年 報

2024 年度



社会福祉法人 神奈川県総合リハビリテーション事業団

厚木看護専門学校

はじめに

本校は、1968 年に厚木准看護婦学校として開校し、この4月で創立57年を迎えました。時代の変化に柔軟に対応し、未来を見据えた教育改革に果敢に取り組むことの重要性を強く認識しています。

さて 2024 年度を振り返ると、国内では、20 年ぶりとなる新紙幣の発行が始まりました。1 万円札には渋沢栄一、5 千円札には津田梅子、千円札には北里柴三郎が採用され、偽造防止のための 3D ホログラム技術が世界で初めて導入されました。

パリ五輪では日本が過去最多となる45個のメダルを獲得し、輝かしい成果を収めました。

忘れてはならないのが、1月1日に発生した石川県能登地方を震源とする地震です。輪島市などで震度7を観測。津波警報も発令され、甚大な被害が出ました。この地震による死者は475人に上り、平成以降では東日本大震災、阪神淡路大震災に次ぐ規模となりました。この未曾有の災害を通じて、私たちはあらためて「備え」の大切さを痛感しました。日頃からの防災意識の向上と、緊急時に冷静に対応できる力を養うことが、命を守る看護の現場においても極めて重要であると再認識しています。

2024 年度は、当校の雰囲気や学びの様子をより身近に感じていただけるよう公式ホームページのデザインや構成を一新しました。この改修には、「地域とともにある学校」としての姿を広く知っていただきたいという願いを込めました。当校が安心して学べる場であること、そして地域に根ざした看護教育を実践していることを、感じていただければ幸いです。

教育 DX への更なる挑戦として、厚生労働省が実施する「看護現場におけるデジタルトランスフォーメーション (DX) 促進事業」の公募に応募し、看護師等養成所として採択されました。これを受けて、内田洋行株式会社が提案する「未来の教室 FUTURE CLASS ROOM 」を導入。教室を改築し、「イノベーションルーム」と名づけて設置しました。

この「イノベーションルーム」は、学びのスタイルそのものを変革する空間です。大型ディスプレイ、デジタル教材との連携に加え、オンライン接続によって学外の医療機関や教育機関とリアルタイムでつながることが可能となり、遠隔講義や共同学習、現場との双方向コミュニケーションが実現しています。

「イノベーション (innovation)」とは、既存の枠を超え、新しい価値を創造すること。この空間は、看護教育における新たな価値を生み出す場として、学生の主体的な学びを促進し、教職員の教育力向上を支援する未来志向の学習環境として活用して参ります。

2024 年度の教育活動について、ここに年報としてまとめました。1 年間の取り組みと成果を振り返り、今後の教育活動へとつなげてまいりたいと考えています。

今後とも、本校の教育活動および運営に対し、より一層のご理解とご支援を賜りますよう、 心よりお願い申し上げます

2025 (令和7) 年 7月

社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション事業団 厚木看護専門学校 学校長 五十嵐 一美

目 次

		<u> </u>	
		<u>年度重点目標</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4.		組織	
		組織図	
		<u>教職員の構成</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(3)	<u>各種会議・委員会等</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4
5.		活動・評価	
		<u>教育目的•目標</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		授業科目及び単位数 (時間数)	
		講師・専任教員の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
		実習施設状況 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		授業参観	
		授業評価	
		<u>カリキュラム評価</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		講師会議・実習施設連絡会議・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
		看護教育実習の受け入れ状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
		夏期臨地実習指導者研修会	
		<u>カリキュラム運営の評価・検討</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		<u>教育DX推進事業について</u> ·······	
		<u>教員インターンシップ等の受け入れ状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</u>	
	(14)	<u> 教材点検</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	22
6.		の研修・研究活動等	
		<u>学会・紙上発表</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		<u>座長・講師等</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		<u>学外研修・学会等参加</u> ····································	
	(4)	<u>学会・団体の入会状況</u> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	28
		受賞·認定資格等取得状況·····	
		<u>職員研修</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		<u>授業研究会・教員勉強会</u>	
		<u>教員実践報告会</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(9)	<u>倫理委員会における審査結果</u> ······	31
7.		に関する状況	
		<u>学生の在籍状況</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		入学生の出身地 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
		看護師国家試験合格状況	
		<u>就職・進路状況</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		奨学金の貸付状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
		*/- 大きはた (A.) A. 4 立	
		教育訓練給付金制度の活用状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	(7)	スクールカウンセリングの利用状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	33
	(7)		33

	(10)	<u>学生自治会の活動</u> ······ 3	4
	(11)	<u>学生のボランティア活動等</u> ······3	5
	(12)	学生インターンシップ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・3	6
	(13)	<u>学生表彰</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6
	(14)	<u> ダブルスクール生・放送大学履修状況3</u>	6
8.	<u>学生</u>	確保活動	
	(1)	<u>推薦指定校の推移</u> ······3	7
	(2)	<u>オープンキャンパス</u>	7
		<u>学校見学(個別対応)</u> ····································	
	(4)	<u>入試説明会</u> · · · · · · · · · · · · · · · · 3	7
	(5)	<u>進学説明会</u> · · · · · · · · · · · · · · · · 3	8
9.	<u>入学</u>	<u>試験の状況</u> (2024 年 4 月入学生)3	9
		行事一覧 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
11.	<u>学生</u>	の年間行事等の実施状況	
	(1)	<u>実習病院合同就職説明会</u> ······4	0
		<u> 交通安全・防犯教室 · · · · · · · · · · · · 4</u>	
	(3)	<u>厚看卒新人看護師のつどい</u> ······4	0
		<u>文化祭</u> ······4	
	(5)	<u>一日看護体験 · · · · · · · · · · · · · · 4</u>	0
	(6)	<u>地震・防災訓練</u>	1
	(7)	<u>未来の看護師サポート会</u> ······4	1
	(8)	<u>看護を考える日</u>	1
	(9)		1
12.	地均		
	(1)		2
	(2)		2
13.		運営の状況	
	(1)		2
	(2)	 <u>新規受け入れ状況 · · · · · · · · · · · · · · 4</u>	3
		<u> レファレンスサービス</u> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3
13.		- イア掲載の状況 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

1. 教育理念

本校は「共に生きる社会」の発展に貢献するという神奈川県総合リハビリテーション事業団の基本理念に 基づき、神奈川県県央地域の保健・医療・福祉に貢献できる看護師の育成を使命としています。この使命を果たすため、 以下の理念に基づいた教育を目指します。

学生ひとりひとりの持つ可能性を引き出し、専門職業人として信頼される高い倫理観、自律性を育てます。

人間と健康に対する理解を深め、自ら考え、看護を探究できる看護の実践者を育成します。

時代の先見性をもって柔軟に多職種と協働できる専門職業人を育成します。

2. 沿革

沿革		
昭和 43 年	4月	旧厚木保健所を改修し、厚木准看護婦学校として開校
昭和44年	7月	各種学校として認可(県指令学宗第 194 号)
昭和46年	3月	校舎増設のため旧厚木市役所へ仮移転
昭和 46 年	5月	校舎新築工事着工
昭和 46 年	12月	看護婦養成所として指定(厚生大臣)
昭和 47 年	4月	看護婦学科(2 年課程・昼間定時制)を新設、厚木看護学院と改称
昭和47年	7月	校舎完成(厚木市寿町 2-2-4)
昭和 48 年	4月	社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション事業団立となる
昭和 55 年	11月	専修学校の「専門課程、高等課程」の学校課程認可
昭和56年	4月	厚木看護専門学校と改称
昭和 57 年	4月	看護第一学科新設(3 年課程・全日制)
平成 7 年	3月	医療専門課程の看護第一学科・看護第二学科卒業生に「専門士(医療専門課程)」の
		称号が付与される
平成 9 年	11月	創立 30 周年記念式典開催
平成 10 年	3月	在宅看護実習棟の設置
平成 15 年	3月	准看護学科(医療高等課程)廃止
平成 20 年	11月	現校舎新築工事着工
平成 21 年	12月	校舎移転・入学定員等の変更承認(厚生労働大臣)
平成 22 年	2月	現校舎完成
平成 22 年	4月	現校舎へ移転 入学定員の変更
		(看護第一学科入学定員を40人から80人に変更)
		(看護第二学科入学定員を30人から40人に変更)
平成 24 年	4月	総定員(看護第一学科 240 人 看護第二学科 120 人計 360 人)による稼動開始
平成 25 年	4月	看護第二学科の開校形態変更(半日週5日→全日週3日登校へ)
平成 29 年	2月	文部科学大臣より「職業実践専門課程」の認定を受ける
平成 30 年	4月	創立 50 周年を迎える
平成 31 年	3月	創立 50 周年記念式典開催
令和 元年	9月	神奈川県知事より「高等教育の修学支援新制度」の認可を受ける
令和 3 年	3月	看護第二学科廃止
令和 3 年	4月	看護第一学科から看護学科へ名称変更
令和 3 年	4月	シミュレーションルーム設置
令和 5 年	4月	ダブルスクール制度(4 年制大学卒業・学士取得)の導入
令和6年	4月	週4日開講、self - learning day(フリースタイル学習)の導入

令和 7 年 1月 インフィル設置しイノベーションルームとする

(単位:学級数・名)

区分	看護学科(全日制)	学級数	入学定数	総定員
学校養成所	昭和 56 年 12 月 25 日	0	00	040
指定年月日	厚生大臣指定	2	80	240

3.2024年度重点目標

【ビジョン】中長期的な目標像

教育ビジョン	教職員ビジョン	学校組織ビジョン
(めざす学生像)	(めざす教職員像)	(めざす学校組織像)
○高い倫理観、自律性をもつ学生	○学生の可能性、自律性を引き出す教職員	○伝統を大切にしながらも時代のニーズに合わ
〇自ら考え看護を探究できる学生	〇自らの成長のためのチャレンジを怠らない	せ変化し続ける学校
○柔軟に他者と協働できる学生	教職員	〇志望校として選ばれる学校
	〇計画性を持ち確実に実行する教職員	○看護師養成校として地域から信頼される学校

【2024年度目標】

1 学生の学力向上および

社会人基礎力の強化

学力の三要素とは、「知識・技能」「思考力・ 判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」 であり、社会人基礎力と重なる点もある。 卒業後に看護師として働き続けられる力を強 化したい。

【重点内容】

- · 国家試験合格率 100%
- ・チューター支援による学修成果
- 試験方法変更の成果保障
- ・指導の意図の明確化と伝える力の向上
- ・成績低迷者の学習支援システム構築
- · I C T 教材の統合
- ・学生の自立性を高める関わり
- ・学生自治会の指導強化

2 教育の質向上に向けた

教職員の実践力の強化

学校にとって教職員の実践力強化は教育の質向 上の最も重要な要素である。 看護教員には「看護実践能力」「教育実践能

有護教員には「有護美践能力」「教育美践能 力」「コミュニケーション能力」「管理・マネジ メント能力」「研究能力」が求められている。 教職員全員の計画力・実行力を特に強化した い。

【重点内容】

- 目標管理の推進
- ・業務期日の厳守
- 全教員の研究的取り組み
- ・新カリ3年目の実施と検証
- 教育的判断力の強化
- ・ I A C分析力、再発防止計画力の強化
- ・学士、修士取得の支援環境の推進
- → 業務削減 2 点。 時間外勤務 1 0 %減。 年給取得率 2 0 %増

学校経営の推進

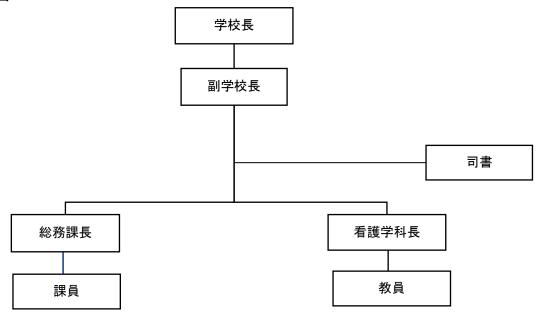
学校が地域に貢献し連携することは、存在価値を高め、学生募集、実習受け入れ、就職に効果をもたらす。将来に向けて学校経営の好循環に繋がるよう推進していきたい。

【重点内容】

- 退学者ゼロ
- ・受験応募者の維持 (前年応募129、受験119)
- 事業団就職数25名
- ・PDCAサイクルで改善する戦略的HP
- ダブルスクール制度の推進
- ・Self-learning day の確立
- 教員希望者を増やす取り組み⇒学校体験研修の通年実施
- ・結果(経過)報告の遵守

4. 学校組織

(1)組織図



(2)教職員の構成(2024年4月1日現在)

(単位:人)

学校長	1
副学校長	1
専任教員	20 (内 非常勤1)
事務職員	4 (内 臨時1)
教務事務	(1)(事務職員兼務)
司書	1 (非常勤)
計	27 (内 臨時 1、非常勤 2)

(3)各種会議・委員会等

1) 外部委員を招聘した会議

◎は議長または委員長を示す

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催等
		①学校運営に関すること	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	2025年3月13日
	運営に関する事項に	②学校教育に関すること	· 厚木病院協会副会長: 北野義和	2020 077.10
	ついて協議する	③その他会長が必要と認める事項		
	J C C MINING Y C	に関すること	: 大西早苗	
		TON TO CO	・ パローロ ・ 伊勢原協同病院副院長兼看護部長	
			:神保京美	
			・厚木市健康・こどもみらい部長	
学校			: 益子利彦	
学校運営協議会			· 県立厚木王子高等学校校長	
協議			: 宗方泰司	
尝			当校関係職員	
			- 理事長:霜尾克彦	
			· 学校長:五十嵐一美	
			・副学校長:田原裕子	
			 ・看護学科長:島田真由美	
			 • 総務課長:茂木憲明	
	厚木看護専門学校の	①教育課程に関すること	厚木医師会会長:三宅正敬	
	 教育課程に関する事	②その他必要と認める事項に関す	- 厚木病院協会副会長:北野義和	2024年9月3日
	項について協議する	ること	神奈川県看護協会県央支部副支部長	2025年3月13日
			:大西早苗	
			東名厚木病院副院長兼看護部長	
			: 伊藤玲子	
			伊勢原協同病院副院長兼看護部長	
教			: 神保京美	
教育課			・厚木市健康・こどもみらい部長	
桂			: 益子利彦	
程編成委員会			・県立厚木東高等王子高等学校校長	
会			: 宗方泰司	
			当校職員	
			◎学校長:五十嵐一美	
			• 副学校長:田原裕子	
			• 看護学科長:島田真由美	
			・総務課長:茂木憲明	
			• 看護学科技幹:中原真弓	

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催等
	厚木看護専門学校が	①学校運営に関すること	• 厚木市立病院副院長兼看護部長	2024年5月31日
	実施する自己点検・	②学校教育に関すること	: 郡山美惠子	
	自己評価の客観性及 ③その他必要と認める事項に関す		• 愛光病院看護科長:佐藤裕子	
	び透明性を高める	ること	• 県立保健福祉大学教授: 榊 惠子	
_			• 同窓会長:佐久間謙一	
明日			松枝地区自治会長:風間 徹	
の 学 厚			• 保護者:黒木祐子	
校 関 看			• 学生自治会長 (2 年生): 丸田真織	
係 養 妻			· 学生自治会副会長(1 年生)	
学校関係者評価委員会厚木看護専門学校を考			: 小林優貴奈	
学校関係者評価委員会明日の厚木看護専門学校を考える会			当校職員	
える			○学校長:五十嵐一美	
会			●子校長: 田原裕子	
			• 看護学科長:島田真由美	
			総務課長:茂木憲明	
			看護学科技幹:中原真弓	
	厚木看護専門学校に	学校において行われる看護教育等	◎学校長:五十嵐一美	2024年7月19日
	所属する職員が行う	に関し、倫理上の配慮が求められ	•副学校長:田原裕子	2024年12月5日
	看護教育が倫理的配	る次の事項について審議する。	• 看護学科長:島田真由美	
	慮のもとに行われ、	①看護教育に関すること	• 看護学科技幹:中原真弓	
倫理	かつ学生等の人権及	②学生に関すること	• 事業団事務局長: 井上直樹	
倫理委員会	び生命の擁護に寄与	③学校運営に関すること	• 有識者:村上裕子	
会	することを目的とす	④職員の研究等に関すること		
	る	⑤その他倫理委員会議長が必要と		
ı		認めた事項に関すること		

2) 学校内会議

◎はリーダー・○はサブリーダーを示す

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催等
学校経営会議	厚木看護専門学校の次 に掲げる所掌事項の審 議を行う	①学校運営上の課題に関すること ②学校の経営状況に関すること ③その他学校の経営上の課題に関 すること	②学校長:五十嵐一美・副学校長:田原裕子・看護学科長:島田真由美・総務課長:茂木憲明	2024年4月1日~ 2025年3月31日計13回
職員会議・教員会議	厚木看護専門学校の学 校運営や看護教育が円 滑に行われることを目 的とする		※進行・書記は指定した職員 職員会議 全職員 教員会議 全教員	2024年4月1日~ 2025年3月31日 計14回
学校経営	厚木看護専門学校にお ける授業において、質 の高い授業や教授活動 の充実を目的とする		◎看護学科長:島田真由美 ○看護学科主査:池田紀子 ・看護学科主査:三浦夏枝 ・看護学科主査:森純子 ・看護学科主査:霜島八重子 ・看護学科主査:菊池寛子 ・看護学科主査:赤堀貴子 ・看護学科主査:小野優子 ・看護学科主任技師:松嶋葉子 ・総務課主任主事:長井友香	2024年4月1日~2025年3月31日計12回
学校経営会議下部組織会議	厚木看護専門学校にお ける学生確保対策活動 において、質の高い学 生の確保を目的とする	②学生確保会議	◎総務課長:茂木憲明○看護学科主査:佐倉幸子・看護学科主査:豊原敦子・看護学科主査:渡辺彩・看護学科技師:横井希美	2024年4月1日~ 2025年3月31日計14回
	厚木看護専門学校の 教育理念・教育目標に 基づき、学生が安全な 学校生活を送れるよう 支援することを目的と する	③学校安全会議	◎看護学科総括査:持木香代◎教員看護学科総括主査:高橋隆子・看護学科主査:杉崎真紀・総務課主査:長塚彩加	2024年4月1日~2025年3月31日計14回

◎は議長を示す

名称	趣旨・目的	所掌事項	委員	開催等
	2024 年度の DX を推進	①イノベーションルーム学習教室	· 学校長·副学校長·看護学科長·総括	2024年9月15日
	するために内容を検討	の構築 に関すること	および①~⑤の各リーダー	2024年10月8日
) 推	していくことを目的と	②人体の 3D 教材 アプリケーショ		2024年11月19日
DX 推進会議	する	ンの導入に関すること		2024年12月10日
議		③実習記録のデジタル化 に関する		2025年1月14日
		こと		2025年2月10日
		④WEB 試験の導入に関すること		2025年3月11日
		⑤教育ダッシュボードの作成 に関		計7回
		すること		
	看護学科の運営や看護	①科内における具体的な課題事項	・看護学科長および科員	2024年4月3日~
看 護	教育が円滑に行われる	に関すること		2025年3月24日
看護学科会議	ことを目的とする	②その他諸課題に関すること		計23回
会議				
	「授業科目の評価及	①単位認定に関すること	◎学校長:五十嵐一美	単位認定
	び単位授与に関する		• 副学校長 : 田原裕 子	2025年3月28日
	細則」第13条	②卒業認定に関すること	• 看護学科長:島田真由美	卒業認定
	「授業科目の評価及		• 総務課長:茂木憲明	2025年1月31日
	び単位授与に関する		• 看護学科総括主査: 持木香代	
≘刃	細則」第15条		• 看護学科総括主査: 髙橋隆子	
認定会議			・当該学年担当教員	
議				
	「学則」第 25 条及び	③既修得単位認定に関すること	◎学校長:五十嵐一美	既修得単位認定
	「入学前の既修得単		• 副学校長:田原裕子	2025年3月28日
	位の認定に関する細		• 看護学科長:島田真由美	
	則」第4条		• 総務課長:茂木憲明	
	以上の規定に基づき			
	審議を行う			
	入学試験後の合否を	入学試験後の合否判定に関する	非公表	非公表
会	公正かつ円滑に判定	ع		
合否判定会議	する			
公会				
D±X				

