	
		看護技術演習が予定通りできたか	看護技術はなし			
		基礎看護学 II	1単位(30)	修得状況	未修得者あり	
				出席率 (%)	99.5	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.49
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.58
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.68	
				内容がシラバス通りか	いいえ	
		看護技術演習が予定通りできたか	はい			
		基礎看護学 III	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率 (%)	99.5	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.51
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.59
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.72	
				内容がシラバス通りか	はい	
		看護技術演習が予定通りできたか	はい			
		基礎看護学 IV	1単位(30)	修得状況	未修得者あり	
				出席率 (%)	99.6	
				授業評価	項目	平均点
学習目標が達成できた	4.52					
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.64					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.74					
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	オンラインに変更した					
基礎看護学 V	1単位(30)	修得状況	未修得者あり			
		出席率 (%)	99.4			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.41		
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.51		
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.58			
		内容がシラバス通りか	はい			
看護技術演習が予定通りできたか	はい					
基礎看護学 VI	1単位(30)	修得状況	全員修得			
		出席率 (%)	99.1			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.60		
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.78		
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.82			
		内容がシラバス通りか	はい			
看護技術演習が予定通りできたか	はい					
基礎看護学 VII	1単位(30)	修得状況	未修得者あり			
		出席率 (%)	99.1			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.36		
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.76		
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.84			
		内容がシラバス通りか	はい			
看護技術演習が予定通りできたか	はい					

分野		科目	単位(時間数)	結果		
専門分野Ⅰ	基礎看護学	基礎看護学Ⅵ	1単位(30)	修得状況	未修得者あり	
				出席率(%)	99.2	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.38
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.72
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.70	
		内容がシラバス通りか	はい			
		看護技術演習が予定通りできたか	はい			
		基礎看護学Ⅶ	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率(%)	99.4	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.28
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.40					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.61					
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	はい					
基礎看護学Ⅷ	1単位(30)	修得状況	全員修得			
		出席率(%)	98.2			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.61		
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.68		
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.70			
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	はい					
リハビリテーション看護	1単位(30)	修得状況	未修得者あり			
		出席率(%)	99			
		授業評価	項目	平均点		
			学習目標が達成できた	4.26		
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.49		
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.46			
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	はい					
基礎看護学Ⅰ実習	1単位(45)	修得状況	全員修得			
		出席率(%)	99.8			
		実習評価	項目	平均点		
			オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.74		
			学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.71		
			この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.55		
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.67					
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.76					
内容がシラバス通りか	一部学内実習に変更					
基礎看護学Ⅱ実習	2単位(90)	修得状況	未修得者あり			
		出席率(%)	99			
		実習評価	項目	平均点		
			オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.74		
			学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.71		
			この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.55		
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.67					
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.76					
内容がシラバス通りか	一部学内実習に変更					
専門分野Ⅱ	成人看護学	成人看護学Ⅰ	1単位(15)	修得状況	未修得者あり	
				出席率(%)	99.2	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.43
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.64
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.58	
	内容がシラバス通りか	はい				
	看護技術演習が予定通りできたか	なし				
	成人看護学Ⅱ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
			出席率(%)	99.0		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	4.43	
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた				4.49		
この科目は総合的に満足した内容であった			4.54			
内容がシラバス通りか	いいえ					
看護技術演習が予定通りできたか	はい					

分野	科目	単位(時間数)	結果			
			修得状況			
専門分野Ⅱ	成人看護学Ⅲ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
			出席率(%)	99.4		
			授業評価	項目		平均点
				学習目標が達成できた		4.37
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.39
			この科目は総合的に満足した内容であった		4.55	
	内容がシラバス通りか	はい				
	看護技術演習が予定通りできたか	はい				
	成人看護学Ⅳ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
			出席率(%)	99.8		
			授業評価	項目		平均点
				学習目標が達成できた		4.55
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.68
			この科目は総合的に満足した内容であった		4.69	
	内容がシラバス通りか	はい				
	看護技術演習が予定通りできたか	はい				
	成人看護学Ⅴ	1単位(30)	修得状況	未修得者あり		
			出席率(%)	98		
			授業評価	項目		平均点
				学習目標が達成できた		4.46
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.61
この科目は総合的に満足した内容であった			4.56			
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	はい					
成人看護学Ⅵ	1単位(30)	修得状況	未修得者あり			
		出席率(%)	99.3			
		授業評価	項目		平均点	
			学習目標が達成できた		4.46	
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.61	
		この科目は総合的に満足した内容であった		4.67		
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	なし					
成人看護学Ⅰ実習	2単位(90)	修得状況	未修得者あり			
		出席率(%)	99.3			
		実習評価	項目		平均点	
			オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った		4.45	
			学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった		4.33	
			この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた		4.54	
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた			4.48			
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった		4.65				
内容がシラバス通りか	はい					
成人看護学Ⅱ実習	2単位(90)	修得状況	全員修得			
		出席率(%)	98.8			
		実習評価	項目		平均点	
			オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った		4.33	
			学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった		4.19	
			この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた		4.22	
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた			4.27			
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった		4.39				
内容がシラバス通りか	学内実習に変更					
成人看護学Ⅲ実習	2単位(90)	修得状況	未修得者あり			
		出席率(%)	98.3			
		授業評価	項目		平均点	
			オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った		4.36	
			学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった		4.38	
			この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた		4.54	
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた			4.47			
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった		4.49				
内容がシラバス通りか	はい					
老年看護学	老年看護学Ⅰ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
			出席率(%)	98.9		
			授業評価	項目		平均点
				学習目標が達成できた		4.27
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.52
			この科目は総合的に満足した内容であった		4.32	
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	なし					