5. 教育活動 • 評価

(1)教育目的・目標

教育目的

本校は学校教育法及び保健師助産師看護師法に基づき、看護師として必要な知識及び技術を修得し、地域医療に貢献できる有能な人材を育成することを目的とします。

教育目標

- 1 個人、家族、社会の健康ニーズの理解ができる知識と感性、コミュニケーション能力を培うことができる
- 2 多様な価値観を認識し、人間の生命、個人の尊厳および権利を尊重する倫理的態度を身につける
- 3 根拠に基づいた判断により、対象に応じた看護を実践できる
- 4 社会の動向や制度について学び、多職種と協働し連携できる能力を身につける
- 5 生涯学習の意義を理解し、主体的に看護を探究し続けていくことができる

教育目標の軸となる3つのポリシー

アドミッション・ポリシー(本校の求める人材)

- 1 看護を学ぶための基礎学力を有し、学ぶ意欲にあふれている人
- 2 考え、表現し、実行する力を持っている人
- 3 人間としての成長をめざし、誠実に努力できる人
- 4 他者に関心を持ち、他者を尊重し、他者と協働できる人
- 5 看護師として地域に貢献しようという意志のある人

カリキュラム・ポリシー(本校の教育課程編成)

本校の教育課程は、卒業時に期待できる能力を修得できるよう、以下の領域で構成しています。

1年次の基礎分野科目で教養を積むと共に、科学的、論理的思考を高め看護の対象理解を深めます。また、 病理学等の専門基礎分野科目において、人体の構造・機能・発生を体系的に学び、正常な人体の営みの統合的 理解を進めます。同時に看護学概論、基礎看護技術、実習等を通して、看護師としての将来像を描き、医療者 としての倫理的感性の基盤をつくります。

2年次は臨床的な視点から、疾病、検査、治療について臓器別システムの病態に関して理解を深めます。健康 生活を支える医療・福祉に関連する社会制度についての知識を得て、様々な場所で暮らす、あらゆる発達段階と 健康段階にある対象に対する看護を実践するための方法論を学びます。さらに臨床判断能力、倫理的態度の実践、 協働性、問題解決能力等、臨床実習に必要な基礎的要素の修得を進めます。同時に看護師としてのキャリアデザ インを描き働く責任を自覚して円滑な人間関係を営む能力を身につけます。

3 年次で行う臨地実習では、患者を受け持ちながら、実際の医療現場でチーム医療に参加します。自律的に 臨床能力を身につけることができる参加型実習において、対象との援助関係を築き、看護実践における問題解 決の過程を実践します。またその中で倫理問題への取り組みや科学的根拠に基づく研究活動を行います。統合 分野の科目では、被災地域における看護の提供や、グローバルヘルスの課題について理解をすすめ、看護師に 求められる活動について幅ひろく学びます。

ディプロマ・ポリシー(本校の卒業認定・専門士授与)

本校では、以下の能力を身につけ所定の単位を修得した学生に対し、卒業を認定するとともに専門士(医療専門課程)の称号を授与します。

- 1 対象を理解し援助関係を形成する能力
- 2 倫理的な態度を身につけ研鑚し続ける能力
- 3 根拠に基づき対象に応じた看護を実践する能力
- 4 協働して問題解決をはかる能力
- 5 課題を発見し探究し続ける能力

(2) 授業科目及び単位数 (時間数)

		恒業科日		単位数(時間数)	
		授業科目	第1学年	第2学年	第3学年
		論理的思考と表現	1 (30)		
		運動と健康	1 (30)		
		コンピューターリテラシーとセキュリティ	1 (15)		
	が発作出する世紀	情報科学	. ()		1 (15
基礎 分野	科学的思考の基盤	英語Ⅰ	1 (30)	4 (00	\
		英語Ⅱ		1 (30	
		中国語		1 (15	
		スペイン語選択		1 (15	
		イタリア語 社会学	1 (30)	1 (15	<i>)</i>
		教育学	1 (30)	1 (15)
		心理学	1 (30)	1 (10	7
	人間と生活、社会の理解	倫理学	1 (15)		
		人間関係論	1 (15)		
		家族論	, ,	1 (15)
		キャリアデザイン			1 (3)
		基礎分野 小計	8 (195)	4 (75) 2 (4
		解剖生理学 I	2 (60)		
	人体の構造と機能	解剖生理学Ⅱ		2 (60)
	八件が用足し版化	生化学	1 (30)		
		栄養学		1 (30)
		病理学	1 (30)		
		疾病と治療Ⅰ	2 (30)		
		(消化器、運動器、脳神経) 疾病と治療Ⅱ	,,,,,		
		(呼吸器、循環器)		1 (15)
専		疾病と治療Ⅲ		4 /45	\
門基	佐住のポリカナ ト同復の促進	(腎·泌尿器、内分泌)		1 (15)
牵 礎	疾病の成り立ちと回復の促進	疾病と治療Ⅳ		1 (15)
分		(血液、アレルギー、感染症) 疾病と治療 V		. (1
野		疾病と) (緩和医療、がん、神経・筋)		1 (15)
-1		微生物学	1 (30)		
		薬理学	. (60)	1 (30)
		リハビリテーション学		,	1 (15
		多職種連携と協働	2 (30)		
	 健康支援と社会保障制度	公衆衛生学		1 (15)
	医原义液 红云 体 中	看護関係法令	1 (15)		
		社会保障·社会福祉		2 (30	
		専門基礎分野 小計	10 (225)	11 (225) 1 (15
	基礎看護学			Т	1
		看護学概論	1 (30)		
		安全を確保する援助技術	1 (30)		
		環境を整える援助技術	1 (30)		
		活動を支える援助技術	1 (30) 1 (30)		
		食・排泄を支える援助技術 清潔を保つ援助技術	1 (30) 1 (30)		
		/ 月孫で休り抜助技術 フィジカルアセスメント	1 (30)		
		症状別看護	1 (30)		
		1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	1 (30)		
		与薬・検査の看護 Ⅰ	1 (15)		1
		与薬・検査の看護 I 与薬・検査の看護 II	1 (15)	1 (30)
	地域・在宅看護論	与薬・検査の看護 I 与薬・検査の看護 I	1 (15)	1 (30)
門	地域・在宅看護論		1 (15)	1 (30)
門 分	地域·在宅看護論	与薬・検査の看護Ⅱ		1 (30	
門 分	地域・在宅看護論	与薬・検査の看護 II 人の暮らしと健康)
門 分		与薬・検査の看護 II 人の暮らしと健康 在宅療養の支援			1 (1
門 分	地域·在宅看護論 成人看護学	与薬・検査の看護 II 人の暮らしと健康 在宅療養の支援 ケアプランと看護 在宅看護技術	1 (15)		1 (1
門 分		与薬・検査の看護 II 人の暮らしと健康 在宅療養の支援 ケアプランと看護 在宅看護技術 成人看護学総論		2 (30	1 (1
門 分		与薬・検査の看護 II 人の暮らしと健康 在宅療養の支援 ケアプランと看護 在宅看護技術 成人看護学総論 成人看護学各論 I (呼吸器・循環器)	1 (15)	2 (30	1 (1 1 (1)
門 分		与薬・検査の看護 II 人の暮らしと健康 在宅療養の支援 ケアプランと看護 在宅看護技術 成人看護学総論 成人看護学各論 I (呼吸器・循環器) 成人看護学各論 I (食道・胃・大腸)	1 (15)	2 (30 1 (30 1 (30	1 (1:
門 分		与薬・検査の看護 II 人の暮らしと健康 在宅療養の支援 ケアプランと看護 在宅看護技術 成人看護学総論 成人看護学経論 成人看護学各論 I (呼吸器・循環器) 成人看護学各論 I (食道・胃・大腸) 成人看護学各論 I (胆嚢・肝臓・膵臓)	1 (15)	1 (30 1 (30 1 (30	1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1
専門分野	成人看護学	与薬・検査の看護 II 人の暮らしと健康 在宅療養の支援 ケアプランと看護 在宅看護技術 成人看護学総論 成人看護学各論 I (呼吸器・循環器) 成人看護学各論 I (食道・胃・大腸)	1 (15)	2 (30 1 (30 1 (30	1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1
門 分		与薬・検査の看護 II 人の暮らしと健康 在宅療養の支援 ケアプランと看護 在宅看護技術 成人看護学総論 成人看護学経論 成人看護学各論 I (呼吸器・循環器) 成人看護学各論 I (食道・胃・大腸) 成人看護学各論 I (食道・胃・大腸) 成人看護学各論 I (軽・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水・水	1 (15)	1 (30 1 (30 1 (30	1 (1 (1))
分	成人看護学	与薬・検査の看護 II 人の暮らしと健康 在宅療養の支援 ケアプランと看護 在宅看護技術 成人看護学総論 成人看護学経論 成人看護学各論 I (呼吸器・循環器) 成人看護学各論 I (食道・胃・大腸) 成人看護学各論 I (胆嚢・肝臓・膵臓)	1 (15)	1 (30 1 (30 1 (30) 1 (1: 1 (1:))))

	授業科目			単位数	(時間数)			÷1	
	技未 件日	第1学	年	第25	学年	第3	学年	計	
	小児看護学							3	(75)
	小児の成長と発達	1	(30)					1	(30)
	小児の疾病と治療			1	(15)			1	(15)
	小児の疾病・症状からみる看護			1	(30)			1	(30)
	母性看護学							4	(90)
	母性看護学総論			1	(15)			1	(15)
	周産期の実際と支援			1	(30)			1	(30)
	女性生殖器と周産期の異常			1	(30)			1	(30)
	周産期の看護			1	(15)			1	(15)
	精神看護学							3	(75)
	精神の機能と健康	1	(30)					1	(30)
	精神の法と歴史	1	(15)					1	(15)
	精神障害のある人の医療と看護			1	(30)			1	(30)
	健康状態別看護							5	(150)
	健康状態と看護	1	(30)						
	急性期の看護			1	(30)				
	周術期の看護			1	(30)				
	慢性期の看護			1	(30)				
専	終末期の看護					1	(30)		
門基	看護の統合と実践							4	(120)
礎	看護管理·医療安全					1	(30)	1	(30)
分	看護倫理					1	(30)	1	(30)
野	災害看護·国際看護					1	(30)	1	(30)
	看護研究					1	(30)	1	(30)
	臨地実習							24	(690)
	基礎看護学Ⅰ実習	2	(60)					2	(60)
	基礎看護学Ⅱ実習			2	(60)			2	(60)
	地域·在宅看護論 I 実習	1	(30)					1	(30)
	地域・在宅看護論Ⅱ実習					2	(60)	2	(60)
	成人·老年看護学 I 実習(回復期·慢性期)			2	(60)			2	(60)
	成人•老年看護学Ⅱ実習(急性期)					3	(90)	3	(90)
	成人・老年看護学Ⅲ実習(慢性期・終末期)					3	(90)	3	(90)
	小児看護学I実習			1	(30)			1	(30)
	小児看護学Ⅱ実習					1	(45)	1	(45)
	母性看護学実習					2	(60)	2	(60)
	精神看護学実習					2	(90)	2	(90)
	看護の統合と実践実習					3	(135)	3	(135)
	専門分野 講義 小計	17	(465)	19	(495)	7	(180)	43	(1140)
	専門分野 臨地実習 小計	3	(90)	5	(150)	16	(570)	24	(810)
	講義 合計	35	(885)	34	(795)	10	240	79	(1920)
		(885)	(90)	(795)	(150)	(240)	(570)	103	
	臨地実習 合計	3	(90)	5	(150)	16	(570)	24	(810)
	総計	38	(975)	39	(945)	26	(810)	103	(2730)

(3)講師・専任教員の状況

(2025年3月31日現在)

(単位:人)

区 分	人数
外部講師	82
内部講師	20
専任教員	20
計	122

※内部講師とは当事業団の職員

(4) 実習施設状況

(施設数)

		病院	保健所	介護老人保健・福祉施設	訪問看護ステーション	診療所	保育所・保育園・学校等	福祉型障害児入所施設	地域作業所・支援事業所
1 年	基礎看護学Ⅰ実習	6							
生	地域・在宅看護論 I 実習			1					37
2	基礎看護学Ⅱ実習	5							
年	小児看護学 I 実習						18		
生	成人・老年看護学I実習	6							
	成人・老年看護学Ⅱ実習	3							
	成人・老年看護学Ⅲ実習	4							
3	小児看護学実習	2						2	
年	母性看護学実習	2							
生	精神看護学実習	2							
	在宅看護論実習		9	3	12	2		1	
	看護の統合と実践実習	7							

(5)授業参観

教員個々の授業設計、教材研究、カリキュラム構築、教育評価等の教育能力の向上を図る、また専門領域を 超えた横断的な情報交換により教育内容の向上を目指すことを目的とし実施している。 なお、授業参観は当校の専任教員間において実施しているものである。

参観延回数 94回

(6)授業評価

(単位:回数)

科目	授業評価	実習評価
基礎科目	8	_
専門基礎科目	6	_
専門科目	17	90
計	31	90

(7) カリキュラム評価 (1・2・3年次生)