分野	科目	単位(時間数)	結果				
専門分野Ⅱ	老年看護学	老年看護学Ⅱ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
				出席率(%)	99.5		
				授業評価	項目	平均点	
					学習目標が達成できた	4.50	
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.58	
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.54		
	内容がシラバス通りか	はい					
	看護技術演習が予定通りできたか	感染対策対策のため変更					
	老年看護学Ⅲ	1単位(15)	1単位(15)	修得状況	全員修得		
				出席率(%)	99		
				授業評価	項目	平均点	
					学習目標が達成できた	4.58	
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.69	
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.70		
	内容がシラバス通りか	はい					
	看護技術演習が予定通りできたか	はい					
	老年看護学Ⅳ	1単位(30)	1単位(30)	修得状況	未修得者あり		
				出席率(%)	99.3		
				授業評価	項目	平均点	
					学習目標が達成できた	4.53	
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.59	
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.60		
	内容がシラバス通りか	はい					
	看護技術演習が予定通りできたか	はい					
老年看護学Ⅰ実習	1単位(45)	1単位(45)	修得状況	全員修得			
			出席率(%)	99.5			
			実習評価	項目	平均点		
				オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.62		
				学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.37		
				この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.46		
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.26						
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.45						
内容がシラバス通りか	感染予防対策のため内容を学内実習に変更した						
老年看護学Ⅱ実習	1単位(45)	1単位(45)	修得状況	全員修得			
			出席率(%)	99.9			
			実習評価	項目	平均点		
				オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.56		
				学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.58		
				この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.55		
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.53						
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.62						
内容がシラバス通りか	感染予防対策のため内容を学内実習に変更した						
老年看護学Ⅲ実習	2単位(90)	2単位(90)	修得状況	未修得者あり			
			出席率(%)	99.7			
			授業評価	項目	平均点		
				オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.64		
				学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.69		
				この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.68		
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.57						
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.68						
内容がシラバス通りか	はい						
小児看護学	小児看護学Ⅰ	1単位(30)	1単位(30)	修得状況	未修得者あり		
				出席率(%)	99.4		
				授業評価	項目	平均点	
					学習目標が達成できた	4.36	
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.41	
				この科目は総合的に満足した内容であった	4.55		
	内容がシラバス通りか	はい					
	看護技術演習が予定通りできたか	なし					
	小児看護学Ⅱ	1単位(15)	1単位(15)	1単位(15)	修得状況	全員修得	
					出席率(%)	99.7	
					授業評価	項目	平均点
						学習目標が達成できた	4.31
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた						4.49	
この科目は総合的に満足した内容であった					4.42		
内容がシラバス通りか	はい						
看護技術演習が予定通りできたか	なし						

分野	科目	単位(時間数)	結果			
専門分野Ⅱ	小児看護学	小児看護学Ⅲ	1単位(30)	修得状況	全員修得	
			出席率(%)	98.7		
			授業評価	項目		平均点
				学習目標が達成できた		4.67
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.69
		この科目は総合的に満足した内容であった		4.81		
		内容がシラバス通りか	はい			
		看護技術演習が予定通りできたか	はい			
		小児看護学Ⅳ	1単位(30)	修得状況	全員修得	
			出席率(%)	99.1		
	授業評価		項目		平均点	
			学習目標が達成できた		4.38	
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.38	
	この科目は総合的に満足した内容であった		4.44			
	内容がシラバス通りか	はい				
	看護技術演習が予定通りできたか	はい				
	小児看護学実習	2単位(90)	修得状況	全員修得		
			出席率(%)	98.8		
			実習評価	項目		平均点
				オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った		4.68
学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった					4.64	
この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた				4.71		
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた			4.50			
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった			4.76			
内容がシラバス通りか		はい				
母性看護学		母性看護学Ⅰ	1単位(15)	修得状況	全員修得	
	出席率(%)		99.3			
	授業評価		項目		平均点	
			学習目標が達成できた		4.41	
			学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.75	
	この科目は総合的に満足した内容であった		4.65			
	内容がシラバス通りか	はい				
	看護技術演習が予定通りできたか	なし				
	母性看護学Ⅱ	1単位(30)	修得状況	全員修得		
		出席率(%)	99.7			
授業評価		項目		平均点		
		学習目標が達成できた		4.63		
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.69		
この科目は総合的に満足した内容であった		4.75				
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	なし					
母性看護学Ⅲ	1単位(30)	修得状況	全員修得			
	出席率(%)	98.4				
	授業評価	項目		平均点		
		学習目標が達成できた		4.51		
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.41		
この科目は総合的に満足した内容であった		4.63				
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	なし					
母性看護学Ⅳ	1単位(15)	修得状況	未修得者あり			
	出席率(%)	99				
	授業評価	項目		平均点		
		学習目標が達成できた		4.21		
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.26		
この科目は総合的に満足した内容であった		4.09				
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	はい					
母性看護学実習	2単位(90)	修得状況	全員修得			
		出席率(%)	99.2			
		実習評価	項目		平均点	
			オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った		4.37	
			学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった		4.75	
この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた			4.74			
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた		4.77				
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった		4.78				
内容がシラバス通りか	はい					

分野	科目	単位(時間数)	結果			
専門分野Ⅱ	精神看護学	精神看護学Ⅰ	1単位(30)	修得状況	未修得者あり	
				出席率(%)	99.3	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.45
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.68
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.78				
	内容がシラバス通りか	はい				
	看護技術演習が予定通りできたか	なし				
	精神看護学Ⅱ	1単位(15)	1単位(15)	修得状況	未修得者あり	
				出席率(%)	99.7	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.30
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.35
	この科目は総合的に満足した内容であった	4.30				
	内容がシラバス通りか	はい				
	看護技術演習が予定通りできたか	はい				
	精神看護学Ⅲ	1単位(30)	1単位(30)	修得状況	全員修得	
				出席率(%)	99.5	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.39
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた					4.44	
この科目は総合的に満足した内容であった	4.65					
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	はい					
精神看護学Ⅳ	1単位(15)	1単位(15)	修得状況	全員修得		
			出席率(%)	99.1		
			授業評価	項目	平均点	
				学習目標が達成できた	4.14	
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.29	
この科目は総合的に満足した内容であった	4.30					
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	はい					
精神看護学実習	2単位(30)	2単位(30)	修得状況	全員修得		
			出席率(%)	100		
			実習評価	項目	平均点	
				オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.66	
				学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.49	
				この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.68	
				この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.59	
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.80					
内容がシラバス通りか	はい					
統合分野	在宅看護論	在宅看護論Ⅰ	1単位(15)	修得状況	全員修得	
				出席率(%)	99.8	
				授業評価	項目	平均点
					学習目標が達成できた	4.21
		学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.33			
		この科目は総合的に満足した内容であった	4.27			
		内容がシラバス通りか	はい			
		看護技術演習が予定通りできたか	はい			
		在宅看護論Ⅱ	1単位(15)	1単位(15)	修得状況	全員修得
	出席率(%)				100	
	授業評価				項目	平均点
		学習目標が達成できた	4.36			
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた		4.48				
この科目は総合的に満足した内容であった	4.54					
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	はい					
在宅看護論Ⅲ	1単位(30)	1単位(30)	修得状況	全員修得		
			出席率(%)	98.8		
			授業評価	項目	平均点	
学習目標が達成できた	4.48					
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.41					
この科目は総合的に満足した内容であった	4.58					
内容がシラバス通りか	はい					
看護技術演習が予定通りできたか	はい					