_	分野	科目	単位(時間数)					結果						
野	科学的思考	論理的思考と	1単位(30)	成績の結果 (%)	S 2	7.5	Α	32.5	В	21.3	С	17.5	D	1.3
	の基盤	表現		出席率(%)	98.8									
					項目								平均点	<u></u>
					学習目標か	が達成で	できた						4.31	
				授業評価	学習目標を			こ、指定され	れている	教科書が 湯	5用できた		4.47	
					この科目は								4.43	
				内容がシラバス通りか	はい	*** H H							0	
		運動と健康	1単位(30)	成績の結果(%)	S 1:	3	Α	72.7	В	11.7	С	2.6	D	0
		建新 CE原	1 = 12 (00)	出席率(%)	98.7			72.7		11.7		2.0		
				四/#十 (70)	30.7			項目					平均点	<u></u>
					学習目標が	が支げっ	n±+-	- 現日				1	4.74	
				授業評価				- #E==+J	h 1 1 7 3	바라 속 나이는	C==++			
					学習目標を					以科書かれ	5用でさた	-	3.46	
					この科目は	総合的	川に満足し	た内容で	あった				4.77	
			<u> </u>	内容がシラバス通りか	はい				-					
		コンピューター		成績の結果 (%)	_	14.8	Α	5.2	В	0	С	0	D	0
		リテラシーとセ		出席率(%)	98.8									
		キュリティ						項目					平均点	点
				授業評価	学習目標が	が達成で	できた						4.46	
				又未計画	学習目標を	達成す	「るために	こ、指定され	れている	教科書が活	5用できた		3.27	
					この科目は	総合的	りに満足し	た内容で	あった				4.51	
				内容がシラバス通りか	はい									
		情報科学	1単位(30)	成績の結果 (%)	S16 2	20.3	A40	50.6	B12	15.2	C11	13.9	D0	0
				出席率 (%)	99.0									
					+			項目					平均点	<u>.</u>
					学習目標が	が達成で	できた						4.19	
				授業評価	学習目標を				れている	数科書が	5用できた		3.79	
					子自日標を					= W.N	-/13 CC/C	 	4.08	
				内容がシラバス通りか	_	**** II II	バー州たし	ハーハ谷じ	בו כעט			1	4.06	
		英語 I	1単位(30)		はい S 2	18.2	Α	001	В	10.3	С	37.2	D	
		大町1	1年以(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%)	99.0	U.Z	Ι^	23.1	ם	10.3	Į.	υ1.Z		1.3
				山市平 (70)	99.0								₩.+	
					774 and :	2 tat 12	-+ '	項目				<u> </u>	平均点	
				授業評価	学習目標が								4.59	
					学習目標を					教科書が 湯	舌用できた		4.66	
					この科目は	に総合的	小に満足し	,た内容で	あった				4.54	
				内容がシラバス通りか	はい									
		英語Ⅱ	1単位(30)	成績の結果 (%)	S 3	13	Α	28	В	11	С	3	D	0
				出席率(%)	98.8									
								項目					平均点	点
				Let alle ET ter	学習目標が	が達成で	ごきた						4.08	
				授業評価	学習目標を	達成す	るために	こ、指定され	れている	教科書が 湯	5用できた		3.62	
					この科目は	総合的	りに満足し	た内容で	あった				4.06	
				内容がシラバス通りか	はい									
		中国語	1単位(15)	成績の結果 (%)	S 1	00	Α	0	В	0	С	0	D	0
				出席率 (%)	97.8				- 1		I			
					+			項目					平均点	
					学習目標が	パ達成で	できた						4.61	
				授業評価	学習目標を			- 指定士	h アハス	数料業が	E田できた		4.27	
					テョロ標を					以付音がが	am cerc	-	4.61	
				内容がシラバス通りか		一杯口口	川〜―――	バンドウム	めつに				4.01	
		- 0 to -T			はい		т. —		_		12			
		スペイン語	1単位(15)	成績の結果 (%)		00	Α	0	В	0	С	0	D	0
				出席率(%)	97.6									
-					<u> </u>			項目				-	平均点	
I				授業評価	学習目標か								4.76	
-				~~~u im	学習目標を	達成す	「るために	こ、指定され	れている	教科書が清	舌用できた		4.85	
-					この科目は	「総合的	りに満足し	た内容で	あった				4.85	
				内容がシラバス通りか	はい									
		イタリア語	1単位(15)	成績の結果 (%)	S 8	88.9	Α	11.1	В	0	С	0	D	0
ļ				出席率 (%)	97.0		-							
-					1			項目					平均点	点
-					学習目標が	が達成で	できた						5.00	
-				授業評価	学習目標を			こ、指定され	れている	教科書が 湯	5用できた		5.00	
					この科目は								5.00	
				内容がシラバス通りか	はい							1		
ł	人間と生活	社会学	1単位(30)	成績の結果(%)		'.5	Α	31.3	В	20	С	40	D	1.3
-		LAT		出席率(%)	97.5		1,,	01.0	٦	20	19	-10		1.3
-	社会の理解			山市平 (70)	91.0								₩.+	
-					774 and :	2 tat - "	-+'	項目				-	平均点	
-				授業評価	学習目標が			4	L ·	VL ±1	rm+:	-	4.23	
					学習目標を					段科書が活	ま用できた	-	3.42	
					この科目は	総合的	小に満足し	た内容で	あった				4.09	
ļ				内容がシラバス通りか	はい									
		教育学	1単位(30)	成績の結果 (%)	S 1.	.4	Α	38.9	В	55.6	С	4.2	D	0
				出席率 (%)	99.4						•		-	
			I											
								項目					平均点	넋
					学翌日堙丸	/達成マ	できた	項目						
				授業評価	学習目標が				h アハマ ^ュ	断到 事 杉三	チ田でキナー		4.67	
				授業評価	学習目標が学習目標をこの科目は	達成す	するため に	こ、指定され		教科書が 活	5用できた			

基礎分野	分野	科目	単位(時間数)					結果	ŧ					
	人間と生活	心理学	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	6.3	Α	21.3	В	30	С	42.5	D	0
	社会の理解			出席率(%)	97.8									
								項目				<u> </u>	平均点	
				授業評価		票が達成						ļ	4.50	
										教科書が?	ま用できた	↓	4.56	
						は総合	的に満足し	した内容で	あった				4.59	
				内容がシラバス通りか	はい									
		倫理学	1単位(15)	成績の結果 (%)	S	5.1	Α	29.1	В	53.2	С	12.7	D	0
				出席率(%)	99.3									
					W == = II		- 1: 1	項目					平均点	
				授業評価		票が達成							4.16	
										教科書が?	用できた		4.39	
						北総合	的に満足し	た内容で	あった				4.17	
				内容がシラバス通りか	はい		-1-				1-			
		人間関係論	1単位(15)	成績の結果 (%)	S	2.5	Α	16.5	В	74.7	С	6.3	D	0
				出席率(%)	99.9							T	TT 46	-
					** == = 1	= / e\+ -b		項目				-	平均点	
				授業評価		票が達成							4.40	
										教科書が?	用できた		3.36	
				+ / · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1は総合	的に満足し	た内容で	あった				4.40	
				内容がシラバス通りか	はい		٦.				1_			
		家族論	1単位(15)	成績の結果 (%)	S	27.8	Α	69.4	В	2.8	С	0	D	0
				出席率(%)	98.4							_		
					₩ 25 C	悪エハナー	-:++	項目				+	平均点	
				授業評価		票が達成						-	4.39	
										教科書が?	用できた		3.69	
						は総合	的に満足し	た内容で	あった			Ь	4.34	
		<u> </u>		内容がシラバス通りか	はい						1.			
		キャリアデザ	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	54.4	Α	37.9	В	5	С	2	D	0
		イン		出席率(%)	98.9							_		_
								項目				-	平均点	
				授業評価		票が達成						-	4.57	
										教科書が?	ま用できた	<u> </u>	4.55	
					_	は総合	的に満足し	した内容で	あった			<u> </u>	4.47	
			ļ	内容がシラバス通りか	はい									
門基礎	人体の構造と機	解剖生理学 I	2単位(60)	成績の結果 (%)	S	46.3	Α	15.9	В	22	С	12.2	D	3.7
野	能			出席率(%)	99.9									
								項目				↓	平均点	<u></u>
				授業評価		票が達成						—	4.29	
										教科書が記	用できた		3.94	
						は総合	的に満足し	した内容で	あった			<u> </u>	4.43	
				内容がシラバス通りか	はい						_			
		解剖生理学Ⅱ	2単位(60)	成績の結果 (%)	S	41.8	Α	36.4	В	21.6	С	10.8	D	5.4
				出席率(%)	99.8									
								項目				-	平均点	<u></u>
				授業評価	学習目標								4.67	
					学習日根	票を達成 つんきょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かいしゅう しゅう しゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう しゅう しゅう しゅう かいしゅう しゅう かいしゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう	するために	こ、指定され	れている教	教科書が記	用できた		4.62	
												+		
					この科目			た内容で	あった				4.77	
				内容がシラバス通りか	この科目	目は総合的	的に満足し						4.77	
		生化学	1単位(30)	成績の結果 (%)	この科目 はい S			ンた内容で 43.9	きあった B	24.4	С	18.3		
		生化学	1単位(30)		この科目	目は総合的	的に満足し	43.9	В	24.4	С	18.3	4.77	4.9
		生化学	1単位(30)	成績の結果 (%)	この科目 はい S 98.1	目は総合的 8.5	的に満足し		В	24.4	С	18.3	4.77 D 平均点	4.9 ħ
		生化学	1単位(30)	成績の結果 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目標	a 8.5 票が達成	的に満足し A	43.9	В			18.3	4.77 D 平均点 4.57	4.9 5
		生化学	1単位(30)	成績の結果(%) 出席率(%)	この科目 はい S 98.1 学習目様	a は総合的 8.5 票が達成 票を達成	的に満足し A できた するために	43.9 項目	B れている者	24.4 24.4 数科書が記		18.3	4.77 D 平均点 4. 57 3.84	4.9 抗
		生化学	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価	この科目 はい S 98.1 学習目様 学習目様	a は総合的 8.5 票が達成 票を達成	的に満足し A できた するために	43.9	B れている者			18.3	4.77 D 平均点 4.57	4.9 抗
				成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか	この科目 はい S 98.1 学習目様 学習目様 この科目 はい	8.5 8.5 票が達成 票を達成 目は総合日	的に満足し A できた するために 的に満足し	43.9 項目 こ、指定され した内容で	B れている≹ 恋あった	数科書が記	5用できた		4.77 D 平均点 4.57 3.84 4.58	4.9 5
		生化学	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目様 この科目 はい S	a は総合的 8.5 票が達成 票を達成	的に満足し A できた するために	43.9 項目	B れている者			18.3	4.77 D 平均点 4. 57 3.84	4.9 点
				成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか	この科目 はい S 98.1 学習目様 学習目様 この科目 はい	8.5 8.5 票が達成 票を達成 目は総合日	的に満足し A できた するために 的に満足し	43.9 項目 こ、指定さん した内容で 1.4	B れている券 であった B	数科書が記	5用できた		4.77 D 平均点 4.57 3.84 4.58	4.9 点 0
				成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目材 学習目材 この科目 はい S 97.7	8.5 票が達成 票を達成 目は総合の 98.6	的に満足し A できたするために満足し	43.9 項目 こ、指定され した内容で	B れている券 であった B	数科書が記	5用できた		4.77 D 平均点 4.57 3.84 4.58	4.9 点 0
				成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	この科目はいS98.1学習目材ごの科目はいS97.7学習目材	8.5 票が達成 票を達成 目は総合の 98.6	的に満足し A できたするために 的に満足し A	43.9 項目 こ、指定さた した内容で 1.4 項目	B れている参 あった B	数科書が記 0	ら用できた C		4.77 P 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59	4.9
				成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	この科目はいS98.1学習目材この科目はいS97.7学習目材学習目	8.5 悪が達成 悪が達成 目は総合 98.6	的に満足し A できたするために 的に満足し A	43.9 項目 こ、指定された内容で 1.4 項目	B れている券 であった B	数科書が記	ら用できた C		4.77 P 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.59	4.9 点 0
				成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目想 よい S 97.7 学習目制制 ごの科目	8.5 悪が達成 悪が達成 目は総合 98.6	的に満足し A できたするために 的に満足し A	43.9 項目 こ、指定さた した内容で 1.4 項目	B れている券 であった B	数科書が記 0	ら用できた C		4.77 P 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59	4.9 点 0
		栄養学	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目材 学習目材 はい S 97.7 学習目材 にない にの科目 はい にの科目 はい にの料目 にない にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの	思いました。 8.5 票が達成 票を達成 目は総合的 98.6	的に満足してきたするために満足し A できたするために満足してきために満足しい。	43.9 項目 こ、指定された内容で 1.4 項目 こ、指定された内容で	B れているま あった B れているま	0 の 日本 の 日	日できた	0	4.77 P 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.67	4.9 点 ,
	疾病の成り立ち 上回復の促進	栄養学		成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目相 はい S 97.7 学習目相 はい S	8.5 悪が達成 悪が達成 目は総合 98.6	的に満足し A できたするために 的に満足し A	43.9 項目 こ、指定された内容で 1.4 項目	B れている券 であった B	数科書が記 0	ら用できた C		4.77 P 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.59	4.9 点 0
	疾病の成り立ち と回復の促進	栄養学	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目材 学習目材 はい S 97.7 学習目材 にない にの科目 はい にの科目 はい にの料目 にない にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの にの	思いました。 8.5 票が達成 票を達成 目は総合的 98.6	的に満足してきたするために満足し A できたするために満足してきために満足しい。	43.9 項目 に、指定さん た内容で 1.4 項目 に、指定さん た内容で 28.6	B	0 の 日本 の 日	日できた	0	4.77 P 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.67	4.9
		栄養学	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目相 はい S 97.7 学習目相 はい S	思いました。 8.5 票が達成 票を達成 目は総合的 98.6	的に満足してきたするために満足し A できたするために満足してきために満足しい。	43.9 項目 こ、指定された内容で 1.4 項目 こ、指定された内容で	B	0 の 日本 の 日	日できた	0	4.77 P 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.67	4.9
		栄養学	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目材 ごの科目 はい S 97.7 学習目材 この科目 はい S	思いました。 8.5 票が達成 票を達成 目は総合的 98.6	的に満足し A できた するためい A できたするためい 的に満足し	43.9 項目 に、指定さん た内容で 1.4 項目 に、指定さん た内容で 28.6	B	0 の 日本 の 日	日できた	0	4.77 P 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.67	4.9 5.5 0
		栄養学	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	にいいます。	思は総合自 8.5 票が達成票を達成目は総合自 98.6 票が達成目は総合自 25	的に満足し A できた するためい のに満足し A	43.9 項目 、指定された内容で 1.4 項目 、指定された内容で 28.6 項目	B	0 の 日本 の 日	E用できた C E用できた	0	4.77 D 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.67 D	4.9 点 。 0
		栄養学	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目材 この科目 はい S 97.7 学習目材 この科目 はい S 98.9 学習目材 学習目材 けい S 98.9 学習目材 けい S 98.9 学習目材 けい S 98.9 学習目材 けい S 98.9	思は総合自 8.5 票が達成 見は総合自 98.6 票票を達成 目は総合自 25 票が達成 変数で達成	的に満足し A できた するために満足し A できために満足し A できために満足し	43.9 項目 、指定された内容で 1.4 項目 、指定された内容で 28.6 項目	B	0 0 数科書が浸 18.8	E用できた C E用できた	0	4.77 P 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.67 D 平均点 4.49	4.9 点 。 0
		栄養学	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目材 この科目 はい S 97.7 学習目材 この科目 はい S 98.9 学習目材 学習目材 けい S 98.9 学習目材 けい S 98.9 学習目材 けい S 98.9 学習目材 けい S 98.9	思は総合自 8.5 票が達成 見は総合自 98.6 票票を達成 目は総合自 25 票が達成 変数で達成	的に満足し A できた するために満足し A できために満足し A できために満足し	43.9 項目 、指定さん た内容で 1.4 項目 、指定さん た内容で 28.6 項目	B	0 0 数科書が浸 18.8	E用できた C E用できた	0	平均点 4.77 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.67 D	4.9 点 。 0
		栄養学	1単位(30) 1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 機業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目制 日 はい S 97.7 学習目制 日 はい S 97.7 学習目制 日 日 はい S 98.9 学習目制 日 日 日 日 日 日 日 日 日	思は総合自 8.5 票が達成 見は総合自 98.6 票票を達成 目は総合自 25 票が達成 変数で達成	的に満足し A できた するために満足し A できために満足し A できために満足し	43.9 項目 、指定さん た内容で 1.4 項目 、指定さん た内容で 28.6 項目	B	0 0 数科書が浸 18.8	E用できた C E用できた	0	平均点 4.77 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.67 D	4.9 4.9 0 点点 5 2.5
		栄養学	1単位(30) 1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目制 さの利目 はい S 97.7 学習目制 さの利目 はい S 98.9 学習目目 さい さい	思は総合の 8.5 果が達成 果を達成合の 98.6 98.6 また達成 日は総合の 25 果が達成 日は総合の 25	的に満足し A できたするために満足し A できたするために満足し A できために満足し	43.9 項目 た内容で 1.4 項目 こ、指定さで 28.6 項目	B れている季 あった B れている季 あった B	数科書が記0数科書が記18.8数科書が記	后用できた C C	0	4.77 D 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.59 4.67 D 平均点 4.49 4.32 4.60	4.9 点 点 。
		栄養学	1単位(30) 1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目制 はい S 97.7 学習目制 はい S 97.7 学習目制 はい S 98.9 単習目目 はい S 学習目目 はい S	思は総合の 8.5 果が達成 果を達成合の 98.6 98.6 また達成 日は総合の 25 果が達成 日は総合の 25	的に満足し A できたするために満足し A できたするために満足し A できために満足し	43.9 項目 こ、指定された内容で 1.4 項目 こ、指定された内容で 28.6 項目 こ、指定された内容で 40	B	数科書が記0数科書が記18.8数科書が記	后用できた C C	0	4.77 D 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.67 D 平均点 4.49 4.32 4.60 D	4.9 点点 0 点点
		栄養学	1単位(30) 1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 出席率 (%)	この科目 はい S 98.1 学習目相目 はい S 98.1 学習目相目 はい S 97.7 学習目相目 はい S 98.9 学習目相目 はい S 99.7	思は総合 f 8.5 8.5 果が達成 見は総合 f 98.6 25 果が達成の に で で で で で で で で で で で で で で で う に り に り に り に り に り に り に り に り に り に	的に満足し A できた するために A できた のに満足し A できために満足し	43.9 項目 た内容で 1.4 項目 こ、指定さで 28.6 項目	B	数科書が記0数科書が記18.8数科書が記	后用できた C C	0	4.77 D 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.67 D 平均点 4.60 中均点	4.9 点 。 0 点 点
		栄養学	1単位(30) 1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	この科目 Idux S 98.1 学習目相 Idux S 98.1	思は総合 6 8.5 果が達成で は 25 果果を 25 果果を 25 果果を 25 果果を 25 果果を 25 まで 25	的に満足し A できた するために満足し A できために満足し A できために満足し	43.9 項目 に、指定さいた内容で 1.4 項目 に、指定さいた内容で 28.6 項目 に、指定さいた内容で 40 項目	B	数科書が記18.8数科書が記26.3	后用できた C	0	4.77 D 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.67 D 中均点 4.49 4.32 4.60 D 平均点 4.36 D P 円 円 円 円 円 円 円 円 円	4.9 点 点 点
		栄養学	1単位(30) 1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 出席率 (%)	この科目 はい S 98.1 学習 目 相 相 目 はい S 97.7 学習 目 相 初 目 目 初 和 目 はい S 97.7 学習 目 相 初 目 目 日 初 日 はい S 98.9 学習 日 相 初 学習 日 目 相 初 サ 学習 日 目 相 初 サ 学習 日 目 相 初 サ サ 日 目 相 初 サ 日 日 日 日 日 日 日 日 日	思は総合 6 8.5 8.5 8.5 8.5 8.6 98.6 98.6 98.6 25 25 25 17.5 17.5 17.5 17.5 17.5 17.5 17.5 17.	的に満足し A できた するために 内に満足し A できために のに満足し A できために のに満足し	43.9 項目 に、指定さいた内容で 1.4 項目 に、指定さいた内容で 28.6 項目 に、指定さいた内容で 40 項目	B	数科書が記0数科書が記18.8数科書が記	后用できた C	0	4.77 D 平均点 4.57 3.84 4.58 D 平均点 4.59 4.67 D 平均点 4.60 中均点	4.9 点 点 点

	分野	科目	単位(時間数)					結男	₽					
門基礎	疾病の成り立ち		1単位(15)	成績の結果 (%)	S	33.3	Α	30.4	В	18.8	С	17.4	D	0
F	と回復の促進			出席率(%)	96.5					_				
								項目					平均点	ā
				授業評価	学習目標								4.20	
										8科書が活	用できた		4.02	
				中央がたこれでありか	この科目に	は総合的	りに満足し	た内容で	きあった				4.23	
		疾病と治療Ⅲ	1単位(15)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)		34.2	Α	31.5	В	16.4	С	16.4	D	1.4
		大州こ石派皿	1年位(13)	出席率(%)	98.7	34.2	Α	31.3	I _D	10.4	U	10.4	ĮU.	1.4
				шт- (70)	- 00.7			項目					平均点	ā
					学習目標	が達成で	できた						4.57	
				授業評価	学習目標	を達成す	^ト るために	、指定さ	れている教	枚科書が活	用できた		4.66	
					この科目に	は総合的	りに満足し	た内容で	きあった				4.66	
				内容がシラバス通りか	はい									
		疾病と治療Ⅳ	1単位(15)	成績の結果 (%)	S	40.5	Α	32.4	В	20.3	С	5.4	D	1.4
				出席率(%)	98.5									
								項目					平均点	Ř
				授業評価	学習目標			- 46-5-1	1 1 . 7 +	Lista da 1807	m-++		4.40	
										枚科書が活	用できた		4.32 4.46	
				内容がシラバス通りか	この科目に	は総合は	小〜神足し	バ内谷(こめつに				4.46	
		疾病と治療V	1単位(15)	成績の結果(%)	_	16.4	Α	45.2	В	288	С	9.6	D	0
		大州C/II W	1年位(13)	出席率(%)	98.6	10.4	^	43.2	l _D	200		3.0	ĮD.	
					1-2.0			項目					平均点	į.
				100 MV 57 /m	学習目標	が達成で	できた					<u> </u>	4.41	
				授業評価				、指定さ	れている教	枚科書が活	用できた	L	4.38	
					この科目に	は総合的	りに満足し	た内容で	きあった				4.43	
				内容がシラバス通りか	はい									
		微生物学	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	0	Α	1.2	В	5.8	С	82.6	D	10.5
				出席率(%)	96.7									
					:-			項目					平均点	Ř
				授業評価	学習目標			- 46		v			4.42	
										数科書が活	用できた		4.16	
				内容がシラバス通りか	この科目に	は総合は	小〜神足し	バ内谷(こめつに				4.57	
		薬理学	1単位(30)	成績の結果(%)		11	Α	27.4	В	38.4	С	23.3	D	0
		未任于	1年位(30)	出席率(%)	98.1		^	27.4	ь	30.4	U	23.3	ĮU.	- 0
				H/H (78)				項目					平均点	į
					学習目標	が達成で	できた						4.48	
				授業評価	学習目標	を達成す	^ト るために	こ、指定さ	れている教	ぬ科書が活	用できた		4.58	
					この科目に	は総合的	りに満足し	た内容で	きあった				4.55	
				内容がシラバス通りか	はい									
		リハビリテー	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	21.5	Α	48.1	В	26.5	С	3.7	D	0
		ション学		出席率(%)	98.3									
					W 77 C 17	10vm _B		項目					平均点	Ĭ.
				授業評価	学習目標	が達成で	できた							
								45,44.4	1	よい 由 バイ	m-++		4.52	
	l l				学習目標	を達成す	^ト るために			数科書が活	用できた		4.45	
				中容がいっパス通りか	学習目標	を達成す	^ト るために			教科書が活	用できた			
	健康支援と	多職種連携と	2単位(30)	内容がシラバス通りか成績の結果(%)	学習目標 この科目(を達成す	「るため! りに満足し	た内容で	きあった		_	0	4.45 4.47	0
	健康支援と 社会保障制度	多職種連携と 協働	2単位(30)	成績の結果(%)	学習目標 この科目! はい S	を達成す	^ト るために			牧科書が活 2.5	i用できた C	0	4.45	0
			2単位(30)		学習目標 この科目(を達成す	「るため! りに満足し	た内容で	きあった B		_	0	4.45 4.47	
			2単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標 この科目! はい S	を達成す は総合的 77.5	rるために 対に満足し A	た内容で 20	きあった B		_	0	4.45 4.47	
			2単位(30)	成績の結果(%)	学習目標 この科目(はい S 99.2 学習目標	を達成す は総合的 77.5	rるために 対に満足し A	た内容で 20 項目	B B		С	0	4.45 4.47 D	
			2単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標 この科目(はい S 99.2 学習目標	を達成す は総合的 77.5 が達成で を達成す	rるために 対に満足し A A できた rるために	た内容で 20 項目 に、指定さ	を B れている	2.5	С	0	4.45 4.47 D 平均点 4.53	
			2単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標 この科目(はい S 99.2 学習目標 この科目(はい	を達成す は総合的 77.5 が達成で を達成す	rるために 対に満足し A A できた rるために	た内容で 20 項目 に、指定さ	であった B れている都 であった	2.5	С	0	4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53	
			2単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標 この科目(はい S 992 学習目標 この科目(はい S	を達成す は総合的 77.5 が達成で を達成す	rるために 対に満足し A A できた rるために	た内容で 20 項目 に、指定さ	を B れている	2.5	С	0	4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69	
		協働		成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか	学習目標 この科目(はい S 992 学習目標 ごの科目(はい	を達成す は総合的 77.5 が達成で を達成す	トるために 内に満足し A できた トるために満足し	た内容で 20 項目 に、指定さ た内容で 36.1	B	2.5 2.5 変科書が活	C 用できた		4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53	1.4
		協働		成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標 この科目! はい S 992 学習目標 学習目標 この科目! はい S 982	を達成す は総合的 77.5 が達成で を達成す は総合的 15.3	けるために 的に満足し A できた けるために あために A	た内容で 20 項目 に、指定された内容で	B	2.5 2.5 変科書が活	C 用できた		4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53	1.4
		協働		成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標 この科目 はい S 992 学習目標 学習目標 はい S 982	を達成するは総合的 77.5 が達成する 15.3 が達成する か達成する 15.3	トるために 内に満足し A できた トるために 対に満足し A	た内容で 20 項目 こ、指定さ たた内容で 36.1	B B れている あった B	2.5 な科書が活 27.8	C 用できた C		4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D	1.4
		協働		成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標 にない S 992 学習目標標 での科目 にない S 982 学習目標標標 はい S 982 学習目標標質	を達成す は総合的 77.5 が達成す を達成す は総合的 15.3	トるために 内に満足し A できた トるために 対に満足し	た内容で 20 項目 こ、指定さたた内容で 36.1 項目	B	2.5 2.5 変科書が活	C 用できた C		4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D 平均点 4.07	1.4
		協働		成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標 にはい S 992 学習目標標 での科目 はい S S 982 学習目標標標 での科目	を達成す は総合的 77.5 が達成す を達成す は総合的 15.3	トるために 内に満足し A できた トるために 対に満足し	た内容で 20 項目 こ、指定さたた内容で 36.1 項目	B	2.5 な科書が活 27.8	C 用できた C		4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D	1.4
		公衆衛生学	1単位(15)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価	学習目標 にない S 992 学習目標標 での科目 はない S 982 学習目標標 はない S 982	を達成す は総合的 77.5 が達成す を連続合的 15.3 が達成す は総合的 は総合的	トるために 内 A できた トるために 角 A できた トるために 高足し	20 項目 、指定さ た内容で 36.1 項目 、指定さ たた内容で	B	2.5 2.5 27.8 27.8 27.8	C 用できた C	19.4	4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D 平均点 4.07 4.07	1.4
		協働	1単位(15)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標 にない S 992 学習目標標 での科目 はない S 982 学習目標標 はない S 982	を達成す は総合的 77.5 が達成す を達成す は総合的 15.3	トるために 内に満足し A できた トるために 対に満足し	た内容で 20 項目 こ、指定さたた内容で 36.1 項目	B	2.5 な科書が活 27.8	C 用できた C		4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D 平均点 4.07	1.4
		公衆衛生学	1単位(15)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標 992 学習習目標標 この科目 はい S 992 学習習目標 はい S 982 学習目標標目 はい S	を達成す は総合的 77.5 が達成す を連続合的 15.3 が達成す は総合的 は総合的	トるために 内 A できた トるために 角 A できた トるために 高足し	20 項目 、指定さ た内容で 36.1 項目 、指定さ たた内容で	B	2.5 2.5 27.8 27.8 27.8	C 用できた C	19.4	4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D 平均点 4.07 4.07	1.4
		公衆衛生学	1単位(15)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標 992 学習習目標標 この科目 はい S 992 学習習目標 はい S 982 学習目標標目 はい S	を達成す 77.5 77.5 が達成す は総合的 15.3 が達成す は総合的 25.9	トるために タに満足し A できた トるために カロー のできた トるために 対に満足し	た内容で 20 項目 こ、指定さ こた内容で 36.1 項目 こ、指定さ こた内容で 25.9	B	2.5 2.5 27.8 27.8 27.8	C 用できた C	19.4	4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D 平均点 4.07 4.07 4.05	1.4
		公衆衛生学	1単位(15)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標 (はい) S 99.2 学習目標標 (はい) S 99.2 学習目標標 (はい) S 98.2 学習目標 (はい) S 98.2 学習目標 (はい) S 98.1 学習目標 (はい) S 98.1	を達成す 77.5 が達成す 77.5 が達成す 15.3	するために満足してきたできたできたいに満足してきたかい。 A A できたしてるためい。 A A A できたできたできたい。 できたできたが、 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	た内容で 20 項目 、指定された内容で 36.1 項目 、指定された内容で 25.9	B	2.5 2.5 27.8 27.8 27.8	C 用できた C	19.4	4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D 平均点 4.07 4.22 4.05	1.4
		公衆衛生学	1単位(15)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標 (はい) S 99.2 学習目標標 (はい) S 99.2 学習目標標 (はい) S 98.2 学習目標 (はい) S 98.2 学習目標 (はい) S 98.1 学習目標 (はい) S 98.1	を達成する 77.5 が達成成す。 15.3 1	するために満足してきたしてきたのりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに	た内容で 20 項目 - 指定された内容で 36.1 項目 - 近た内容で 25.9 項目	B	2.5 27.8 27.8 17.3	C 用できた C	19.4	4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D 平均点 4.07 4.22 4.05	1.4
		公衆衛生学	1単位(15)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標 (はい) S (992 学習目標標目 (はい) S (982 学習目標標目 はい) S (982 学習目標標目 はい) S (981 学習目標標	を達成する 77.5 が達成成す。 15.3 1	するために満足してきたしてきたのりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに	た内容で 20 項目 - 指定された内容で 36.1 項目 - 近た内容で 25.9 項目	B	2.5 27.8 27.8 17.3	C 用できた C	19.4	4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D 平均点 4.07 4.22 4.05 D	1.4
		協働 公衆衛生学 看護関係法令 社会保障・	1単位(15)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標 この科目 はい S 992 学習目標標 はい S 982 学習目標標目 はい S 982 学習目目標標目 はい S 982	を達成する 77.5 が達成成す。 15.3 1	するために満足してきたしてきたのりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに満足してきたかりに	た内容で 20 項目 - 指定された内容で 36.1 項目 - 近た内容で 25.9 項目	B	2.5 27.8 27.8 17.3	C 用できた C	19.4	4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D 平均点 4.07 4.22 4.05 D	1.4
		協働 公衆衛生学 看護関係法令	1単位(15)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標 この科目 はい S 992 学習目標標 はい S 982 学習目標標目 はい S 982 学習目目標標目 はい S 982	を達成す 77.5 が達成す を達成す でき を達成す 15.3 いが達成す を達成す には総合的 15.3 とき は総合の には終合的 には終める には終める には終める には終める には終める には終める にはました。 にはまた。 にはる。 にはる。 にはる。 にはる。 にはる。 にはる。 にはる。	するためい のは、満足し できたするためい のは、満足し できたるためい のは、満足し できたようためい のは、満足し できたしるためい のは、満足し	た内容で 20 項目 こ、指定された内容で 36.1 項目 こ、指定容で 25.9 項目 こ、指定容で 25.9 項目	B	2.5 及科書が活 27.8 27.8 17.3 17.3	に 用できた に に に に	19.4	4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D 平均点 4.05 D 平均点 4.05 D	1.4 1.4 0
		協働 公衆衛生学 看護関係法令 社会保障・	1単位(15)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか成績の結果 (%) 世席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 成績の結果 (%) は病率 (%)	学習目標 (はい) (まい)	を達成する (するためい のできた できたでるためい のに満足し 本のできた のに満足し のに満足し のに満足し のできた のに満足し のに満足し のに満足し のに満足し のにあためい。 のに満足し のにあためい。 のにあたる。 のに。 のに。 のに。 のに。 のに。 のに。 のに。 のに	た内容で 20 項目 こ、指定された内容で 36.1 項目 こ、指定容で 25.9 項目 こ、指定容で 25.9 項目	B	2.5 及科書が活 27.8 27.8 17.3 17.3	に 用できた に に に に	19.4	4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D 平均点 4.07 4.05 D 平均点 4.05 D 平均点	1.4 1.4 0
		協働 公衆衛生学 看護関係法令 社会保障・	1単位(15)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか成績の結果 (%) 世席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 成績の結果 (%) は病率 (%)	学習目標 (はい) (まい)	を達成す合 77.5 が達成成す合 15.3 15.3 15.3 15.3 15.3 25.9 25.9 が達成成す合 がき連続成す合 25.9 がが達成でする ががき は総合合 ががき は総合合 ががき は総合合 ががき は続いる はなの合 ががき はなの合 ががき はなの合 にはない	するために満足してきたいのに満足してきたしているために満足してきたからに満足してきたからに満足してきたからに満足してきたからに満足してきたからに満足してきた	た内容で 20 項目 、指定された内容で 36.1 項目 こ、指定された内容で 25.9 項目 こ、指定された内容で 25.9 項目 こ、指定された内容で 37.1	B	2.5 27.8 27.8 27.8 17.3 14.3	C 用できた C	19.4	4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D 平均点 4.07 4.22 4.05 D 平均点 4.51 3.87 4.60	1.4 1.4 0
		協働 公衆衛生学 看護関係法令 社会保障・	1単位(15)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 出席率 (%)	学習目標 (はい) (まい)	を達成する 77.5 がを達成する がを達総合的 15.3	するために満足してきたいるために満足してきたするために満足してきたからに満足してきたからに満足してきたからに満足してきたからに満足してきたからに満足してきたからに満足してきために満足してきために満足してきためい。	た内容で 20 項目 、指定さで 36.1 項目 こ、指内容で 25.9 項目 こ、指内容で 25.9 項目 こ、指内容で 37.1 項目 こ、指定さで 37.1 項目	B	2.5 及科書が活 27.8 27.8 17.3 17.3	C 用できた C	19.4	4.45 4.47 D 平均点 4.53 3.69 4.53 D 平均点 4.07 4.05 D 平均点 4.05 D 平均点	1.4 1.4 0

	分野	科目	単位(時間数)					結果	Į.					
専門分野	基礎看護学	看護学概論	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	18.5	Α	48.1	В	25.9	С	7.4	D	0
				出席率(%)	99.3									
								項目					平均,	点
				授業評価	学習日	標が達成	できた						4.60	
				1又未計画	学習目	標を達成	するため!	に、指定さ	れている教	枚科書が活	5用できた		4.54	
					この科目	目は総合	的に満足	した内容で	あった				4.60	
				内容がシラバス通りか	はい									
				看護技術演習が予定通りできたか	はい									
		安全を確保する援助技術	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	22.5	Α	42.5	В	27.5	С	7.5	D	0
		9 '018,0118,119		出席率(%)	99.8									
								項目					平均,	
				授業評価		標が達成							4.55	
								に、指定され		女科書が活	ま用できた		3.97	
				+042 - 2-204		目は総合	がに満足	した内容で	めった				4.59	
				内容がシラバス通りか 看護技術演習が予定通りできたか	はい									
		理論ナッコフ	1単位(30)	+	S	73.8	١,	25.5	В	1.3	С	0	In.	0
		環境を整える 援助技術	1事位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%)	99.8	73.0	Α	20.0	ь	1.3	C	U	D	U
		III AII AII		山馬平 (%)	99.0			項目					平均,	<u>.</u>
					学型日:	標が達成	できた	것다					4.73	
				授業評価				に、指定さ	h.でいる	4科書が3	5用できた		4.42	
								した内容で		X11 6 % //	1/11/00/0		4.79	
				内容がシラバス通りか	はい		-31-1172	0.4.7.2	0,7-1-			1		
				看護技術演習が予定通りできたか	はい									
		活動を支える	1単位(30)	成績の結果 (%)	S28	35	A26	32.5	B20	25	C6	7.5	D0	0
		援助技術		出席率(%)	99.4						•		•	
								項目					平均,	<u>.</u>
				1-10 alls = 1-17	学習目	標が達成	できた						4.73	
				授業評価	学習目	標を達成	するために	に、指定さ	れている教	枚科書が活	舌用できた		4.63	
					この科目	目は総合	的に満足	した内容で	あった				4.79	
				内容がシラバス通りか	はい							•		
				看護技術演習が予定通りできたか	はい									
		食・排泄を支	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	82.3	Α	8.9	В	5.1	С	3.8	D	0
		える援助技術		出席率(%)	99.2									
								項目					平均,	点
				授業評価									4.48	
				1久木町	学習目	標を達成	するため	に、指定さ	れている教	枚科書が活	5用できた		4.24	
					この科目	目は総合	的に満足	した内容で	あった				4.46	
				内容がシラバス通りか	はい									
				看護技術演習が予定通りできたか	はい								-	
		清潔を保つ	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	32.5	Α	33.8	В	6.3	С	25	D	2.5
		援助技術		出席率(%)	98.5							,		
								項目					平均,	
				授業評価	_	標が達成				v	· m + /		4.74	
								に、指定さ		以科書から	5用でさた		4.62	
				内容がシラバス通りか	はい	日は総合	がに海圧	した内容で	めつに				4.83	
		7755	1単位(30)	看護技術演習が予定通りできたか 成績の結果 (%)	S	32.5	A	37.5	В	3.8	С	23.8	D	2.5
		フィジカル アセスメント		出席率 (%)	99.3	UL.U	17	37.3	اح	J.U	12	20.0	I _D	2.0
					55.5			項目				I	平均,	<u>.</u>
					学習日本	標が達成	できた	Λ1				t	4.61	
				授業評価				に、指定さ	れている都	女科書が 湯	5用できた	1	3.96	
								した内容で					4.81	