分野	科目	単位(時間数)	結果					
統合分野	在宅看護論	在宅看護論Ⅳ	1単位(30)	修得状況	全員修得			
				出席率 (%)	99			
				授業評価	項目	平均点		
					学習目標が達成できた	4.20		
					学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.04		
					この科目は総合的に満足した内容であった	4.15		
				内容がシラバス通りか	はい			
				看護技術演習が予定通りできたか	はい			
				在宅看護論実習	2単位(90)	2単位(90)	修得状況	全員修得
							出席率 (%)	99
	実習評価	項目	平均点					
		オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.38					
		学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.53					
		この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.55					
		この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.39					
		学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.59					
	内容がシラバス通りか	コロナ禍により一部学内実習						
	看護の統合と実践	看護の統合Ⅰ	1単位(30)				修得状況	全員修得
				出席率 (%)	99			
				授業評価	項目	平均点		
学習目標が達成できた					4.56			
学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた					4.66			
この科目は総合的に満足した内容であった		4.74						
内容がシラバス通りか		はい						
看護技術演習が予定通りできたか		はい						
看護の統合Ⅱ		1単位(30)	1単位(30)	修得状況	全員修得			
				出席率 (%)	99.3			
	授業評価			項目	平均点			
				学習目標が達成できた	4.41			
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.35			
この科目は総合的に満足した内容であった	4.52							
内容がシラバス通りか	はい							
看護技術演習が予定通りできたか	はい							
看護の統合Ⅲ	1単位(30)	1単位(30)	修得状況	全員修得				
			出席率 (%)	99.4				
			授業評価	項目	平均点			
				学習目標が達成できた	4.24			
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.28			
この科目は総合的に満足した内容であった	4.00							
内容がシラバス通りか	はい							
看護技術演習が予定通りできたか	はい							
看護の統合Ⅳ	1単位(30)	1単位(30)	修得状況	全員修得				
			出席率 (%)	99.7				
			授業評価	項目	平均点			
				学習目標が達成できた	4.25			
				学習目標を達成するために、指定されている教科書が活用できた	4.28			
この科目は総合的に満足した内容であった	4.02							
内容がシラバス通りか	はい							
看護技術演習が予定通りできたか	技術演習はない							
看護の統合と実践実習	2単位(90)	2単位(90)	修得状況	全員修得				
			出席率 (%)	100				
			実習評価	項目	平均点			
				オリエンテーションの内容は実習を円滑に行うのに役立った	4.35			
				学習課題とその必要性が理解しやすい実習であった	4.65			
				この実習の領域で学べる専門的知識を身につけることができた	4.55			
この実習の領域で学べる専門的技術を身につけることができた	4.46							
学生自身の取り組みも含め、この実習は総合的に満足であった	4.60							
内容がシラバス通りか	はい							

(8) 講師会議・実習施設連絡会議

講師及び臨地実習施設の看護管理者に対して、学生の学習状況や国家試験の動向を伝え
学生理解を図ること、意見交換を行いより質の高い教育を目指すことを目的に開催している。

2022年3月24日 開催 講師会議 16人出席 実習施設 9人出席

(9) 看護教育実習の受け入れ状況

研修日	研修機関	受入 人数	内容
2021. 6. 23～ 2021. 11. 30	神奈川県立保健福祉大学 実践教育センター 教員・教育担当者養成課程 看護コース	3人	看護教育実習
2021. 8. 20～ 2021. 10. 9	環太平洋大学 次世代教育学部教育経営学科 通信教育課程看護教員養成コース 看護教育専攻	1人	看護教育実習

(10) 夏期臨地実習指導者研修会

臨地実習施設と学校との連携を図り、臨地実習をより効果的にするために教育の質の向上を図
ることを目的に開催している。

2021年7月27日開催

テーマ	内容	実施日数	参加人数
学習の場としての 臨地実習とは ～コロナ時代の学び たくなる場作りを 考える～	目的：臨地実習施設と学校の連携 を図り、臨地実習をより効果的に するために教育の質の向上を図る 内容：講演 グループワーク 基調講演・グループワーク 講師名：横浜国立大学 教育学部 教授 有元 典文 先生	1日	34人

(11) 新カリキュラムに向けた検討

2022年度の新カリキュラム施行に向けて「新カリキュラム検討プロジェクト」を立ち上げ、プロジェクトメンバーを中心に検討した。計45回会議を開催した。

月日	内容	会議種別
4月15日	カリキュラムマップ、シラバス検討	教員会議
4月26日	科目設定、履修時間数検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
5月7日	科目設定、履修時間数検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
5月13日	領域横断科目検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
5月20日	カリキュラムマップ検討、カリキュラム共有	教員会議
6月10日	領域横断科目検討	教員会議
6月17日	科目設定、履修時間数、臨地実習検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
6月22日	科目設定、履修時間数検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
6月24日	臨地実習科目設定、領域横断科目検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
6月29日	科目設定、領域横断科目検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
7月2日	科目設定、領域横断科目検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
7月6日	科目設定、領域横断科目検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
7月8日	科目設定、領域横断科目検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
7月13日	科目設定、領域横断科目検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
7月15日	科目設定、臨地実習時間数確認	教員会議
7月15日	科目設定、領域横断科目検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
7月20日	臨地実習検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
7月27日	臨地実習検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
7月30日	ヒヤリング確認事項共有	新カリキュラム検討プロジェクト会議
8月17日	シラバス様式、看護技術マトリックス検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
8月24日	シラバス様式、看護技術マトリックス検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
9月7日	概念枠組み検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
9月9日	看護技術マトリックス検討	教員会議
10月8日	シラバス検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
10月10日	領域横断科目、シラバス検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
10月14日	シミュレーション演習検討	教員会議
11月4日	シラバス検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
11月9日	シラバス検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
11月11日	評価方法検討	教員会議
11月18日	シラバス検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
11月30日	シラバス検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
12月2日	領域横断（急性期、手術期）検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議