				内容がシラバス通りか	はい							· · · ·		
1				看護技術演習が予定通りできたか	はい									
1	1	症状別看護	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	8.9	Α	20.3	В	30.4	С	39.2	D	1.3
	1			出席率(%)	99.6						•		•	
	1							項目					平均,	Ŕ.
	1			授業評価	学習目	標が達成	できた						4.73	
	1			ンズ本TIMI	学習目	標を達成	するために	に、指定さ	れている	枚科書が活	手用できた		4.63	
	1				この科目	目は総合	的に満足	した内容で	あった				4.75	
1	1			内容がシラバス通りか	はい									
1	1			看護技術演習が予定通りできたか	はい									
		看護過程	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	34.2	Α	51.9	В	12.7	С	1.3	D	0
				出席率(%)	98.9									
					<u> </u>			項目				<u> </u>	平均,	
1				授業評価		標が達成						<u> </u>	4.61	
						一去 法一世	オスためり	- 指定さ	カアハスキ	ヶ科単がこ	5用できた	1	4.47	
					_					X117 E /3 /1		+		
					この科目			した内容で		X14 E % 7.			4.70	
				内容がシラバス通りか 看護技術演習が予定通りできたか	この科I はい					X14 B % //				

	分野	科目	単位(時間数)					結果	<u> </u>					
}野	基礎看護学	与薬・検査の	1単位(15)	成績の結果 (%)	s	26.6	Α		В	15.2	С	1.3	D	0
•		看護 I		出席率(%)	98.1		1		-1	-				
								項目					平均,	点
					学習目標	標が達成	できた						4.71	
				授業評価	学習目	標を達成す	するために	こ、指定され	れている拳	対書が活	用できた		4.76	
					_			した内容で					4.76	
				内容がシラバス通りか	はい									
				看護技術演習が予定通りできたか	はい									
		与薬・検査の	1単位(30)	成績の結果 (%)	s	34.2	Α	43.8	В	20.5	C 1.4		D	0
		看護Ⅱ		出席率(%)	99.0				_1=		1			
								項目					平均,	点
					学習日本	標が達成	できた						4.59	
				授業評価				に、指定され	h.でいる巻	科書が活	用できた		4.58	
								した内容で		KI-1 E 70 70	717 CC 7C		4.58	
				内容がシラバス通りか	はい	10000	111C/M1XL	0/21/16	<i>a)) C</i>				4.00	
				看護技術演習が予定通りできたか										
	地世 大ウ毛餅	しの草とした	1単位(15)	成績の結果 (%)	S	32.5	Α	43.8	В	12.5	С	11.3	D	0
	地域·在宅看護 論	人の春らして 健康	1年位(13)	出席率(%)	99.2	32.3	^	43.0	ь	12.5	U	11.3	D .	0
				山市平 (70)	33.Z			項目				1	平均,	<u></u>
					世羽 D 1	価もご去げ	たキナ-	項目						
				授業評価		標が達成		- 北 宁 +	h TI、フギ	よい 書 北江	m-z-t-t	-	4.28	
								こ、指定され		*行告か沽	用できた	1	4.16	
				内容がたこパファルム	この科目	コは総合	ツー両足	した内容で	めごこ			1	4.29	
		+	2単位(30)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	S	12.2	٨	33.8	В	32.4	С	20.3	D	1.4
		在宅療養の 支援	2単位(30)		+	12.2	Α	33.8	В	32.4	G	20.3	D	1.4
		△ 1⁄⁄⁄⁄		出席率(%)	98.3			+= C				1		-
					₩ 22 C .	価エシナー		項目				1	平均;	
				授業評価		標が達成		_ +		L 25 (1 Jahr 1 A 4	m-+:	1	4.46	
								こ、指定され	-	科書が沽	用できた		4.41	
				. +		目は総合	的に満足	した内容で	あった				4.48	
				内容がシラバス通りか	はい									
		在宅看護技術	1単位(15)	成績の結果 (%)	S	87.5	Α	12.5	В	0	С	0	D	0
				出席率(%)	99.8									
								項目					平均,	
				授業評価		標が達成							4.64	
								こ、指定さ		科書が活	用できた		4.63	
						目は総合的	的に満足	した内容で	あった				4.67	
				内容がシラバス通りか	はい						•			
		ケアプランと看	1単位(15)	成績の結果 (%)	S	61	.3 A	36	.3 B	2.5	С	0	D	0
		護		出席率(%)	100.0									
								項目					平均,	点
				授業評価	学習目	標が達成	できた						4.55	
				2277411				こ、指定さ		対書が活	用できた		4.38	
					_	目は総合的	的に満足	した内容で	あった				4.53	
				内容がシラバス通りか	はい									
	成人看護学	/W/ (1単位(30)	成績の結果 (%)	S	24.1	Α	55.7	В	17.7	С	2.5	D	0
		総論		出席率(%)	99.2									
								項目				1	平均,	
				授業評価		標が達成						1	4.71	
				Services i lang				こ、指定さ		対書が活	用できた	1	4.22	
						目は総合的	的に満足	した内容で	あった				4.73	
				内容がシラバス通りか	はい						_			
		成人看護学	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	20	Α	25.3	В	28	С	25.3	D	1.3
		各論I		出席率(%)	97.6									
					<u> </u>			項目				1	平均,	
				授業評価		票が達成							4.69	
								こ、指定さ		科書が活	用できた		4.75	
					+	目は総合的	的に満足	した内容で	あった				4.84	
				内容がシラバス通りか	はい						1			
		成人看護学	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	51.4	Α	31.1	В	10.8	С	4.1	D	2.7
		各論Ⅱ		出席率(%)	98.1									
								項目					平均,	点
				授業評価	学習目	標が達成	できた						4.59	
				1. A D I IM	学習目標	標を達成	するために	こ、指定され	れている素	対書が活	用できた		4.59	
					この科目	目は総合的	的に満足	した内容で	あった				4.66	
				内容がシラバス通りか	はい									
		成人看護学	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	2.7	Α	45.9	В	43.2	С	8.1	D	0
		各論Ⅲ		出席率(%)	97.5									
								項目					平均,	点
				15 # = 1 /T	学習目	標が達成	できた					İ	4.45	
				授業評価	_			こ、指定さ	れている勢	対書が活	用できた	İ	4.49	
			i	1										
					この科目	目は総合的	的に満足	した内容で	あった				4.57	

分野	科目					結果						
成人看護		単位(時間数) 1単位(30)	成績の結果 (%)	S 68.9) A	17.6	В	10.8	С	0	D	2.7
	各論Ⅳ		出席率 (%)	97.9	•				•			
						項目					平均点	i.
			授業評価	学習目標が過	産成できた						4.21	
			汉未計画	学習目標を通	成するため	た、指定され	れている教	数科書が清	舌用できた		4.38	
				この科目は総	合的に満足	足した内容で	あった				4.24	
			内容がシラバス通りか	はい								
老年看護	0 1 1110 1	1単位(30)	成績の結果 (%)	S 73.4	1 A	24.1	В	2.5	С	0	D	0
	概論		出席率 (%)	99.5								
						項目					平均点	Ħ
			授業評価	学習目標が過	産成できた						4.63	
			1又未計画	学習目標を通	成するため	た、指定され	れている教	0科書が活	舌用できた		4.54	
				この科目は終	合的に満足	足した内容で	あった				4.69	
			内容がシラバス通りか	はい								
	高齢者の生活 を支える援助	1単位(30)	成績の結果 (%)	S 89.	2 A	8.1	В	1.4	С	0	D	1.4
	技術		出席率(%)	97.7								
						項目					平均点	点
			授業評価	学習目標が過						_	4.55	
			2277811	学習目標を通				教科書が活	舌用できた		4.51	
				この科目は総	合的に満足	足した内容で	あった				4.64	
			内容がシラバス通りか	はい			_					
	高齢者に特有 な疾患の看護	1単位(30)	成績の結果 (%)	S 25.	7 A	31.1	В	25.7	С	16.3	D	1.2
	る大心の省長		出席率(%)	99.0								
						項目					平均点	ħ.
			授業評価	学習目標が過							4.57	
			2277811	学習目標を通				教科書が活	舌用できた		4.42	
				この科目は総	合的に満足	足した内容で	あった				4.63	
			内容がシラバス通りか	はい								
小児看護	学 小児の成長と 発達	1単位(30)	成績の結果 (%)	S 43	Α	34.2	В	11.4	С	11.4	D	0
	7.5.5		出席率(%)	99.7						1		_
					.	項目				1	平均点	Ħ
			授業評価	学習目標が過							4.67	
			2277811	学習目標を通				タ科書が 活	舌用できた		4.52	
				この科目は総	合的に満足	足した内容で	あった				4.74	
	1000		内容がシラバス通りか	はい								
	小児の疾病と治療	1単位(15)	成績の結果 (%)	S 19.4		37.5	В	18.1	С		25 D0	0
	70 //		出席率(%)	96.3(未受験	余くと97.7)					,		_
				-		項目					平均点	1
1			授業評価	学習目標が過		- #: - - 1	L 1 . 7 t	4-1-1-1-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-1-2-	T + -		4.43	
			授業評価	学習目標を通	成するため			教科書が 活	舌用できた		4.46	
				学習目標を選 この科目は新	成するため			教科書が 活	舌用できた			
	小児の疾病・	1単位(30)	内容がシラバス通りか	学習目標を通 この科目は終 はい	成するため 合的に満足	足した内容で	あった		,	122	4.46 4.50	1 4
	小児の疾病・症状からみる	1単位(30)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標を通 この科目は終 はい S 55.	成するため 合的に満足			牧科書が活 8.1	舌用できた C	12.2	4.46	1.4
		1単位(30)	内容がシラバス通りか	学習目標を通 この科目は終 はい	成するため 合的に満足	Eした内容で 23	あった		,	12.2	4.46 4.50	
	症状からみる	1単位(30)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 この科目は終 はい S 55.4 98.6	を配するため 合的に満足 は A	足した内容で	あった		,	12.2	4.46 4.50 D	
	症状からみる	1単位(30)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標を通 この科目は終 はい S 55.4 98.6	i 成するため i 合的に満足 i A i A	Eした内容で 23 項目	あった B	8.1	С	12.2	4.46 4.50 D 平均点 4.44	
	症状からみる	1単位(30)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 この科目は終 はい S 55.4 98.6	を を 合的に満足 は A を 産成できた を に を を を も のに ある を も の に る も も も も も も も も も と も と も と も と も と も	23 項目 DIC、指定され	あった B hている都	8.1	С	12.2	4.46 4.50 D	
	症状からみる	1単位(30)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 この科目は終 はい S 55.6 98.6 学習目標が過 学習目標を通	を を 合的に満足 は A を 産成できた を に を を を も のに ある を も の に る も も も も も も も も も と も と も と も と も と も	23 項目 DIC、指定され	あった B hている都	8.1	С	12.2	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50	
母性看護	症状からみる 看護	1単位(30)	内容がシラパス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価	学習目標を達 この科目は終 はい S 55.98.6 学習目標が達 学習目標を達 この科目は終	に成するため 会合的に満足 4 A を成できた を成するため 会合的に満足	23 項目 DIC、指定され	あった B hている都	8.1	С	12.2	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50	
母性看護-	症状からみる 看護		内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価	学習目標を通 この科目は終 はい S 55.0 98.6 学習目標が通 学習目標を通 この科目は終	に成するため 会合的に満足 4 A を成できた を成するため 会合的に満足	23 項目 DIC、指定され Eした内容で	あった B れている都 あった	8.1 8.1 数科書が活	C 舌用できた		4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48	ħ.
母性看護	症状からみる 看護 学 母性看護学		内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標を通 この科目は終 はい S 55.6 98.6 学習目標を通 この科目は終 はい S 63.8	に成するため 会合的に満足 4 A を成できた を成するため 会合的に満足	23 項目 DIC、指定され Eした内容で	あった B れている都 あった	8.1 8.1 数科書が活	C 舌用できた		4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48	0
母性看護。	症状からみる 看護 学 母性看護学		内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 この科目は終 はい S 55.6 98.6 学習目標を通 この科目は終 はい S 63.8	議成するため 会合的に満見 4 A 産成できた 建成するため 会合的に満見	23 項目 DIC、指定され Eした内容で 29.7	あった B れている都 あった	8.1 8.1 数科書が活	C 舌用できた		4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48	点 0
母性看護。	症状からみる 看護 学 母性看護学		内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標を通 この科目は終 はい S 55.0 98.6 学習目標を通 この科目は終 はい S 63.1 98.7	は 名合的に満見 4 A を を を を を を を を を を を を	23 項目 DIC、指定され ELL-内容で 29.7	あった B nている# あった	8.1 牧科書がデ 5.4	C C		4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48	点 0
母性看護。	症状からみる 看護 学 母性看護学		内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 この科目は終 はい S 55.0 98.6 学習目標を通 この科目は終 はい S 63.1 98.7	i A A を	23 項目 DIC、指定され ELL-内容で 29.7 項目	あった B R C C C C C C C C C	8.1 牧科書がデ 5.4	C C		4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D	点 0
母性看護	症状からみる 看護 学 母性看護学		内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 この科目は終 はい S 55.98.6 学習目標が通 学習目標を通 はい S 63.9 学習目標を通 はい S 63.9 学習目標を通	i A A を	23 項目 DIC、指定され ELL-内容で 29.7 項目	あった B R C C C C C C C C C	8.1 牧科書がデ 5.4	C C		4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16	点 0
母性看護	症状からみる 看護 ・ 母性看護学 総論 ・ 周産期の		内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 この科目は紙 はい S 55.98.6 学習目標が通 学習目標を通 はい S 63.9 学習目標を通 はい S 63.9 学習目標を通 ない 写 63.9 学習目標が通 ない の料目は紙	成するために満見 A A を成できた。 を成できたとり。 会合的に満足 を放びきたとり。 を合めに満足 を成できた。 を成できた。 を成できた。 を成できた。 を成するため。	23 項目 DIC、指定され ELL-内容で 29.7 項目	あった B R C C C C C C C C C	8.1 牧科書がデ 5.4	C C		4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16	点 0
母性看護	症状からみる 看護 学 母性看護学 総論	1単位(15)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 にはい S 55.0 98.6 学習目標が通 学習目標が通 はい S 63.1 98.7 学習目標が通 はい S 63.1 学習目標が通 はい S 63.1 学習目標が通 はい S 63.1 学習目標が通 はい S 63.1 学習目標を通 はい S 63.1 学習目標を通	成するために満見 A A を成できた。 を成できたとり。 会合的に満足 を放びきたとり。 を合めに満足 を成できた。 を成できた。 を成できた。 を成できた。 を成するため。	23 項目 DIC、指定され ELT-内容で 29.7 項目 DIC、指定され 29.7	あった B h ているず B h ているず あった	8.1	C E E E E E E E E	1.4	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16 4.22	点 0
母性看護	症状からみる 看護 ・ 母性看護学 総論 ・ 周産期の	1単位(15)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価	学習目標を通 この科目は組 はい S 55.4 98.6 学習目標が通 ででは、	成するために満見 A A を成できた。 を成できたとり。 会合的に満足 を放するため、 を放するため、 を放するため、 を放するため、 を放するため、 を放するため、 を放するため、 をの的に満足	23 項目 DIC、指定され ELT-内容で 29.7 項目 DIC、指定され 29.7	あった B h ているず B h ているず あった	8.1	C E E E E E E E E	1.4	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16 4.22	点 0
母性看護	症状からみる 看護 ・ 母性看護学 総論 ・ 周産期の	1単位(15)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標を通 この科目は組 はい S 55.4 98.6 学習目標が通 ででは、	根するために満足 は A を成できた を成できたとのに満足 を A を A を A を A を A を A を A を A	23 項目 23 項目 20に、指定され ELた内容で 29.7 項目 21に、指定され 24.3	あった B h ているず B h ているず あった	8.1	C E E E E E E E E	1.4	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16 4.22	点 0
母性看護:	症状からみる 看護 ・ 母性看護学 総論 ・ 周産期の	1単位(15)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価	学習目標を通 この科目は組 はい S 55.4 98.6 学習目標を通 この科目は組 はい S 63.3 学習目標を通 この科目は組 はい S 63.3 学習目標を通 この科目は組 はい S 56.3	成するために満足 は A を成できた を成できたとのに満足 を合的に満足 を合的に満足 を合的に満足 を合めに満足 を表したができた。 を表した。 をまた。	23 項目 DIC、指定され ELた内容で 29.7 項目 DIC、指定され 24.3 項目	B	8.1 数科書が消 5.4 数科書が消 12.2	C C C C C C C C C C	1.4	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16 4.22	点 0
母性看護:	症状からみる 看護 ・ 母性看護学 総論 ・ 周産期の	1単位(15)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標を通 この科目は組 はい S 55.4 98.6 学習目標を通 この科目は組 はい S 63.3 98.7 学習目標を通 この科目は組 はい S 63.5 学習目標を通 この科目は組 はい S 56.6 学習目標を通 この科目は組 はい S 67.5	成するために満足 4 A を を成できた。 を成できたとのに満足 6 A を をを向いてきた。 を合的に満足 6 A を ををしてきた。 をしてきた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をした。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。	ELた内容で 23 項目 DIC、指定され ELた内容で 29.7 項目 DIC、指定され 24.3 項目	あった B	8.1 数科書が消 5.4 数科書が消 12.2	C C C C C C C C C C	1.4	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16 4.22	0 1.4
母性看護:	症状からみる 看護 学 母性看護学 総論 周産期の 実際と支援	1単位(15) 1単位(30)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標を通 にい S 55.0 98.6 学習目標が通 学習目標が通 での科目は終 はい S 63.3 98.7 学習目標が通 はい S 63.1 学習目標が通 はい S 56.0 97.5 学習目標は終 はい S 56.0 学習目標が過 はい S 56.0 学習目標が過 はい S 56.0 学習目標が過 はい S 56.0 学習目標が過 はい S 56.0 学習目標が過 はい S 56.0 学習目標は終 はい S 56.0 学習目標は終 はい S 56.0 学習目標は終 はい S 56.0 学習目標は終 はい S 56.0 学習目標は終 はい S 56.0 学習目標は終 はい S 56.0 学習目標は終 はい S 56.0 学習目標は はい S とい とい とい とい とい とい とい とい と	成するために満足 4 A を を成できた。 を成できたとのに満足 6 A を をを向いてきた。 を合的に満足 6 A を ををしてきた。 をしてきた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてきたた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をした。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をしてをもた。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。 をした。	ELた内容で 23 項目 DIC、指定され ELた内容で 29.7 項目 DIC、指定され 24.3 項目	あった B	8.1 数科書が消 5.4 数科書が消 12.2	C C C C C C C C C C	1.4	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16 4.22 D	0 0 1.4
母性看護	症状からみる 看護 母性看護学 総論 周産期の 実際と支援	1単位(15) 1単位(30)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 この科目は終 はい S 55.4 98.6 学習目標が過 学習目標が過 はい S 63.3 98.7 学習目標が過 学習目標が過 学習目標が過 学習目標は終 はい S 56.4 97.5 学習目標は終 はい S 56.4 97.5	成するために満足を合的に満足を合かに満足を合かに満足を合かに満足を合かに満足を合かに満足を合かに満足を合かに満足を合かに満足を合かに満足を合かに満足を合かに満足を合かに満足を合かに満足を合かに満足を合かに	ELた内容で 23 項目 DIC、指定され ELた内容で 29.7 項目 DIC、指定され 24.3 項目	あった B	8.1 数科書が消 5.4 数科書が消 12.2	C C C C C C C C C C	1.4	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16 4.22 D	0 点 1.4
母性看護	症状からみる 看護 学 母性看護学 総論 周産期の 実際と支援	1単位(15) 1単位(30)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	学習目標を通 にいい S 55.0 98.6 学習目標を通 で で	成するために満足 全成できたとは、 全成できたとは、 全成できたとは、 会合的に満足 る A 全成できたとは、 全成できたとは、 全のに満足 る A	23 項目 DIC、指定され ELLた内容で 29.7 項目 DIC、指定され ELLた内容で 24.3 項目 DIC、指定され ELLた内容で 40.5	あった B hれている参加のであった B B hれている参加のであった B hれている参加のであった B hれている参加のであった hれているを表現します hれている 8.1 数科書が消 5.4 12.2 数科書が消	C C C C C C C C C C	5.4	4.46 4.50	点 0 1.4	
母性看護:	症状からみる 看護 母性看護学 総論 周産期の 実際と支援	1単位(15) 1単位(30)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 にはい S 55.98.6 学習目標が通 学習目標が通 はい S 63.9 学習目標が通 はい S 63.9 学習目標が通 はい S 56.0 97.5 学習目標が通 はい S 56.0 97.5	成するために満足 は A を成できたとり。 を合的に満足 を合的に満足 を合的に満足 を合的に満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めにあるため。 を合めになるため。 を合めにあるため。 を合めにあるため。 を合めにあるため。 を合めにあるため。 を合めにあるため。 を合めにあるため。 を合めにあるため。 を合めにあるため。 を合めにあるため。 を合めにあるため。 を合めにあるため。 をした。 をしたるため。 をしたるたるため。 をしたるため。 をしたるため。 をしたるため。 をしたるため。 をしたるため。 をしたるため。 をしたるたるたるたる。 をしたるたるたる。 をしたるたるたる。 をしたるたるたるたる。 をしたるたるたる。 をしたるたるたる。 をしたるたるたる。 をしたるたるたる。 をしたるたるたる。 をしたるたるたる。 をしたるたるたるたるたるたるたるたるたるたるたるたるたるたるたるたるたるたるたる	23 項目 DIC、指定され ELLた内容で 29.7 項目 DIC、指定され 24.3 項目	あった B hれている参加のであった B B hれている参加のであった B hれている参加のであった B hれている参加のであった hれているを表現します hれている 8.1 数科書が消 5.4 12.2 数科書が消	C C C C C C C C C C	5.4	4.46 4.50	点 0 1.4	
母性看護	症状からみる 看護 母性看護学 総論 周産期の 実際と支援	1単位(15) 1単位(30)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 世席率 (%) 世席率 (%) 世席率 (%) 世席率 (%) 世席率 (%)	学習目標を通 にはい S 55.4 98.6 学習目標が過 学習目標が過 はい S 63.5 98.7 学習目標は紙 はい S 63.5 98.7 学習目標が過 学習目標が過 学習目標が過 はい S 56.1 97.5 学習目標は紙 はい S 56.1 97.5	成するために満ります。 本	ELた内容で 23 項目 DIC、指定され ELた内容で 29.7 項目 DIC、指定され ELた内容で 24.3 項目 DIC、指定され ELた内容で 40.5 項目	B	8.1 及科書がデ 5.4 12.2 女科書がデ 24.3	C C C E	5.4	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16 4.22 D 平均点 4.60 4.58 4.69 D	点 0 点 1.4
母性看護:	症状からみる 看護 母性看護学 総論 周産期の 実際と支援	1単位(15) 1単位(30)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 にはい S 55.98.6 学習目標が通 学習目標が通 はい S 63.9 学習目標が通 はい S 63.9 学習目標が通 はい S 56.0 97.5 学習目標が通 はい S 56.0 97.5	成するために満ります。 本	ELた内容で 23 項目 DIC、指定され ELた内容で 29.7 項目 DIC、指定され ELた内容で 24.3 項目 DIC、指定され ELた内容で 40.5 項目	B	8.1 及科書がデ 5.4 12.2 女科書がデ 24.3	C C C E	5.4	4.46 4.50	点 0 点 1.4
母性看護	症状からみる 看護 母性看護学 総論 周産期の 実際と支援	1単位(15) 1単位(30)	内容がシラパス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラパス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価 内容がシラパス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価	学習目標を通 にはい S 55.0 98.6 学習目標が通 はい S 63.1 学習目標が通 はい S 63.1 学習目標をは はい S 63.1 学習目標をは はい S 56.1 学習目標をは はい S 56.1 学習目標が通 はい S 75.5 学習目標が過 学習目標が過 学習目標が過 学習目標は はい S 75.5 学習目標は はい S 75.5 学習目標は はい S 75.5 学習目標は はい S 75.5 学習目標は はい S 75.5 学習目標は はい S 75.5 学習目標は はい S 75.5 学習目標は と はい と 学 の 科 日 はい と ど ら の と ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら	成するため、 会内的に満足 を成できたしたが、 を合的に満足 を合的に満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めに満足 を合めにあるとが、 を合かになるとが、 を一が、	ELた内容で 23 項目 DIC、指定され ELた内容で 29.7 項目 DIC、指定され ELた内容で 24.3 項目 DIC、指定され ELた内容で 40.5 項目	B	8.1 及科書がデ 5.4 12.2 女科書がデ 24.3	C C C E	5.4	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16 4.22 D 平均点 4.60 4.58 4.69 D	点 0 点 1.4
母性看護	症状からみる 看護 母総論 母総論 再産期のの援 を性生期のの援 と常	1単位(15) 1単位(30)	内容がシラバス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価 内容がシラバス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価 内容がシラバス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 にはい S 55.0 98.6 学習目標が通 はい S 63.1 学習目標は組 はい S 63.1 学習目標は組 はい S 63.1 学習目標は組 はい S 56.1 学習目標は組 はい S 57.5 学習目標が通 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい と で の 科 は はい と と と と と と と と と と と と と と と と と	成するために 会合的に満足 を成できたとり、 を成できたとり、 を成するために のできたとり、 を成するために のできたとり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたとり、 のできたり、 のできたり、 のできたり、 のできたり、 のできたり、 のできたり、 のできたりをもたりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもな	23 項目	あった B B h T いる	8.1 女科書が完 5.4 12.2 女科書が完 24.3	C	1.4	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16 4.22 D 平均点 4.60 4.58 4.69 D	点 0 1.4
母性看護·	症状からみる 看護 母性看護学 総論 周産期の 実際と支援	1単位(15) 1単位(30)	内容がシラパス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラパス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価 内容がシラパス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 担席率 (%) 投業評価 内容がシラパス通りか成績の結果 (%)	学習目標を通 にはい S 55.4 98.6 学習目標が通 にの科目は紙 はい S 63.5 学習目標が通 はい S 63.5 学習目標を通 はい S 7.5 学習目標を通 はい S 56.6 97.5 学習目標が通 はい S 21.6 97.3 学習目標は紙 はい S 21.6 97.3 学習目標は紙 はい S 21.6 97.3	成するために 会合的に満足 を成できたとり、 を成できたとり、 を成するために のできたとり、 を成するために のできたとり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたとり、 のできたり、 のできたり、 のできたり、 のできたり、 のできたり、 のできたり、 のできたりをもたりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもな	ELた内容で 23 項目 DIC、指定され ELた内容で 29.7 項目 DIC、指定され ELた内容で 24.3 項目 DIC、指定され ELた内容で 40.5 項目	B	8.1 及科書がデ 5.4 12.2 女科書がデ 24.3	C C C E	5.4	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16 4.22 D 平均点 4.60 4.58 4.69 D	0 1.4
母性看護	症状からみる 看護 母総論 母総論 再産期の 女性生期の 女性生期の と を を を を を を を を を を を を を を を を を を	1単位(15) 1単位(30)	内容がシラバス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価 内容がシラバス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価 内容がシラバス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 にはい S 55.0 98.6 学習目標が通 はい S 63.1 学習目標は組 はい S 63.1 学習目標は組 はい S 63.1 学習目標は組 はい S 56.1 学習目標は組 はい S 57.5 学習目標が通 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい S 75.5 学習目標は組 はい と で の 科 は はい と と と と と と と と と と と と と と と と と	成するために 会合的に満足 を成できたとり、 を成できたとり、 を成するために のできたとり、 を成するために のできたとり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたともなり、 のできたとり、 のできたり、 のできたり、 のできたり、 のできたり、 のできたり、 のできたり、 のできたりをもたりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもなりをもな	23 項目 かに、指定され 足した内容で 29.7 項目 かに、指定され とした内容で 24.3 項目 かに、指定され とした内容で 40.5 項目 かに、指定され とした内容で 40.5 項目	あった B B h T いる	8.1 女科書が完 5.4 12.2 女科書が完 24.3	C	1.4	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.17 4.16 4.22 D 平均点 4.60 4.58 4.69 D	点 1.4 1.4
母性看護	症状からみる 看護 母総論 母総論 再産期の 女性生期の 女性生期の と を を を を を を を を を を を を を を を を を を	1単位(15) 1単位(30)	内容がシラパス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラパス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価 内容がシラパス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 担席率 (%) 投業評価 内容がシラパス通りか成績の結果 (%)	学習目標を通 にはい S 55.4 98.6 学習目標が通 学習目標を通 この科目は組 はい S 63.3 98.7 学習目標を通 この科目は組 はい S 56.3 学習目標を通 この科目は組 はい S 57.5 学習目標を通 この科目は組 はい S 56.3 学習目標を通 この科目は組 はい S 56.3 学習目標を通 この科目は組 はい S 21.0 97.3	成するために A A を成できたとり A A を成できたとり A A E 成するために A A A A A A A A A	23 項目	あった B B h T いる	8.1 女科書が完 5.4 12.2 女科書が完 24.3	C	1.4	4.46 4.50 P 平均月 4.44 4.50 4.48 D 平均月 4.17 4.16 4.22 D 平均月 4.60 4.58 4.69 D 平均月 4.43 4.50 D 平均月 4.41 D 平均月 4.50	点 1.4 1.4 点
母性看護	症状からみる 看護 母総論 母総論 再産期の 女性生期の 女性生期の と を を を を を を を を を を を を を を を を を を	1単位(15) 1単位(30)	内容がシラパス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラパス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価 内容がシラパス通りか成績の結果 (%) 出席率 (%) 担席率 (%) 投業評価 内容がシラパス通りか成績の結果 (%)	学習目標を通 にはい S 55.4 98.6 学習目標が通 学習目標を通 この科目は組 はい S 63.3 98.7 学習目標を通 この科目は組 はい S 56.8 学習目標を通 この科目は組 はい S 57.5 学習目標を通 この科目は組 はい S 56.8 学習目標を通 この科目は組 はい S 56.8 学習目標を通 この科目は組 はい S 21.8 学習目標を通 この科目は組 はい S 21.8 学習目標を通 この科目は組 はい S 21.8 学習目標を通 この科目は組 はい S 21.8 学習目標を通 この科目は組 はい S 21.8 学習目標を通 この科目は組 はい S 21.8 学習目標を通 この科目は組 にい S とい とい とい とい とい とい とい とい と	成するために A A を成できたとり A A を成できたとり A A を成するために A A を成するために A A を成するために A A を成するために A A を成できた	23 項目 DIC、指定され 29.7 項目 DIC、指定され 29.7 項目 DIC、指定され 24.3 項目 DIC、指定され 24.3 項目 DIC、指定され 24.5 項目 25.7 項目	B	8.1 数科書が完 5.4 数科書が完 12.2 24.3 数科書が完 40.5	C	1.4	4.46 4.50 D 平均点 4.44 4.50 4.48 D 平均点 4.16 4.22 D 平均点 4.60 4.58 4.69 D P P D 平均点 4.43 4.50 4.41 D D P P D P D P D D D D D D D D D D D	点 1.4 1.4 点
母性看護	症状からみる 看護 母総論 母総論 再産期の 女性生期の 女性生期の と を を を を を を を を を を を を を を を を を を	1単位(15) 1単位(30)	内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	学習目標を通 にはい S 55.4 98.6 学習目標が通 学習目標を通 この科目は組 はい S 63.3 98.7 学習目標を通 この科目は組 はい S 56.3 学習目標を通 この科目は組 はい S 57.5 学習目標を通 この科目は組 はい S 56.3 学習目標を通 この科目は組 はい S 56.3 学習目標を通 この科目は組 はい S 21.0 97.3	成するために は	23 項目	B	8.1 数科書が完 5.4 数科書が完 12.2 24.3 数科書が完 40.5	C	1.4	4.46 4.50 P 平均月 4.44 4.50 4.48 D 平均月 4.17 4.16 4.22 D 平均月 4.60 4.58 4.69 D 平均月 4.43 4.50 D 平均月 4.41 D 平均月 4.50	点 1.4 1.4 点

予 精神者		科目	単位(時間数)		_		1	結果					_	
		精神の機能と 健康	1単位(30)	成績の結果 (%)		52.5	Α	33.8	В	7.5	С	6.3	D	0
) (注) (注)		出席率(%)	98.8			-7.0				1	T 16	
					** 77 C I # /	(e >+ -+ -		項目					平均点	i.
				授業評価	学習目標が			- +E=+	h ナハフキ	しい 事 よだに	m-r:++		4.71	
					学習目標を					以科書が活	用できた		4.52	
				内容がシラバス通りか	この科目は	X総合的	川〜満足し	Jた内谷 (めつた				4.72	
		精神の法と歴	1 畄 (六 (15)	成績の結果(%)		10.1	Α	35.4	В	21.5	С	32.9	D	0
		有仲の法と歴 史	1年四(13)	出席率(%)	98.6	10.1	^	33.4	lo l	21.0	<u> </u>	02.0	Į,	-
				四州十 (707	00.0			項目					平均点	5
					学習目標が	が達成で	きた-	-71					4.54	
				授業評価	学習目標を			. 指定さ	れている拳	対書が活	用できた		4.18	
					この科目は					.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	.,,,		4.57	
				内容がシラバス通りか	はい							ļ		
		精神障害のあ	1単位(30)	成績の結果 (%)		50	Α	21.6	В	18.9	С	9.5	D	0
		る人の医療と		出席率 (%)	99.5									
		看護						項目					平均原	i.
				177 AM 27 PT	学習目標#	が達成で	きた						4.54	
				授業評価	学習目標を	を達成す	るために	、指定され	れている教	枚科書が活	用できた		4.35	
					この科目は	は総合的	に満足し	た内容で	あった				4.65	
				内容がシラバス通りか	はい									
健康制	状態別	健康状態と	1単位(30)	成績の結果 (%)	S 6	3.3	Α	31.6	В	35.4	С	26.6	D	0
看護		看護		出席率(%)	99.1									
								項目			-		平均。	点
				授業評価	学習目標な	が達成で	きた						4.57	
				汉本 正幽	学習目標を	を達成す	るために	、指定さ	れている教	枚科書が活	用できた		4.22	
					この科目は	は総合的	に満足し	た内容で	あった				4.57	
				内容がシラバス通りか	はい									
		急性期の	1単位(30)	成績の結果 (%)	S 6	61.6	Α	28.8	В	8.2	С	1.4	D	0
		看護		出席率(%)	97.8									
								項目					平均。	点
			授業評価	学習目標な							1	4.60		
					学習目標を					枚科書が活	用できた	1	4.63	
					この科目は	は総合的	に満足し	た内容で	あった			1	4.75	
				内容がシラバス通りか	はい		1.		1_		Τ_		1.	
		周術期の	1単位(30)	成績の結果 (%)		13.3	Α	40	В	34.7	С	10.7	D	1.3
		看護		出席率(%)	98.7							1		_
					774 DD ()	Land . h		項目				1	平均点	
				授業評価	学習目標が			- +r ·	h	LEV == 100-	m - + +	1	4.43	
					学習目標を					X科書が活	用できた	1	4.40	
				I		ょ総合的	山、満足し		めつエー					
				由索がここごうさいと			71-71-72	ルハイ	0,572				4.40	
		温性期の	1単位(20)	内容がシラバス通りか	はい					11	Ic	70.5		0.4
		慢性期の 看離	1単位(30)	成績の結果 (%)	はい S 0		A	1.4	В	11	С	79.5	D D	8.2
		慢性期の 看護	1単位(30)		はい			1.4		11	С	79.5	D	
			1単位(30)	成績の結果 (%)	はい S 0 98.4)	Α			11	С	79.5	D 平均点	
			1単位(30)	成績の結果 (%)	はい S 0 98.4 学習目標だ	が達成で	A	1.4 項目	В			79.5	D 平均点 4.49	点
			1単位(30)	成績の結果(%) 出席率(%)	はい S 0 98.4 学習目標が 学習目標を) が達成で を達成す	A きた るために	1.4 項目	B nている教			79.5	D 平均点	点
			1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価	はい S 0 98.4 学習目標が 学習目標を この科目は) が達成で を達成す	A きた るために	1.4 項目	B nている教			79.5	D 平均 ₈ 4.49 4.52	点
		看護		成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか	はい S 0 98.4 学習目標だ ごの科目は はい	が達成でを達成すなお総合的	A きた るために のに満足し	1.4 項目 こ、指定された内容で	B れている* あった	女科書が活		79.5	D 平均 ₈ 4.49 4.52	点
		看護を表現の	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	はい S 0 98.4 学習目標が 学習目標を この科目ははい S 7) が達成で を達成す	A きた るために	1.4 項目	B nている教		用できた		平均 ₅ 4.49 4.52 4.59	±
		看護		成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか	はい S 0 98.4 学習目標だ ごの科目は はい	が達成でを達成すなお総合的	A きた るために のに満足し	1.4 項目 こ、指定された内容で	B れている* あった	女科書が活	用できた		平均 ₅ 4.49 4.52 4.59	0
		看護を表現の		成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい S 0 98.4 学習目標が 学習目標を この科目ははい S 7	が達成で を達成す は総合的 72.2	A できた でるために はに満足し	1.4 項目 こ、指定された内容で 24.1	B れている* あった	女科書が活	用できた		平均 ₄ 4.49 4.52 4.59	点 0
		看護を表現の		成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	はい S 0 98.4 学習目標点 学習目標は この科目は はい S 7 99.8	が達成で を達成す な は 総合的 72.2	A きた るために に満足し A	1.4 項目 二、指定された内容で 24.1 項目	B れている [#] あった B	女科書が活 3.8	i用できた C		D 平均4.49 4.52 4.59	点 0
		看護を表現の		成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい S 0 98.4 学習目標点 での科目ははい S 7 99.8	が達成で を達成す は総合的 72.2 が達成で を達成す	A できた るために 同に満足し A	1.4 項目 二、指定された内容で 24.1 項目	B れている あった B	女科書が活 3.8	i用できた C		中均点 4.49 4.52 4.59 D 平均点	点 0
		看護を表現の		成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい S 0 98.4 学習目標点 ごの科目ははい S 7 99.8	が達成で を達成す は総合的 72.2 が達成で を達成す	A できた るために 同に満足し A	1.4 項目 二、指定された内容で 24.1 項目	B れている あった B	女科書が活 3.8	i用できた C		D 平均 ₄ .4.49 4.52 4.59 D 平均 ₆ .4.73	点 0
看護の	の統合と実	看護 終末期の 看護		成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい S 0 98.4 学習目標が この科目ははい S 7 99.8 学習目標が さはい S 7 99.8	が達成で を達成す は総合的 72.2 が達成で を達成す	A できた るために 同に満足し A	1.4 項目 二、指定された内容で 24.1 項目	B れている あった B	女科書が活 3.8	i用できた C		D 平均 ₄ .4.49 4.52 4.59 D 平均 ₆ .4.73	点 0
看護の践	の統合と実	看護 終末期の 看護	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい S 0 98.4 学習目標が この科目ははい S 7 99.8 学習目標が さはい S 7 99.8	が達成で を達成す は総合的 72.2 が達成で ま総合的	A されために るために 同に満足し A されために るために	1.4 項目 たた内容で 24.1 項目 こ、指定された内容で	B れている あった B れている あった	女科書が活 3.8 女科書が活	用できた C		平均,449 4.52 4.59 D 平均,4.73 4.58 4.81	点 0
	の統合と実	看護 終末期の 看護 電理・	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	はい S 0 98.4 学習目標を この科目は はい S 7 99.8 学習目標を この科目ははい S 7 99.8	が達成で を達成す は総合的 72.2 が達成で ま総合的	A されために るために 同に満足し A されために るために	1.4 項目 たた内容で 24.1 項目 こ、指定された内容で	B れている あった B れている あった	女科書が活 3.8 女科書が活	用できた C		平均,449 4.52 4.59 D 平均,4.73 4.58 4.81	点 0