月日	内容	会議種別
12月 7日	領域横断（終末期）検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
12月 9日	新科目の準備、検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
12月 14日	基礎看護学Ⅰ実習検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
12月 16日	看護過程検討	教員会議
12月 16日	基礎看護学、老年看護学の看護過程検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
12月 21日	看護の統合と実践実習検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
12月 23日	次年度の時間割検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
1月 13日	看護過程検討	教員会議
1月 13日	次年度の実習についての検討 地域・在宅看護論実習検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
2月 3日	地域・在宅看護論実習検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
2月 17日	看護過程検討	教員会議
3月 8日	地域・在宅看護論実習検討	新カリキュラム検討プロジェクト会議
3月 10日	看護過程検討	教員会議

6. 教員の研修・研究活動等

(1) 学会・紙上発表

学会発表

題 目	発 表 者 共同研究者	年 月 日	学 会 名
双方向型オンライン授業での アクティブラーニングの認識 －看護学生と教員の視点から－	島田真由美	2021. 8. 3 ～8. 4	第33回日本看護学校協議会学会
学生の演習に教員が直接介入することによる足 浴実技試験結果への効果について	赤堀 貴子	2021. 11. 26 ～12. 26	第52回日本看護学会学術集会

紙上発表

題 目	研 究 者	発 行 年 月	雑 誌 名
コロナ禍における教育の継続を目指したIT・ICT環境 の可及的整備	五十嵐一美 長塚 彩加	2021. 7	厚木看護専門学校紀要第11号
看護教員の研究活動の揭示が看護学生に及ぼす影響	中原 真弓	2021. 7	厚木看護専門学校紀要第11号
コロナ禍での在宅看護論実習における学内実習内容 の仕掛けつくりの工夫－他領域実習事例から看護過 程を展開した学びに関する実態調査－	持木 香代 今田美和子 西川 裕美 松嶋 葉子	2021. 7	厚木看護専門学校紀要第11号
A看護専門学校の担当教員の視点から捉えたチュー ター制の現状と課題	三浦 夏枝 佐倉 幸子	2021. 7	厚木看護専門学校紀要第11号
子どもとの関りに対して苦手意識を持つ学生に 「遊びの演習」が与える教育効果	池田 紀子	2021. 7	厚木看護専門学校紀要第11号
双方向型オンライン授業の学習会における教授方法 の学び	島田真由美	2021. 7	厚木看護専門学校紀要第11号
訪問看護場面ロールプレイ演習による実習時の接遇 に対する教育効果－第2報－	松嶋 葉子 持木 香代	2021. 7	厚木看護専門学校紀要第11号

倫理委員会における審査結果

2021年度における研究の審査結果は次のとおりである。

開催日	申請数	審査結果
第1回 2021年6月9日	4	(1) 承認 0件 (2) 再提出 8件 (3) 不承認 0件
第2回 2021年11月4日	4	

(2) 座長・講師等

題目	講師名	年月日	主催
厚木市開発審査会 委員	武藤 和恵	2020. 4. 01 ～ 2022. 3. 31	厚木市
厚木市健康保険運営協議会 委員 (副会長)	武藤 和恵	2019. 9. 01 ～ 2022. 8. 31	厚木市
厚木市立病院運営審議会 委員	武藤 和恵	2020. 4. 01 ～ 2022. 3. 31	厚木市立病院
厚木市立病院臨床研修管理委員会 委員	武藤 和恵	2021. 4. 01 ～ 2022. 3. 31	厚木市立病院
厚木保健師・助産師・看護師・准看護師会 役員 (副会長)	武藤 和恵	2019. 6. 26 ～ 2021. 6. 30	厚木保健師・助産師・看護師・ 准看護師会
環太平洋大学 教育経営学科通信教育課程 「領域専門別看護論演習」 (非常勤講師)	五十嵐一美	2021. 4. 01 ～ 2022. 3. 31	環太平洋大学 教育経営学科通信教育課程
伊勢原協同病院 看護研究指導 講師	中原 真弓	2021. 6. 15 9. 28 10. 7 12. 23	伊勢原協同病院
神奈川リハビリテーション病院 一日看護体験 看護師への道 講師	五十嵐一美	2021. 8. 21	神奈川リハビリテーション病院
東名厚木病院 一日看護体験 看護学校進学説明 講師	佐倉 幸子 赤堀 貴子	2021. 8. 19 2021. 8. 20	東名厚木病院
神奈川県立保健福祉大学実践教育センター 教員・教育担当者養成課程 看護コース 「看護の統合と実践 演習授業案作成」 講師	安藤 直子	2021. 12. 7 12. 8	神奈川県立保健福祉大学 実践教育センター
職業講演会 講師	赤堀 貴子	2022. 2. 18	秦野市立西中学校
地域の方に学ぶ道徳 講師 テーマ：命の尊さ・より良い生き方について	赤堀 貴子	2022. 2. 25	厚木市立玉川中学校