	の統合と実	看護 終末期の 看護 電理・	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい S 0 98.4 学習目標を この科目は はい S 7 99.8 学習目標を この科目ははい S 7 99.8) が達成で を達成す 72.2 が達成で で を を を を を を を を を を を を を う が る ら ら う う う う う う う う う う う う う う う う う	A るために るために 高足し A るために るために るために るために るために るために るために るために	1.4 項目 に、指定された内容で 24.1 項目 に、指定された内容で 38	B れている あった B れている あった	女科書が活 3.8 女科書が活	用できた C		平均 _月 4.49 4.52 4.59 D 平均 _月 4.73 4.58 4.81	点 0
	の統合と実	看護 終末期の 看護 電理・	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	はい 98.4 学習目標が 学習目標が この科目は はい S 7 99.8 学習目標が でご目標が 学習目標が でごの科目は はい S 99.4	が達成で が達成で が達成で 72.2 が達成で を達成す が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が 変形 も が 変形 も が の の が が が が が が が が が が が が が	A A Setcond A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	1.4 項目 、指定された内容で 24.1 項目 こ、指定された内容で 38	B れている拳 あった B れている拳 あった	3.8 3.8 女科書が活 5.1	用できた C		下均月 4.49 4.52 4.59 D 平均月 4.73 4.58 4.81	点 0
	の統合と実	看護 終末期の 看護 電理・	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい 98.4 学習目標が 学習目標が この科目は はい S 7 99.8 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が ないい S 5 99.4) が達成で を主達成す が達成で 72.2 が達成で を主 変成す が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で がき 変成す がき な が と も に も に も に も に も に も に も に も に も に も に に も に に に に に に に に に に に に に	A A Setup A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	1.4 項目 二、指定された内容で 24.1 項目 二、指定された内容で 38 項目	B れている参 あった B れている参 あった B	3.8 3.8 女科書が活 5.1	用できた C		下均用 4.49 4.52 4.59 D 平均用 4.58 4.81	点 0
	の統合と実	看護 終末期の 看護 電理・	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい 98.4 学習目標が ごの科目ははい S 7 99.8 学習目標が 学習目標が での科目ははい S 99.4 学習目標が 学習目標が ない、 S 5 99.4) が達成で を主達成す が達成で 72.2 が達成で を主 変成す が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で がき 変成す がき な が と も に も に も に も に も に も に も に も に も に も に に も に に に に に に に に に に に に に	A A Setup A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	1.4 項目 二、指定された内容で 24.1 項目 二、指定された内容で 38 項目	B れている参 あった B れている参 あった B	3.8 3.8 女科書が活 5.1	用できた C		平均月 4.49 4.52 4.59 D 平均月 4.73 4.58 4.81	点 0
	の統合と実	看護 終末期の 看護 電理・	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい 98.4 学習目標が 学習目標が この科目ははい S 7 99.8 学習目標が 学習目標が はい S 99.4 学習目標が はい S 5 99.4 学習目標が はい S 5 99.4) が達成で を主達成す が達成で 72.2 が達成で を主 変成す が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で が達成で がき 変成す がき な が と も に も に も に も に も に も に も に も に も に も に に も に に に に に に に に に に に に に	A A Setup A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	1.4 項目 二、指定された内容で 24.1 項目 二、指定された内容で 38 項目	B れている参 あった B れている参 あった B	3.8 3.8 女科書が活 5.1	用できた C		平均月 4.49 4.52 4.59 D 平均月 4.73 4.58 4.81	O 등
	の統合と実	看護 終末期の 看護 管療安全 - 種類	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい 98.4 学習目標が 学習目標が この科目ははい S 7 99.8 学習目標が 学習目標が はい S 99.4 学習目標が はい S 5 99.4 学習目標が はい S 5 99.4	が達成で を主義の合的 が達成する が達成する が達成する が達成する がき達成する がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がいも がいも がいも がいも がいも がいも がいも がいも	A A Peta A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	1.4 項目 - 、指定された内容で 24.1 項目 - 、指定された内容で 38 項目	B れている参 あった B れている参 あった	数科書が活 3.8 数科書が活 5.1	用できた C 用できた	0	平均月 4.49 4.52 4.59 D 平均月 4.73 4.58 4.81 0	
	の統合と実	看護 終末期の 看護 管療安全 - 種類	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	はい 98.4 学習目標が 学習目標が この科目ははい S 7 99.8 学習目標が 学習目標が この科目ははい S 99.8 学習目標が この科目ははい S 5 99.4 学習目標が この科目ははい S 5 99.4	が達成で を主義の合的 が達成する が達成する が達成する が達成する がき達成する がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がきまれる がいも がいも がいも がいも がいも がいも がいも がいも	A A Peta A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	1.4 項目 - 、指定された内容で 24.1 項目 - 、指定された内容で 38 項目	B れている参 あった B れている参 あった	数科書が活 3.8 数科書が活 5.1	用できた C 用できた	0	平均 A 4.49 4.52 4.59 D 平均 A 4.73 4.58 4.81 0 平均 A 4.65 4.45 4.70	点 0
	の統合と実	看護 終末期の 看護 管療安全 - 種類	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 出席率 (%)	はい 98.4 学習目標が 学習目標が この科目ははい S 7 99.8 学習目標が 学習目標が この科目ははい S 99.8 学習目標が この科目ははい S 5 99.4 学習目標が この科目ははい S 5 99.4	が達成で を達成合的 が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成できる が達成できる がきまたま総合的 ある。	A Peta A A Set A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	1.4 項目 - 、指定された内容で 24.1 項目 - 、指定された内容で 38 項目 - 、た内容で 10.3	B れている参 あった B れている参 あった	数科書が活 3.8 数科書が活 5.1	用できた C 用できた	0	平均, 4.49 4.52 4.59 D 平均, 4.73 4.58 4.81 0 平均, 4.65 4.45 4.70	点 0 点
	の統合と実	看護 終末期の 看護 管療安全 - 種類	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%)	はい S 0 98.4 学習目標点 学習目標点 にい S 7 99.8 学習目標点 学習目標点 この科目ははい S 5 99.4 学習目標点 にい S 5 99.4	が達成で を主総合的 が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする が達成でする がきま総合的	A A きた るために るために るために るために るために るために るために るため	1.4 項目 こ、指定された内容で 24.1 項目 こ、指定された内容で 38 項目 こ、指定された内容で 10.3 項目	B R R R R R R R R R R R R R R R R R R R	女科書が活 3.8 女科書が活 5.1 57.1	RTできた	0	D 平均 A 4.49 4.52 4.59 D 平均 A 7.3 4.58 4.81 D 平均 A 4.65 4.70 D 平均 A 7.0 D 7.5	点 点 点
	の統合と実	看護 終末期の 看護 管療安全 - 種類	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 出席率 (%)	はい 98.4 学習目標が 学習目標が この科目ははい S 7 99.8 学習目標が 学習目標が での科目ははい S 5 99.4 学習目標が はい S 5 99.4 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が ない 等 3 98.9 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が ない 等 3 98.9 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が ない 等 3 の科目ははい S 99.8 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が ない 学習目標が 学習目標が まこの科目ははい S 99.8 学習目標が まこの科目ははい S 98.9 学習目標が まこの科目ははい S 98.9 学習目標が まこの科目ははい S 98.9 学習目標が まこの子 をいるが まこの子 をいる	が達成で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	A A きた るために るために るために るために るために るために るために るため	1.4 項目 こ、指定された内容で 24.1 項目 こ、指定された内容で 38 項目 こ、指定された内容で 10.3 項目	B R R R R R R R R R	女科書が活 3.8 女科書が活 5.1 57.1	RTできた	0	D 平均 A 4.49 4.52 4.59 D 平均 A 4.73 4.58 4.81 D 平均 A 4.65 4.70 D 平均 A 4.44 4.4	点 0 点
	の統合と実	看護 終末期の 看護 管療安全 - 種類	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 出席率 (%)	はい 984 学習目標が 学習目標が この科目ははい S 7 998 学習目標が 学習目標が 学習目標が にはい S 994 学習目標が はいい S 994 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が 学習目標が はいい S 998	が達成で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	A A きた るために るために るために るために るために るために るために るため	1.4 項目 こ、指定された内容で 24.1 項目 こ、指定された内容で 38 項目 こ、指定された内容で 10.3 項目	B R R R R R R R R R	女科書が活 3.8 女科書が活 5.1 57.1	RTできた	0	D 平均点 4.49 4.52 4.59 D 平均点 4.73 4.58 4.81 0 平均点 4.45 4.70 D 平均点 4.44 4.58 4.58 4.55	点 0 点
		看護 終末期の 看護 管空全 理・	1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい S 0 98.4 学習目標が 学習目標が この科目ははい S 7 99.8 学習目標が 学習目標が さいい。 S 99.4 学習目標が さいい。 S 99.4 学習目標が さいい。 学習目標が でいる。 学習目標が ないい。 第9.8 学習目標が ないい。 第9.8 学習目標が ないい。 S 99.8 学習目標が この科目ははい。 S 99.8 学習目標が この科目ははい。 S 98.9 学習目標が ないい。 この科目ははい。 S 98.9 学習目標が にいい。 S 98.9 学習目標が にいい。 はいい。 S 98.9 学習目標が にいい。 S い。 S 98.9 といい。 にいい。 にいい。 にいい。 にいい。 といい。 にいい。 といいの、 といいのいの、 といいのいの、 といいのいの、 といいのいの、 といいのいの、 といいのいの、 といいのいのいのいの、 といいのいのいのいの、 といいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのい	が達成で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	A A きた るために るために るために るために るために るために るために るため	1.4 項目 こ、指定された内容で 24.1 項目 こ、指定された内容で 38 項目 こ、指定された内容で 10.3 項目	B R R R R R R R R R	女科書が活 3.8 女科書が活 5.1 57.1	RTできた	0	D 平均点 4.49 4.52 4.59 D 平均点 4.73 4.58 4.81 0 平均点 4.45 4.70 D 平均点 4.44 4.58 4.58 4.55	点 0 点
		看護 終看護 看護 電楽 電響全 理全	1単位(30) 1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 投業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい S 0 98.4 学習目標が 学習目標が この科目ははい S 7 99.8 学習目標が 学習目標が さいい。 S 99.4 学習目標が さいい。 S 99.4 学習目標が さいい。 学習目標が でいる。 学習目標が ないい。 第9.8 学習目標が ないい。 第9.8 学習目標が ないい。 S 99.8 学習目標が この科目ははい。 S 99.8 学習目標が この科目ははい。 S 98.9 学習目標が ないい。 この科目ははい。 S 98.9 学習目標が にいい。 S 98.9 学習目標が にいい。 はいい。 S 98.9 学習目標が にいい。 S い。 S 98.9 といい。 にいい。 にいい。 にいい。 にいい。 といい。 にいい。 といいの、 といいのいの、 といいのいの、 といいのいの、 といいのいの、 といいのいの、 といいのいの、 といいのいのいのいの、 といいのいのいのいの、 といいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのい) が達成で を主総合的 72.2 が達成合的 72.2 が達成合的 が達成成合的 が達成成の が達成成の がきま総合的 が達成の がきま総合的 がきま総合的	A A きたるために	1.4 項目 こ、指定さだた内容で 24.1 項目 こ、指定された内容で 38 項目 こ、指定された内容で 10.3 項目	B B	放科書が活5.157.1な科書が活57.1	用できた C の の の に の の に の の の に の の	28.5	下均点 4.49 4.52 4.59 D 平均点 4.73 4.58 4.81 D 平均点 4.65 4.70 D	点 0 点
		看護 終末期の 看護 管空全 理・	1単位(30) 1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい S 0 98.4 学習目標が 学習目標が この科目は はい S 7 99.8 学習目標が 学習目標が この科目ははい S 5 99.4 学習目標が 学習目標が さい。 学習目標が さい。 学習目標が さい。 学習目標が さい。 学習目標が さい。 学習目標が ない。 学習目標が ない。 学習目標が ない。 学習目標が ない。 S 3 98.9 学習目標が ない。 S 3 S 3 S 4 学習目標が ない。 S 5 S 5 S 6 S 7 S 7 S 7 S 7 S 7 S 8 S 8 S 8 S 8 S 8 S 8 S 9 S 8 S 8 S 9 S 8 S 9 S 8 S 8 S 9 S 8 S 9 S 9 S 9 S 9 S 9 S 9 S 9 S 9) が達成で を主総合的 72.2 が達成合的 72.2 が達成合的 が達成成合的 が達成成の が達成成の がきま総合的 が達成の がきま総合的 がきま総合的	A A きたるために	1.4 項目 こ、指定さだた内容で 24.1 項目 こ、指定された内容で 38 項目 こ、指定された内容で 10.3 項目	B B	放科書が活5.157.1な科書が活57.1	用できた C の の の に の の に の の の に の の	28.5	下均点 4.49 4.52 4.59 D 平均点 4.73 4.58 4.81 D 平均点 4.65 4.70 D	点 点 点
		看護 終末期の 看護 管空全 理・	1単位(30) 1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい S 0 98.4 学習目標が 学習目標が この科目は はい S 7 99.8 学習目標が 学習目標が この科目ははい S 5 99.4 学習目標が 学習目標が さい。 学習目標が さい。 学習目標が さい。 学習目標が さい。 学習目標が さい。 学習目標が ない。 学習目標が ない。 学習目標が ない。 学習目標が ない。 S 3 98.9 学習目標が ない。 S 3 S 3 S 4 学習目標が ない。 S 5 S 5 S 6 S 7 S 7 S 7 S 7 S 7 S 8 S 8 S 8 S 8 S 8 S 8 S 9 S 8 S 8 S 9 S 8 S 9 S 8 S 8 S 9 S 8 S 9 S 9 S 9 S 9 S 9 S 9 S 9 S 9) が達成で を主総合的 72.2 が達成ですが をを主総合的 77 が達成するが でを主総合的 78 57 が達成するが 38 が達成するが 38 が達成するが 38 がき主総合的 78 58 58 58 58 58 58 58 58 58 5	A A きたるためににあるとしてあるためにはに満足し A A をきたるためにはに満足し A A をきたるためにはに満足し A A をきたるためにはに満足し	1.4 項目 こ、指定された内容で 24.1 項目 こ、指定された内容で 38 項目 こ、指定された内容で 10.3 項目 こ、指定された内容で 10.3 項目	B B	放科書が活5.157.1な科書が活57.1	用できた C の の の に の の に の の の に の の	28.5	D 平均A 4.49 4.52 4.59 D 平均A 4.58 4.81 D D 平均A 4.70 D 平均A 4.58 4.44 4.58 4.42 D D	点 点 点
		看護 終末期の 看護 管空全 理・	1単位(30) 1単位(30)	成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%) 授業評価 内容がシラバス通りか 成績の結果 (%) 出席率 (%)	はい 98.4 学習目標が 学習目標が での科目ははい S 7 99.8 学習目標標を この科目ははい S 5 99.4 学習目標標を この科目ははい S 3 98.9 学習目標標を この科目ははい S 3 98.9) が達成で を主 を主 をを を を を を を を を を を を を を	A A きた るために SIに満足し A A きた るために SIに満足し A A をきた るために SIに満足し A A きた るために IIに満足し A A をきた るために IIに満足し A A をきた るために IIに満足し A A B E E E E E E E E E E E E E E E E E	1.4 項目 、指定された内容で 24.1 項目 、北方内容で 38 項目 、北方内容で 10.3 項目 に、た内容で 10.3 項目 に、た内容で 10.3 項目	B	対科書が活 3.8 女科書が活 5.1 女科書が活 2.5	用できた C In できた C C C C C C	28.5	D 平均月 4.49 4.52 4.59 D 平均月 4.45 4.81 D 平均月 4.45 4.40 D 平均月 4.44 4.58 4.42 D 平均月 平均月 4.44 4.58 4.42 D P 中均月 1.50 P	点 点 点 点

		科目	単位(時間数)					結果						
分野	看護の統合と実		1単位(30)	成績の結果 (%)	S	0	Α	42.5	В	50	С	7.5	D	0
	践			出席率 (%)	99.3									
								項目					平均点	ā
				授業評価	学習目標	票が達成で	できた						4.57	
				技术計画	学習目標	票を達成す	「るため」	こ、指定され	こている勢	対書が活	用できた		4.59	
					この科目	目は総合的	りに満足	した内容で	あった				4.55	
				内容がシラバス通りか	はい									
	臨時実習	基礎看護学I	2単位(60)	成績の結果 (%)	s	2.8	Α	25	В	59.7	С	11.1	D	1.4
		実習		出席率 (%)	99.1		1		1					
								項目					平均点	<u> </u>
					オリエン	テーショ`	の内容	は実習を円	漫に行う	のに役立っ	nt-		4.57	
								理解しやす			,,_		4.63	
				実習評価				専門的知識			でキャ		4.62	
								専門的技術					4.58	
													4.72	
		++++==++++=	2 景 (+ (60)	成績の結果 (%)	S	9 UJAX 7 NI	A	め、この実 28.8	В	49.3	C	21.9	D 4.72	0
		基礎看護学 Ⅱ 実習	2年位(60)		_	0	А	20.0	ь	49.3	U	21.9	D	U
		× b		出席率(%)	100.0								T15 1	
								項目					平均点	R
								は実習を円			た		4.43	
				実習評価				理解しやす					4.43	
								専門的知識					4.35	
								専門的技術					4.34	
					学生自身	身の取り紛	みも含む	め、この実習	習は総合	的に満足で	きあった		4.25	
		地域・在宅看	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	2.5	Α	27.8	В	60.8	С	8.9	D	0
		護論I実習		出席率 (%)	99.0									
								項目					平均点	ā.
					オリエン	テーション	の内容	は実習を円	滑に行う	のに役立っ	た		4.89	
				ch 22 27 /m	学習課題	題とその必	要性が	理解しやす	い実習で	あった			4.71	
				実習評価	この実習	冒の領域で	で学べる!	専門的知識	を身につ	けることが	できた		4.84	
					この実習	習の領域で	『学べる』	専門的技術	を身につ	けることが	できた		4.80	
					学生自身	身の取り糾	みも含む	め、この実	習は総合	的に満足て	きあった		4.96	
		地域·在宅看	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	0	Α	40	В	51.3	С	8.8	D	0
		護論Ⅱ実習		出席率(%)	99.7									
				四州十 (707	00.7			項目					平均点	<u> </u>
					オリエン	テーショ	の内突	は実習を円	海に行う	のに役立っ	·t-		4.39	
											77_		4.52	
				実習評価				理解しやす 専門的知識			でキ む	1	4.74	
								専門的技術					4.61	
		成 1 老 左	1 N (+ (00)				1	め、この実				1	4.65	
		成人·老年 看護学 I 実習	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	0	Α	9.6	В	49.3	С	41.1	D	0
				出席率(%)	99.3							1		
								項目					平均点	Ř
								は実習を円			た		4.74	
				実習評価				理解しやす					4.63	
				X2111	この実習	習の領域で	ぎ学べる	専門的知識	を身につ	けることが	できた		4.74	
								専門的技術				ļ	4.74	
					学生自身	身の取り糾	みも含む	め、この実習	習は総合	的に満足で	きあった		4.74	
		成人・老年	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	12	Α	29	В	20	С	18	D	0
		看護学Ⅱ実習		出席率 (%)	99.9									
								項目					平均点	ā
					オリエン	テーション	の内容	は実習を円	滑に行う	のに役立っ	ot=		4.64	
				⇔ 33 53 <i>D</i> *	学習課題	題とその必	要性が:	理解しやす	い実習で	あった			4.66	
				実習評価	この実習	習の領域で	学べる	専門的知識	を身につ	けることが	できた		4.73	
					この実習	習の領域で	『学べる』	専門的技術	を身につ	けることが	できた		4.72	
								め、この実				1	4.65	
		成人·老年	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	25.7	A	31.1	В	25.7	С	13.5	D	4.1
		看護学Ⅲ実習		出席率(%)	100.0		•		-					
								項目					平均点	
					オリエン・	テーション	る子	は実習を円	治に行る	のに役立っ	nt-		4.76	
								は笑自を口 理解しやす				1	4.70	
				実習評価							ポキ +	-		
								専門的知識				-	4.81	