(3) 学外研修・学会等参加

学外研修

名称	開催地	参加年月日	参加者
さわ研究所主催 令和3年度看護師国家試験対策 教員セミナー ～看護師国家試験 第110回の傾向と第111回対策について～	オンライン	2021. 4. 3	中野志津江 赤堀 貴子 櫛谷 由佳 松嶋 葉子
メディック・メディア主催 大学・専門学校教員に聞く低学力層を意識した 国家試験対策	オンライン	2021. 4. 26	中野志津江
学研主催 看護師国家試験分析レポート&受験指導対策セミナー	オンライン	2021. 4. 26～ 2021. 5. 13	池田 紀子 赤堀 貴子 持木 香代 中野志津江
一般社団法人 神奈川県専修学校各種学校協会主催 著作権に関する研修会	神奈川県 横浜市	2021. 6. 8	五十嵐一美
神奈川県看護部長会主催 令和4年度診療報酬改定に向けて、今できること、備えること	オンライン	2021. 6. 17	武藤 和恵
株式会社進研アド 専門学校事業部主催 高専接続セミナー2021 Withコロナ時代を乗り越える!! ～志望意欲を高める育成型広報と入学前教育～	オンライン	2021. 7. 8	武藤 和恵
エルゼビア・ジャパン株式会社主催 e-ラーニング教育で実現する看護学生の自主的な 知識定着と自己学習習慣	オンライン	2021. 7. 8	武藤 和恵 五十嵐一美
神奈川県立保健福祉大学実践教育センター主催 令和3年度看護教員継続研修A-1 「基礎から学ぶアクティブ・ラーニング」	オンライン	2021. 8. 7	杉崎 真紀
神奈川県立保健福祉大学実践教育センター主催 令和3年度看護教員継続研修B 「新カリキュラムに活かすパフォーマンス評価」	オンライン	2021. 8. 24 25	持木 香代
照林社看護WEBセミナー 山内豊明先生による集中講座 「フィジカルアセスメントWEBセミナー」	オンデマンド 配信	2021. 8. 31	諏訪真由美
神奈川県看護師等養成機関連絡協議会オンラインシンポジウム コロナ禍における基礎看護教育-看護技術演習の取り組み-	オンライン	2021. 9. 14	武藤 和恵 松嶋 葉子
株式会社ベネッセコーポレーション、株式会社進研アド共催 DX時代に求められる専門学校教育を考える会 ～先進事例から学ぶ学校の魅力づくりとは～	オンライン	2021. 9. 16	武藤 和恵
一般社団法人日本看護管理学会主催 2021年度定例会in山口 組織のレジリエンスを高めるマネジメント ～看護管理者が育む組織のハピネス～	オンライン	2021. 9. 18	武藤 和恵

名称	開催地	参加年月日	参加者
株式会社進研アド主催 高専接続セミナー2021 選ばれる専門学校になるための『教育力の広報』 ～専門学校ならではの教学マネジメントを考える～	オンライン	2021. 10. 8	武藤 和恵
第111回看護師国試 直前期対策 WEBセミナー 「大学・専門学校教員に聞くコロナ禍の国試直前対策」 株式会社メディックメディア	オンライン	2021. 10. 10	赤堀 貴子
かながわ訪問看護フェスティバル2021 「住み慣れた地域でよりよく生きる」	オンライン	2021. 10. 23	中野志津江
さわ研究所主催 2021年度秋期度看護師国家試験対策教員セミナー	オンライン	2021. 10. 30	松嶋 葉子
メディックメディア主催 看護がみえるWEBセミナー フィジカルアセスメント指導の極意	オンライン	2021. 11. 7	中野志津江 赤堀 貴子
一般社団法人日本看護管理学会主催 2021年度定例会in兵庫 対話力を磨く 「対話」を通して、「対話」を学び、「対話」を楽しもう！	オンライン	2021. 11. 14	武藤 和恵
一般社団法人日本看護管理学会主催 2021年度定例会in東京 看護管理に活かすコミュニケーション・交渉術	オンデマンド 配信	2021. 11. 30	武藤 和恵
神奈川県看護部長会研修会主催 医療・看護を取り巻く現状を踏まえたこれからの看護管理	オンライン	2021. 12. 3	武藤 和恵
一般社団法人日本看護学校協議会主催第3回教育研修会	オンライン	2021. 12. 17	古山 由佳
メディックメディア主催 「看護がみえるWEBセミナー 学生観・指導観・教材観をふまえた看護過程の指導戦略」	オンライン	2021. 12. 25	赤堀 貴子
メディックメディア主催 「看護がみえるWEBセミナー 3 看護過程の展開方法を徹底解説」	オンライン	2022. 1. 11	諏訪真由美
一般社団法人全国専門学校情報教育協会主催 オンラインセミナー「GIGAスクールの現場から」	オンデマンド 配信	2022. 1. 12	武藤 和恵
TOKYO GLOBAL GATWAY 教職員向け内覧会	東京都 江東区	2022. 1. 20	島田真由美 持木 香代
特定非営利活動法人私立専門学校等評価研究機構 第三者評価フォーラム2022	オンライン	2022. 2. 2	武藤 和恵
公益社団法人日本看護協会主催 日本看護サミット2021 看護職の就業継続が可能な働き方で、看護の未来を拓く	オンライン	2022. 2. 4	武藤 和恵
株式会社 竹田看護教育研究所主催 2022年度春の国家試験対策指導者様セミナー	オンライン	2022. 3. 27	赤堀 貴子
公益社団法人神奈川県病院協会主催 地域包括ケア時代に向けた人材の育成を考える (実習養成機関講演会)	オンライン	2022. 3. 28	持木 香代

学会等

名称	開催地	参加年月日	参加者
第17回 日本クリティカルケア看護学会学術集会	オンライン	2021. 7. 26	古山 由佳
第31回小児看護学学会	オンライン	2021. 7. 16	西川 裕美
第33回一般社団法人 日本看護学校協議会学会	山形県 山形市	2021. 8. 3 2021. 8. 4	島田真由美 安藤 直子
第25回日本看護管理学会学術集会	オンライン	2021. 8. 28 2021. 8. 29	武藤 和恵
第31回日本看護学教育学会学術集会	オンライン	2021. 9. 12	三浦 夏枝
日本看護技術学会 第19回学術集会	オンライン	2021. 10. 20	諏訪真由美
第52回 日本看護学会学術集会	オンライン	2021. 11. 26～ 12. 26	中原 真弓 大河原亮一 豊原 敦子 杉崎 真紀 赤堀 貴子 櫛谷 由佳 松嶋 葉子 諏訪真由美 中野志津江
第45回 日本死の臨床研究会年次大会	オンライン	2021. 12. 4 2021. 12. 5	持木 香代
第23回 神奈川県看護教育フォーラム	オンライン	2022. 2. 26	武藤 和恵 島田真由美 中原 真弓 持木 香代 安藤 直子 杉崎 真紀 池田 紀子 赤堀 貴子 西川 裕美 櫛谷 由佳 松嶋 葉子 諏訪真由美

(4) 学会・団体の入会状況

学校

学 会 ・ 団 体 名
一般社団法人 日本看護学校協議会
神奈川県看護師等養成機関連絡協議会
神奈川県専修学校各種学校協会

個人

学 会 ・ 団 体 名	入会者数	
公益社団法人 日本看護協会	22 人	武藤和恵 五十嵐一美 島田真由美 中原真弓 大河原亮一 持木香代 安藤直子 前田幹香 豊原敦子 三浦夏枝 杉崎真紀 諏訪真由美 池田紀子 佐倉幸子 櫛谷由佳 古山由佳 今田美和子 赤堀貴子 西川裕美 中野志津江 松嶋葉子 三浦英子
NPO法人 日本リハビリテーション看護学会	19 人	武藤和恵 五十嵐一美 島田真由美 中原真弓 大河原亮一 持木香代 安藤直子 前田幹香 豊原敦子 杉崎真紀 諏訪真由美 池田紀子 櫛谷由佳 今田美和子 古山由佳 赤堀貴子 西川裕美 中野志津江 松嶋葉子
一般社団法人 日本看護学教育学会	2 人	島田真由美 三浦夏枝 杉崎真紀
一般社団法人 日本災害看護学会	1 人	前田幹香
一般社団法人 日本看護管理学会	1 人	武藤和恵
日本母性衛生学会	1 人	三浦英子
一般社団法人 日本アートセラピー協会	1 人	五十嵐一美
日本看護図書館協会	1 人	三田比奈子
日本スクール・コンプライアンス学会	1 人	五十嵐一美
日本医療コンフリクト・マネジメント学会	1 人	武藤和恵
神奈川県看護部長会	1 人	武藤和恵
神奈川県県央地区看護部長会	1 人	武藤和恵
厚木地区看護部長会	1 人	武藤和恵

(5) 受賞・資格等取得状況

受賞

受賞者	表彰日	表彰名称	表彰者
厚木看護専門学校 職員一同	2022年3月	業績賞 (団体)	社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション 事業団理事長
前田 幹香	2022年3月	業績賞	厚木看護専門学校長
豊原 敦子	2022年3月	業績賞	厚木看護専門学校長
池田 紀子	2022年3月	業績賞	厚木看護専門学校長
諏訪真由美	2022年3月	業績賞	厚木看護専門学校長
長塚 彩加	2022年3月	業績賞	厚木看護専門学校長
武藤 和恵	2021年11月	永年勤続 (15年)	神奈川県専修学校各種学校協会長 教職員等永年勤続表彰
池田 紀子	2021年11月	永年勤続 (15年)	神奈川県専修学校各種学校協会長 教職員等永年勤続表彰
諏訪真由美	2021年11月	永年勤続 (5年)	神奈川県専修学校各種学校協会長 教職員等永年勤続表彰

資格等

氏名	資格名称	認定日	認定者
武藤 和恵	認定看護管理者	平成29年7月	公益社団法人 日本看護協会
武藤 和恵	医療安全管理者	平成26年10月	公益社団法人 神奈川県看護協会
武藤 和恵	介護支援専門員	平成11年7月	神奈川県知事
武藤 和恵	自衛消防業務再講習	令和2年6月	一般財団法人 日本消防設備安全センター
武藤 和恵	文部科学省委託事業「職業実践専門課程における第三者評価の評価基準・体制の構築」 内部質保証人材養成セミナー	平成29年8月	学校法人岩崎学園 情報技術専門学校
武藤 和恵	文部科学省委託事業「職業実践専門課程における第三者評価の評価基準・体制の構築」 第三者評価審査員養成セミナー	平成29年8月	学校法人岩崎学園 情報技術専門学校
五十嵐一美	認定アートセラピスト	平成19年6月	一般社団法人 日本アートセラピー協会
五十嵐一美	ダンスセラピスト	平成19年8月	全米ダンスセラピー協会
五十嵐一美	ファーストエイドナース	平成25年8月	一般社団法人 日本救急看護学会

氏名	資格名称	認定日	認定者
五十嵐一美	医療安全管理者	平成 24 年 8 月	公益社団法人 日本看護協会
五十嵐一美	医療的ケア教員	平成 29 年 1 月	三幸福祉カレッジ
五十嵐一美	防火管理者	令和 4 年 2 月	一般社団法人 日本防火・防災協会
大河原亮一	第一種衛生管理者	平成 24 年 4 月	厚生労働省東京労働局長
持木 香代	介護支援専門員	平成 22 年 5 月	神奈川県知事
前田 幹香	防災士	令和 2 年 12 月	特定非営利活動法人 日本防災士機構
前田 幹香	Health care Provider	平成 19 年 12 月	American Heart Association
前田 幹香	普通救命講習 I	令和 2 年 8 月	厚木市消防本部
三浦 英子	新生児蘇生法「専門」コース (Aコース) 修了認定	平成 22 年 2 月	一般社団法人 日本周産期・新生児医学会理事長
西川 裕美	新生児蘇生法「専門」コース 修了認定	平成 24 年 3 月	一般社団法人 日本周産期・新生児医学会理事長
西川 裕美	PALS プロバイダー	平成 24 年 5 月	American Heart Association
中野志津江	介護教員	平成 18 年 10 月	社会福祉法人全国社会福祉協議会 中央福祉学院
中野志津江	主任指導者	平成 16 年 10 月	社団法人日本介護福祉士養成施設協会
中野志津江	医療的ケア教員	平成 24 年 4 月	株式会社メディカルプラネット
中野志津江	介護福祉士国家試験実地試験委員	平成 23 年 3 月	公益社団法人社会福祉振興・試験センター
中野志津江	看護のキネステティクス Ⓢベーシックコース修了認定	平成 22 年 1 月	株式会社 CARE PROGRESS JAPAN
中野志津江	健康福祉運動指導者	平成 21 年 2 月	放送大学 石弘光
中野志津江	車いすレクダンス インストラクター	平成 27 年 11 月	特定非営利活動法人車いすレクダンス普及会理事長 黒木実馬
中野志津江	介護予防指導士	平成 24 年 5 月	特定非営利活動法人 日本介護予防協会
中野志津江	看護師・精神保健福祉士のための ストレスチェック実施者養成研修 修了	平成 27 年 9 月	一般社団法人 日本精神科産業医協会
佐倉 幸子	第一種衛生管理者	平成 29 年 12 月	厚生労働省東京労働局長
佐倉 幸子	認定心理士	令和 元年 6 月	公益社団法人日本心理学会
大野 景子	自衛消防業務講習	令和 4 年 3 月	一般財団法人 日本消防設備安全センター

(6) 職員研修

職員研修は、本校における職員の自己啓発の促進と広い視野で知見を得ることを図り、学校経営・運営の企画・実践につなげることを目的として実施した。

2021年7月27日(火)

テーマ	内容	講師	参加人数
学校経営に生かす健康経営～コロナ禍の時代において健康経営に基づく職場環境づくりの実際を学ぶ～	コロナ禍時代の新しい生活様式と共にどのような健康経営を実践されているか実際を学ぶ	株式会社フジクラ健康 社会研究代表取締役 浅野健一郎氏	26人

(7) 教員勉強会

授業改善会議主催

	実施日	テーマ	参加人数
第1回	2021年5月19日(水)	「教わる」ではなく「学ぶ」授業づくり 講師 講師 横浜国立大学 教育学部 教授 有元 典文先生	22人
第2回	2021年6月16日(水)	シミュレーターモデル「シナリオ」を活用した授業や実習にチャレンジしよう パート1	15人
第3回	2021年7月21日(水)	シミュレーターモデル「シナリオ」を活用した授業や実習にチャレンジしよう パート2	22人
第4回	2021年9月15日(水)	成人・老年看護学実習領域で実践するシミュレーション学習を学内実習編で考えよう	18人
第5回	2021年10月1日(金)	授業研究 講師 横浜国立大学 教育学部 教授 有元 典文先生	15人
第6回	2021年11月17日(水)	授業や実習で電子カルテの活用に向けて検討し、各領域で事例を考えよう	16人
第7回	2021年12月15日(水)	ジェノグラム(あつかんファミリー)の作成に向けて考えた事例を地域のマップに当てはめて考えてよう	14人
第8回	2022年1月19日(水)	ジェノグラム(あつかんファミリー)パート2 各領域で作成した事例を全領域で確認しあい、統合化し地域コミュニティを考えよう	22人
第9回	2022年2月16日(水)	授業研究 講師 横浜国立大学 教育学部 教授 有元 典文先生	22人

7. 学生に関する状況

(1) 学生の在籍状況

(人)

区分	年度当初在籍	年度内異動 男子()内数		年度末在籍	進級・卒業	留年
学年(定員)	男子()内数	編入学	退学	男子()内数	男子()内数	男子()内数
1年(80)	88(6)	0(0)	2(1)	86(5)	85(1)	3(1)
2年(80)	87(8)	0(0)	0(0)	87(8)	85(7)	2(0)
3年(80)	76(11)	0(0)	1(0)	75(11)	70(11)	5(0)
計(240)	251(25)	0(0)	3(1)	248(24)	240(19)	10(1)

(2) 入学生の出身地

都道府県名	男	女
北海道	0	1
東京都	0	3
神奈川県	11	70
静岡県	0	0
(小計)	(11)	(74)
合計	85	

(3) 看護師国家試験合格状況

区分	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度
	第107回	第108回	第109回	第110回	第111回
回生	34回生	35回生	36回生	37回生	38回生
卒業生数	78	72	88	75	70
合格者数	77	70	83	75	70
合格率	98.7%	97.2%	94.3%	100.0%	100.0%

(4) 就職・進路状況

()は男子で内数	卒業生数	就職者数	進学者数	その他
	70人	68人	0人	2人
	(11人)	(11人)	(0人)	(0人)

就職者の地域別状況

地域区分	地域別	県内県外別計
県央地域	61	県内68人
相模原地域	0	
横浜地域	1	
川崎地域	0	
横須賀・三浦地域	0	
湘南西部地域	6	
県西地域	0	
県外	0	県外0人

(5) 奨学金の貸付状況

(人)

区分	神奈川県総合 リハビリテーション 事業団の学資金	神奈川県の学資金		学生支援機構の奨学金					合計
		一般	特例	貸与一種	貸与二種	貸与併用	給付	貸与・給付 併用	
1年	8	3	0	7	5	2	6	0	31
2年	19	4	1	8	2	0	6	0	40
3年	13	3	1	3	9	0	11	0	40
計	40	10	2	18	0	2	23	0	72

(6) スクールカウンセリングの利用状況

開室回数	利用延べ人数
39回	43人 (内オンライン1人)

8. 学生確保活動

(1) 推薦指定校の推移

看護学科

(校)

区分	2017年度 (平成29年度)	2018年度 (平成30年度)	2019年度 (令和元年度)	2020年度 (令和2年度)	2021年度 (令和3年度)
県内	37	38	38	35	34
県外	3	1	2	4	3
合計	40	39	40	39	37

(2) 体験入学&入学説明会

(人)

区分	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021年度								計
				体験入学&学校説明会								
				6/5	6/20	7/17	8/1	8/6	8/7	9/4	12/5	
推薦指定校	294	329	391	41	37	43	40	42	32	33	17	285
県内公立高校	31	70	69	7	6	3	12	19	16	12	6	81
県内私立高校	17	17	39	5	4	4	5	9	3	4	1	35
県外高校	12	24	42	4	4	6	4	0	3	0	4	25
その他(社会人等)	259	317	133	15	17	16	13	11	17	14	19	122
合計	613	757	674	72	68	72	74	81	71	63	47	548

(3) 一日看護体験

将来の進路選択として体験から看護を理解してもらうことを目的とし、高校生等を対象に実施している。2021年5月15日に開催し、41人の参加があった。

(4) 進学説明会

地域	対象高校・施設	出席日	主催業種分類
県央地域 (13)	厚木北高校	2021年4月16日	進路相談企画
	厚木清南高校	2021年4月23日	
		2021年6月18日	
		2021年7月9日	
		2021年12月10日	
	厚木商業高校	2021年6月18日	
		2021年7月19日	
	厚木東高校	2021年11月16日	
		2022年12月23日	
		2022年3月23日	
	厚木西高校	2022年3月23日	
	愛川高校	2021年11月29日	
	綾瀬高校	2021年5月27日	
		2022年3月14日	
	上鶴間高校	2021年5月27日	
	大和南高校	2021年6月23日	
	大和東高校	2022年3月15日	
綾瀬西高校	2021年4月23日		
瀬谷西高校	2021年4月20日		
座間高校	2021年5月14日		
湘南地域 (6)	伊勢原高校	2021年12月14日	
		2021年11月16日	
	秦野総合高校	2021年5月25日	
		2021年7月27日	
		2021年8月4日	
		2022年1月18日	
		2022年1月24日	
	秦野曾屋高校	2021年5月6日	
		2021年11月16日	
		2021年11月25日	
	寒川高校	2021年5月25日	
高浜高校	2021年11月1日		
平塚湘風高校	2021年6月8日		

地域	対象高校・施設	出席日	主催業種分類
相模原地域 (3)	相模原総合高校	2021年4月9日	進路相談企画
		2021年12月22日	
	相模田名高校	2021年5月10日	
		2022年1月17日	
	城山高校	2021年12月20日	
県西地域 (4)	小田原東高校	2021年5月17日	
	山北高校	2022年3月16日	
	相洋高校	2021年10月5日	
	足柄高校	2021年5月27日	
		2022年3月16日	
横浜地域 (2)	横浜旭陵高校	2022年3月17日	
	金井高校	2021年6月29日	
川崎地域 (1)	菅高校	2021年5月27日	

9. 入学試験の状況（2022年4月入学生）

区分	応募者数	受験者数	合格者数	補欠者数	入学者数	補欠（内数）	応募倍率	合格率	入学率
推薦（指定校）	53人	53人	53人	0人	53人	（0人）	1.00	100.0%	100.0%
推薦（公募）	17人	17人	2人	0人	2人	（0人）	8.50	11.8%	100.0%
AO	103人	102人	20人	0人	19人	（0人）	5.15	19.6%	95.0%
一般（第1回）	46人	44人	13人	1人	7人	（0人）	3.54	29.5%	53.8%
一般（第2回）	17人	16人	7人	0人	4人	（1人）	2.43	43.8%	57.1%
合計	236人	232人	95人	1人	85人	（1人）	2.48	40.9%	89.5%

10. 年間の行事

- 4月 5日 着任式、始業式
- 4月 6日 入学式
- 4月17日 保護者説明会（3年生）
- 4月28日 実習病院合同就職説明会
- 5月11日 交通安全・防犯教室（1年生）
- 5月15日 一日看護体験
- 6月10日 厚看卒新人看護師のつどい
- 7月27日 夏期臨地実習指導者研修会
- 7月28日 職員研修会
- 9月 2日 防災訓練
- 9月12日 AO入学試験（一次試験）
- 9月19日 AO入学試験（二次試験）
- 10月 9日 保護者説明会（1年生、2年生）
- 10月16日 推薦・公募推薦入学試験
- 10月29日 第28回たまご祭（新型コロナウイルス感染拡大防止のため非公開）
- 11月11日 看護を考える日・特別講演
- 12月 8日 「看護の統合IV」発表会（3年生）
- 1月 8日 一般入学試験（第1回）
- 1月29日 一般入学試験（第2回）
- 2月13日 第111回看護師国家試験
- 3月 3日 卒業式
- 3月24日 講師会議・実習施設連絡会議
- 3月25日 終業式、離任式

1 1. 年間行事等の実施状況

(1) 実習病院合同就職説明会 実習施設 7 施設

開催日時および参加人数

2021 年 4 月 28 日 (水) 看護学科 88 人 保護者 30 人

(2) 厚看卒新人看護師のつどい

本校の卒業生である新人看護師が職場への環境適応が進む支援ができるとともに、卒業生の活動状況を知り、今後の教育活動に役立てることを目的に実施した。

内容：講演・グループワーク

講演テーマ 「レジリエンスを高めようー折れない心で働くためにー」

講演講師 オフィスナースナレッジ代表 江口 智子先生

開催日および参加者数

2021 年 6 月 10 日 (木) 14:00~17:00 看護第一学科卒業生 70 名
看護第二学科卒業生 28 名

(3) 保護者説明会

学生の学習継続を支援するために、保護者との連携を図ることを目的に実施した。

開催日および参加者数

1 年次生：2021 年 10 月 9 日 (土) 1 年次生保護者 24 人
2 年次生：2021 年 10 月 9 日 (土) 2 年次生保護者 11 人
3 年次生：2021 年 4 月 16 日 (土) 3 年次生保護者 17 人

(4) 文化祭 (第 28 回たまご祭)

テーマ「Sky of limit ~可能性は無限大~」

新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため一般公開は中止し学内のみで実施した。

(5) 看護を考える日・特別講演

他者との交流を通して、コミュニケーションのあり方を考えるという目的で実施した。

開催日時 2021 年 11 月 11 日 (木) 13:00~16:00

テーマ「人間関係を発展させる基礎的能力を身につける よい対人関係の築き方」

特別講演講師 東京女子医科大学看護学部人文社会科学系准教授 諏訪 茂樹先生

(6) 推薦入学生準備説明会

入学に向けた心構え、入学前の課題学習、奨学金等についての説明を目的に実施した。

開催日及び参加者数

2021 年 11 月 14 日 (土) 看護学科の推薦入学予定者 55 人 保護者 51 人

(7) 学生のボランティア活動等

1) 学生のボランティア活動

新型コロナウイルス感染症拡大によりボランティア活動は推奨せず。

2) 学生のインターンシップへの参加状況

施設名	参加人数
愛光病院	1年生 1人 2年生 8人
厚木市立病院	1年生 15人 2年生 3人
伊勢原協同病院	2年生 2人
海老名総合病院	1年生 5人 2年生 2人
神奈川リハビリテーション病院	1年生 4人 2年生 9人
桜が丘中央病院	3年生 3人
東名厚木病院	1年生 15人 2年生 15人
大和市立病院	2年生 2人

※ 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のため、オンライン参加を含む。

12. 図書活動状況

(1) 蔵書冊数

図書

分類	冊数	構成比
哲学・心理学	750	4.1%
社会科学	1438	7.8%
福祉	405	
教育	503	
自然科学及び技術・家政学	9645	52.6%
医学	3520	
看護学	5943	
文学	1982	10.8%
上記以外の一般書（歴史・語学等）	2510	13.7%
製本雑誌	2016	11%
図書計	18341	100.0%

視聴覚資料

分類	点数	構成比
福祉	0	0.0%
医学	46	45.1%
看護	52	51.0%
その他	4	3.9%
視聴覚資料 計	102	100.0%

(2) 新規受け入れ状況

図書

分類	冊数	構成比
哲学・心理学	9	1%
社会科学	38	4%
自然科学及び技術・家政学	689	71%
看護学	571	
文学	24	2%
上記以外の一般書（歴史・語学等）	125	13%
製本雑誌	92	9%
図書計	977	100%

(3) レファレンスサービス

相互貸借（複写）			外部 図書館 紹介
依頼		受付	
学内	神奈川		
5	36	1	0

(4) 貸し出し状況（利用実績）

開室日数 215日

貸出1日平均 6.3冊

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
105	113	114	181	120	149	155	168	105	83	28	48