								専門的技術				<u> </u>	4.73	
							1	め、この実	_			1	4.85	
		小児看護学 I	1単位(30)	成績の結果 (%)	S	4.1	Α	40.5	В	44.6	С	10.8	D	0
		実習		出席率(%)	99.8									
								項目					平均点	Ā
					オリエン	テーション	の内容	は実習を円	滑に行う	のに役立っ	ot=		4.65	
				中羽部 庄	学習課題	題とその必	要性が	理解しやす	い実習で	あった			4.68	
		1	I	実習評価	この実習	3の領域で	『学べる』	専門的知識	を身につ	けることが	できた		4.70	
										.,				
							ぎ学べる	専門的技術					4.67	

	分野	科目	単位(時間数)						結果	Į.					
専門分野	臨時実習	小児看護学Ⅱ	1単位(30)	成績の結果((%)	S	5	Α	47.5	В	37.5	С	10	D	0
		実習		出席率(%)		99.9									
									項目					平均点	į
						オリエン	ノテーショ	ンの内容	は実習を円	滑に行	うのに役立っ	た		4.68	
				実習評価		学習課	題とその	必要性が	理解しやす	い実習で	ごあった			4.64	
				天白計画		この実 [:]	習の領域	で学べる	専門的知識	を身につ	つけることが	できた		4.71	
						この実 [:]	習の領域	で学べる	専門的技術	を身につ	つけることが	できた		4.50	
						学生自	身の取り	組みも含	め、この実	習は総合	的に満足で	あった		4.76	
		母性看護学	1単位(30)	成績の結果((%)	S	7.5	Α	30	В	46.3	С	16.3	D	0
		実習		出席率(%)		100.0									
									項目					平均点	į
						オリエン	ノテーショ	ンの内容	は実習を円	滑に行う	うのに役立っ	た		4.34	
			実習評価		学習課	題とその	必要性が	理解しやす	い実習で	であった			4.42		
				天白計画		この実 ³	習の領域	で学べる	専門的知識	を身につ	つけることが	できた		4.51	
						この実 [:]	習の領域	で学べる	専門的技術	を身につ	つけることが	できた		4.51	
						学生自	身の取り	組みも含	め、この実	習は総合	的に満足で	あった		4.27	
		精神看護学	1単位(30)	成績の結果((%)	S	0	Α	40.5	В	45.6	С	12.7	D	1.3
		実習		出席率(%)		99.5									
									項目					平均点	i
						オリエン	ノテーショ	ンの内容	は実習を円	滑に行う	うのに役立っ	た		4.69	
				実習評価		学習課	題とその	必要性が	理解しやす	い実習で	であった			4.55	
				X I I III		この実 ³	習の領域	で学べる	専門的知識	を身につ	つけることが	できた		4.73	
						この実 ³	習の領域	で学べる	専門的技術	を身につ	つけることが	できた		4.67	
						学生自	身の取り	組みも含	め、この実	習は総合	的に満足で	きあった		4.72	
			3単位(135)	成績の結果((%)	S	39.2	Α	58.2	В	1.3	С	1.3	D	0
		実践実習		出席率(%)		99.7									
									項目					平均点	i .
				実習評価		オリエン	ノテーショ	ンの内容	は実習を円	滑に行	うのに役立っ	た		4.33	
						学習課	題とその	必要性が	理解しやす	い実習で	であった			4.44	
						学生自	身の取り	組みも含	め、この実	習は総合	的に満足で	あった		4.61	

(8)講師会議・実習施設連絡会議

講師及び臨地実習施設の実習施設調整者と共に、厚木看護専門学校の円滑な運営及び教育の充実を図ることを目的に会議を開催している。

2025年3月25日開催 講師会議 27人出席 実習施設連絡会議 9人出席

(9) 看護教育実習の受け入れ状況

(単位:人)

研修機関	研修期間	人数
神奈川県立保健福祉大学 実践教育センター	0004 & C B 05 B 11 B 01 B	•
教員・教育担当者養成課程 看護コース	2024年6月25日~ 11月21日	3

(10) 夏期臨地実習指導者研修会

臨地実習施設と学校との連携を図り、臨地実習をより効果的にするために教育の質の向上を図ることを 目的に開催している。

(単位:人)

テーマ	内容	日程	人数
テーマ『学生の臨床判断能力をのばす実習指導~あなた	講義グループワーク	2024年7月25日	29
の臨床判断を伝えよう~』	神我グループラーツ	2024 平 7 月 25 日	29

(11) カリキュラ運営の評価・検討

カリキュラムの評価に関して、プロジェクトメンバーを中心に検討し計11回の会議を開催した。

月日	内容	会議種別
4月9日	年間予定の確認・調整	カリキュラム運営プロジェクト会議
5月14日	OSCE の今後の方向性について検討 試験について検討	カリキュラム運営プロジェクト会議
6月11日	解剖生理学と技術の繋がりについて検討 実習の進捗状況	カリキュラム運営プロジェクト会議
7月9日	金曜日の使い方について検討	カリキュラム運営プロジェクト会議
9月10日	統合実習についての再編成について検討	カリキュラム運営プロジェクト会議
10月8日	成人・老年看護学Ⅱ実習の評価	カリキュラム運営プロジェクト会議
11月12日	成人・老年看護学Ⅲ実習の評価	カリキュラム運営プロジェクト会議
12月10日	終末期の看護評価 小児看護学I実習評価 母性看護学実習評価	カリキュラム運営プロジェクト会議
1月14日	ケアプランと看護、在宅看護技術の評価 地域・在宅看護論 II 実習評価	カリキュラム運営プロジェクト会議
2月10日	精神看護学実習評価	カリキュラム運営プロジェクト会議
3月11日	看護の統合と実践、看護の統合と実践実習評価	カリキュラム運営プロジェクト会議

(12) 教育 DX 推進活動について

2024年度、厚生労働省が行う「看護現場におけるデジタルトランスフォーメーション促進事業」に応募し、全国からモデル校8校が選出され、その1校として当校が採択された。看護師等養成所を対象とした補助金事業である。

【本事業の経過】

6月:外部ベンダーよりDXシステムに関する情報収集および導入するシステム機器の検討 厚生労働省へ上記事業に関する「養成所DX計画」の企画書の提出

7月:DX 推進プロジェクトチームを立ち上げ、実施体制の整備

8月:厚生労働省より上記事業における当校の採択決定の通達 内田洋行の開発した未来の教室「Future Class Room®」のシステム機器導入を決定

9月:システム導入に向けた各種ベンダーとの設置に関する調整開始

11 月: 工事開始 12 月: 工事終了

1月:協働・探求学習の場として環境を調整し、教室名を「イノベーションルーム」と改名 授業で本システム活用を開始し、学習効果の検証とまとめ

2月:厚生労働省主催の必携作成委員会での本事業の実践結果の発表、必携書の作成

3月:次年度に向け、モデル校として他校の見学の受け入れ体制の整備

(13) 教員インターンシップ等の受け入れ状況

(単位:人)

受け入れ機関	受け入れ期間	人数
神奈川リハビリテーション病院 -	2024年10月 2日~ 3日	1
	2024年10月 15日~ 17日	1
	2025年1月 27日・2月 6日	1
	2025年 2月5日~ 6日	1

(14) 教材点検

年間2回の教材点検を教職員で実施し、教育環境の整備に努めている。

実施日	実施内容
2024年7月28日	実習室、教材室、講堂兼体育館、IT 関連
2025年3月13日	実習室、教材室、IT 関連

6. 教員の研修・研究活動等

(1) 学会・紙上発表

学会発表

学会名	演題	開催日	発表者	共同研究者
第36回 (一社)日本看護学校協議会学会	看護学生が子どもへ集団保健指導を行うこと で捉えた子どもの反応	2024. 8. 1 8. 2	渡辺 彩	櫛谷 由佳
第 36 回 (一社)日本看護学校協議会学会	A 看護専門学校における他職種から教授を受けた多職種連携の学び	2024. 8. 1 8. 2	杉崎 真紀	島田真由美
第 55 回日本看護学会学術集会	看護教員の研究能力を高める職場環境の現状 と課題	2024. 9.27 ~ 9.29	中原 真弓	

紙上発表

雑誌名	演題	発行年月	投稿者
厚木看護専門学校紀要第14号	卒後2年目の看護師の看護実践能力—自己評価と教育担当看 護師による他者評価の実態調査—	2024. 8	島田真由美
厚木看護専門学校紀要第14号	新設した地域・在宅看護論実習指導における教員の現状と課 題	2024. 8	持木 香代
厚木看護専門学校紀要第14号	基礎看護学領域複数科目で同一事例を活用したことによる看 護過程の学び	2024. 8	松嶋 葉子

(2) 座長・講師等

内容(主催)	年月日	氏名
保健師国家試験・助産師国家試験・看護師国家試験委員(厚生労働省)	2024. 4.1~2025. 3.31	五十風一美
厚木市開発審査会委員(厚木市)	2023. 4.1~2025. 3.31	五十嵐一美
厚木市国民健康保険運営協議会委員(副会長)(厚木市)	2024. 4.1~2025. 3.31	五十風一美
厚木市立病院運営審議会委員(厚木市立病院)	2024. 4.1~2025. 3.31	五十風一美
厚木市立病院臨床研修管理委員会委員(厚木市立病院)	2024. 4.1~2025. 3.31	五十風一美
環太平洋大学「領域専門別看護論演習」非常勤講師 (環太平洋大学 教育経営学科通信教育課程)	2024. 4.1~2025. 3.31	五十嵐一美
看護教員継続研修 A-2 看護専任教員スキルアップ研修〜大学等で教育科目を 履修した教員対象プログラム〜「看護学校経営」講師 (公立大学法人神奈川県立保健福祉大学 実践教育センター)	2024. 9. 6	五十風一美
看護師等養成所の DX 化推進教育研修会「DX を促進したデジタルツール導入プロセス」講師(一般社団法人日本看護学校協議会)	2024. 12. 2	五十風一美
教務主任養成講習会「看護学校経営論演習」 指導協力者 (一般社団法人日本看護学校協議会)	2024. 12. 16~2025 . 1 . 8	五十嵐一美
医道審議会専門員 保健師助産師看護師分科会委員 (厚生労働省)	2025. 2. 4~	五十風一美
研究の作法(厚木看護専門学校)	2025. 2. 28	五十風一美
厚生労働省・医療現場における DX 促進事業 必携作成委員	2024. 4.1~2025. 3.31	田原裕子

内容(主催)	年月日	氏名
研究研修 講師 (神奈川リハビリテーション病院)	2024. 6.19 7.17	島田真由美
看護研究指導 講師(伊勢原協同病院)	2024. 6. 3 9. 25 9. 27 12. 24	持木 香代
一日看護体験 講師 看護学校への道と実際 (神奈川リハビリテーション病院)	2024. 8. 2	赤堀 貴子
おしごトーク (学童あすぱらきっず)	2024. 8. 7	佐倉 幸子 渡辺 彩
職業講和(厚木市立依知中学校)	2024. 9. 9	佐倉 幸子 渡辺 彩
職業講和(秦野市立大根中学校)	2024. 11. 6	渡辺 彩
職業講和(秦野市立西中学校)	2025. 1.16	横井・希美
県央地区新人看護職員研修会 「新人ナースのためのフィジカルアセスメント」〜事例を通して症状・徴候から学ぶ〜	2024. 11. 16	松嶋 葉子 前田 幹香 渡辺 彩 池田 紀子
看護師等養成所の DX 化推進教育研修会「デジタルツールを活用した教育活動の実際 Microsoft office365 Teams 編」講師(一般社団法人日本看護学校協議会)	2024. 12. 2	赤堀 貴子
教員・教育担当者養成課程 看護コース 専門領域別看護論演習3看護の統合と実践演習 講師 (神奈川県立保健福祉大学実践教育センター)	2024. 12. 4 12. 16	前田(幹香

(3) 学外研修・学会等参加

主催	内容	開催地	参加年月日	参加者
さわ研究所	2024 年度国家試験対策教員セミナー	オンライン	2024. 4.13	渡辺 彩 松嶋 葉子 菊池 寛子
株式会社 メディックメディア	第 114 回 看護師国家試験対策 WEB セミナー	オンライン	2024. 4. 20	赤堀 大 大 株 株 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
株式会社 Gakken	看護師国家試験【分析】レポート&受験指導対 策 セミナー2024・春【分析編】	オンライン	2024. 5. 2	渡辺 彩
一般社団法人 日本看護学校協議会	学校長会	東京都千代田区	2024. 5. 28	五十風一美

主催	内容	開催地	参加年月日	参加者
NEW EDUCATION EXPO 実行 委員会	NEW EDUCATION EXPO 2024 学びの未来を、共に拓く	東京江東区	2024. 6. 7	田原 裕子 島田真由美 池田 紀子 長塚 彩加
NEW EDUCATION EXPO 実行 委員会	NEW EDUCATION EXPO 2024 学びの未来を、共に拓く	東京 江東区	2024. 6. 8	赤堀 貴子
医学書院	Chat GPT 入門	オンライン	2024. 6. 17	池田紀子
神奈川県看護部長会	診療報酬改定と適時調査について	神奈川県 横浜市	2024. 6. 17	五十風一美
公益社団法人日本看護協会	県央支部大会およびこう講演会 活き活きと働くために〜勇気づけのせるセルフマネジメント 術〜	神奈川県横浜市	2024. 6. 27	森純子小野優子横井希美
神奈川県看護師等 養成機関連絡協議会	西部支部 教員研修会	神奈川県 厚木市	2024. 6. 29	看護学科 教員 20 名
学校法人産業能率大学 総合研究所	マネジメント実践編「人事評価を再考する」	オンライン	2024. 7. 9	五十風一美
医学書院	ベッドサイド フィジカル	オンライン	2024. 7. 26	池田 紀子
一般社団法人 日本看護学校協議会	組織診断サーベイ(EX サーベイ)の結果に 関する意見交換会	オンライン	2024. 7. 26	五十嵐一美 田原 裕子 島田真由美 髙橋 隆子
日本ユマニチュード学会	慶應義塾大学病院が取り組むユマニチュード: その人らしさを取り戻す	オンデマンド	2024. 7.28	松嶋 葉子 島田 真由美
神奈川県看護師等連絡協議会	2024 年度 3 支部合同教員研修 発達障害の学生に対する臨地実習での合理的配慮	オンデマンド	2024. 8. 17	横井 希美 松嶋 葉子 渡辺 彩
日本看護学校協議会	学術集会	愛知県 名古屋市	2024. 8. 1~2	島田真由美 杉崎 真紀 渡辺 彩
日本ユマニチュード学会	アート+認知症 優しさを伝えるケア技術:ユ マニチュード	神奈川県 横浜市	2024. 8.18	島田真由美
公益社団法人 日本看護協会	複合的な問題を抱えながら地域で暮らす高齢者 を支える看護職・多職種連携	オンデマンド	2024. 8.18	松嶋 葉子
公益社団法人 日本看護協会	地域で暮らす高齢者を支える看護職連携の実際	オンデマンド	2024. 8. 19	松嶋 葉子
公益社団法人 日本看護協会	介護保険施設で生活する高齢者の支援に必要な 知識とケア	オンデマンド	2024. 8. 19	松嶋 葉子
公益社団法人日本看護協会	困難事例を支援する事例検討会を学ぶ〜個別課題から地域課題への検討・解決につなげる事例検討の視点・ポイント〜	オンデマンド	2024. 8. 20	松嶋 葉子

主催	内容	開催地	参加年月日	参加者
公益社団法人 日本看護協会	日常生活場面で理解する看護職の倫理綱領と看 護業務基準 2021 改訂版	オンデマンド	2024. 8. 21	松嶋 葉子
公益社団法人 日本看護協会	ケアの受け手の状況に応じたフィジカルアセス メント	オンデマンド	2024. 8. 22	松嶋 葉子
一般社団法人 日本災害看護学会	第 26 回年次大会 災害に強く、そして備えを	オンライン	2024. 9. 1	高橋 隆子
メディカ出版	「看護教育力 UP & 課題解決セミナー」 ・教育学の専門家が斬る 入学者の変化からくる困りごとへの対応 ・正答率90%以上の超簡単な問題を間違えるような学生への看護師国試対策 ・「7世代」学生に響く指導術 ・看護教育における次世代を支えるメンタルへルス ・地域・在宅で必要な看護力を培う新人教育 ・臨床につながる母性看護実習 学生指導の秘 訣 ・看護実習での効果的な教え方・学生の支え方 ・効率的な学習を促すためのデジタル教材活用	オンデマンド	2024. 7.21 ~11.30	島高中杉豊前西三赤森池霜菊渡小三横岛橋原崎原田川浦堀森田島池辺野浦井車隆真真敦幹裕夏貴純紀重寛彩優英希美子弓紀子香美枝子子子子子
神奈川県立保健福祉大学実践教育センター	看護教員継続研修 「発達障害を持つ学生への合理的配慮とは」	神奈川県横浜市	2024. 8. 26	高橋 隆子
神奈川県立保健福祉大学 実践教育センター	「ACP 人生会議 〜自分らしく生を全うするための意思決定〜」	オンライン	2024. 9. 7	島田真由美
コ・メディカル形態機能学会	学術集会	埼玉県 入間郡	2024. 9. 7	池田紀子
日本家族看護学会	学術集会	神奈川県 鎌倉市	2024. 9. 14	三浦 夏枝
日本看護協会学術集会	「健康危機における看護の真骨頂〜経験を糧に	熊本県	2024. 9. 27~	田原裕子
	次のステージへ~」	熊本市	9. 29	中原 真弓
日本認知症予防学会	学術集会	神奈川県 横浜市	2024. 9. 27~ 9. 29	松嶋 葉子
株式会社 ユースフル	Excel Pro Business コース Excel AI コース Excel VBA コース Excel VBA Pro コース Copilot×Excel コース Teams Pro 講座 チーム運営編	オンデマンド	2024. 9~	赤堀 貴子

主催	内容	開催地	参加年月日	参加者
DX 総合 EXPO ビジネスイノベーション Japan	(株) Benesse ホールディングス「ベネッセの DX 戦略と生成 AI 活用」 日本マイクロソフト (株)「生成 AI の動向から 今とこれからを考える」 富士通 (株)「富士通が取り組む本気の DX」 楽天グループ (株)「組織の Well-being」 (株) リーダーシップコンサルティング「ミッション一私たちは何のために働くのか」「DX×AI 次世代のビジネスモデル」	東京都江東区	2024. 10. 1 2024. 10. 3	五十嵐一美 田原 裕子 島田真由美 赤堀 貴子
日本看護技術学会	学術集会	北海道 札幌市	2024. 10. 26 10. 27	前田 幹香
エムスリーエデュケーシ ョン株式会社	テコム看護 看護セミナ―2024 秋	オンライン	2024. 11. 2	杉崎 真紀
公益社団法人 神奈川県看護協会	第 26 回神奈川看護学会 ~多様性と協働が紡ぐ未来の看護職~	神奈川県 横浜市	2024. 11. 30	佐倉 幸子
株式会社 メディックメディア	永田先生直伝!実習記録 添削力強化 セミナー	オンライン	2024. 12. 1	松嶋 葉子
株式会社船井総合研究所	「100 年学校」づくりに向けた経営戦略・広報 戦略セミナー	オンライン	2024. 12. 6	佐倉 幸子
日本ユマニチュード学会	市民・家族のためのユマニチュード認定サポー ター講座	オンライン	2024. 12. 7 12. 21 2025. 1. 11 1. 25	島田真由美
株式会社 メディックメディア	看護過程の臨床判断に関する勘違い	オンライン	2024. 12. 21	松嶋 葉子
メディカ出版	心理的安全性の高め方	オンライン	2024. 12. 24	前田 幹香
SB C&S 株式会社	AI の活用により、今までの業務が変わる瞬間 を体感しませんか?	オンライン	2024. 1.24	五十風一美
内田洋行教育総合研究所	CBT 活用にむけたオンラインセミナー	オンライン	2025. 1.28	赤堀 貴子
富士フイルムシステム サービス株式会社	臨地実習 DX	オンライン	2025. 1.29	赤堀 貴子
厚木市	厚木市制 70 周年記念 令和 6 年度市民防災研修会	神奈川県厚木市	2025. 2.15	持木 香代 杉崎 真紀 長塚 彩加
神奈川県看護師等養成機関連絡協議会	第 26 回神奈川県看護教育フォーラム 多職種連携〜看護基礎教育における教育の現状 と今後の展望〜	神奈川県横浜市	2025. 2. 22	看護学科 教員 20 名
DX 総合 EXPO ビジネスイノベーション Japan	(同)機械経営「生成 AI 時代の DX 戦略—双方 向コミュニケーションを支える AI 技術とは」	千葉県 千葉市	2025. 2.28 2025. 2.28	田原 裕子 島田真由美 中原 真弓 赤堀 貴子

主催	内容	開催地	参加年月日	参加者
DX 総合 EXPO	青山学院大学「根駅伝から学ぶ成長するための	千葉県		高橋 隆子
ビジネスイノベーション	秘訣~より良い組織づくりが良い人材を育てる	千葉市		杉崎 真紀
Japan	~」			豊原 敦子
	人事院「個人の成長と組織パフォーマンスの好			前田 幹香
	循環に向けて」等			西川裕美
	(同)機械経営「生成 AI 時代の DX 戦略—双方			三浦 夏枝
	向コミュニケーションを支える AI 技術とは」			赤堀 貴子
	青山学院大学「箱根駅伝から学ぶ成長するため			森純子
	の秘訣~より良い組織づくりが良い人材を育て			池田 紀子
	る~ 」			霜島八重子
	人事院「個人の成長と組織パフォーマンスの好			菊池 寛子
	循環に向けて」等			渡辺 彩
				小野優子
				三浦 英子
				横井 希美

(4) 学会・団体の入会状況

学校

団 体 名
一般社団法人 日本看護学校協議会
神奈川県看護師等養成機関連絡協議会
神奈川県専修学校各種学校協会

個人

														個人
					者氏名	入会						団体名	学会・団	
橋 隆子	高橋	香代	持木	真弓	中原	真由美	島田真	裕子	田原	貳一美	五十屆			
川裕美	西川	紀子	池田	真紀	杉崎	夏枝	三浦	敦子	豊原	幹香	前田	協会	去人 日本看護士	公益社団法人
寛子	池寛	彩	渡辺	葉子	松嶋	(重子	霜島/	貴子	赤堀	幸子	佐倉			
辺 彩	渡辺	敦子	豊原	隆 了	高橋	真弓	中原	裕子	田原	貳一美	五十岁	ジリテーション看護学会	人 日本リハビ	NPO法人
		中原 真弓 持木 香代 高橋 杉崎 真紀 池田 紀子 西川松嶋 葉子 渡辺 彩 菊池		寛子	菊池	葉子	松嶋	貴子	赤堀	・ ノノ フコン省成于五	С ЦТУ/1С	IVI O/A/C		
		寛子	菊池 :	彩	渡辺	真紀	杉崎	夏枝	三浦	美由美	島田寛	学教育学会	去人 日本看護	一般社団法人
										幹香	前田	看護学会	去人 日本災害	一般社団法人
								其由美	島田勇	凱一美	五十屆	管理学会	去人 日本看護管	一般社団法人
										裕子	田原	安全学会	去人 日本医療等	一般社団法人
										真由美	島田寛	'ニチュード学会	去人 日本ユマニ	一般社団法人
										英子	三浦		新生学会	日本母性衛生
										比奈子	三田上		図書館協会	日本看護図書
										香代	持木		建康科学学会	日本心身健康
										紀子	池田	\	 直護学教育学会	日本医学看護
										虱一美	五十屆			神奈川県看護
										虱一美	五十屆		県央地区看護部	神奈川県県央
										虱一美	五十屆			厚木地区看護
										上奈子 香代 紀子 美 二 美	三田上 持木 池田 五十屆 五十屆	·	図書館協会 建康科学学会 看護学教育学会 看護部長会 県央地区看護部	日本看護図書日本心身健康日本医学看護神奈川県看護神奈川県県央

(5) 受賞・認定資格等取得状況

受賞

表彰名	表彰者	表彰月	受賞者
教職員等永年勤続表彰(20年)	神奈川県専修学校各種学校協会長	2024年11月	前田 幹香
業績賞	社会福祉法人神奈川県総合リハビリテーション	2025年3月	赤堀 貴子
木収 克	事業団理事長	2020 + 0 7	が加 負]

資格等

資格名称	認定者	認定月	氏名
認定アートセラピスト	一般社団法人 日本アートセラピー協会	2007年6月	五十嵐一美
医療安全管理者	公益社団法人日本看護協会	2012年8月	五十嵐一美
ファーストエイドナース	一般社団法人 日本救急看護学会	2013年8月	五十嵐一美
医療的ケア教員	三幸福祉カレッジ	2017年1月	五十嵐一美
防火管理者・防災管理者	一般財団法人 日本防火・防災協会	2022年2月2022年7月	五十嵐一美
防火管理者・防災管理者	一般財団法人 日本防火・防災協会	2021年6月	茂木 憲明
防火管理者·防災管理者	一般財団法人 日本防火・防災協会	2024年8月	長塚 彩加
和漢薬膳職医養成薬膳マイスター	一般社団法人 和漢薬膳食医学会	2019年12月	島田真由美
ユマニチュード認定サポーター	一般社団法人 日本ユマニチュード学会	2025年1月	島田真由美
医療安全管理者	神奈川県知事	2019年2月	中原 真弓
医療安全管理者	公益社団法人 神奈川県看護協会	2022年10月	田原裕子
介護支援専門員	神奈川県知事	2010年8月	持木 香代
医療安全管理者	公益社団法人 神奈川県看護協会	2020年3月	高橋 隆子
ファーストエイドナース	一般社団法人 日本救急看護学会	2013年8月	杉崎 真紀
第一種衛生管理者	厚生労働省東京労働局長	2024年2月	杉崎 真紀
防災士	特定非営利活動法人 日本防災士機構	2020年12月	前田 幹香
Health care Provider	American Heart Association	2007年12月	前田 幹香
普通救命講習 I	厚木市消防本部	2020年8月	前田 幹香
第一種衛生管理者	厚生労働省東京労働局長	2017年12月	佐倉 幸子
認定心理士	公益社団法人 日本心理学会	2019年6月	佐倉 幸子
新生児蘇生法「専門」コース 修了認定	一般社団法人日本周産期・新生児医学会 理事長	2012年3月	西川裕美

(6) 職員研修

職員研修は、本校における職員の自己啓発の促進と広い視野で知見を得ることを図り、学校経営・運営の企画・ 実践につなげることを目的として実施した。

テーマ	内容	講師	実施日
目標管理の基本原則	目標管理の原理原則 具体的な方略	AITEC (HR ビジネスパートナー) 代表・産業能率大学 産業能率大学大学院 総合マネジメント研究科 経営管理 (MBA) コース教授 柳原 愛史先生	2024年7月26日 10:00~12:00

(7) 授業研究会・教員勉強会

授業研究会 2024 年度テーマ「学生が学びを自在に操る力 学習リテラシーを身につける」授業づくり 講師 横浜国立大学 教育学部 教授 有元 典文先生

(単位:人)

回数	内容	実施日	人数	
	「学生が学びを自在に操るカー学習リテラシーを身につける」			
然 1日	講義とグループワーク	2024年5月29日	19	
第1回	学生が学びを自在に操る力とは。そのために私たちができること、すべ	2024年5月29日	外部参加者 2	
	きこと			
答り回	授業研究 授業づくり 成人看護学	2024年10日0日	18	
第2回	公開授業研究 リフレクション まとめ	2024年10月9日	外部参加者3	
笠2回	授業研究 授業研究のまとめ	2025 年 2 日 12 日	対却参加来り	
第3回	授業研究の年間振り返りと次年度への課題の抽出	2025年2月12日	外部参加者 2	

教員勉強会 (単位:人)

回数	内容	実施日	人数
第1回	ICT をつなげた効果的授業①シナリオ/ビジュラン/電子カルテ 導入	2024年6月19日	18
第2回	ICT をつなげた効果的授業②シナリオ/ビジュラン/電子カルテ 進捗・アイデア検討	2024年7月10日	16
第3回	ICT をつなげた効果的授業 電子黒板・未来タッチの活用	2024年9月11日	17
第4回	Self learning day 活用状況報告と今後の活用について学習低迷者への 支援について	2024年12月11日	16
第5回	ICT をつなげた効果的授業 ③シナリオ/ビジュラン/電子カルテ 活用 状況と評価 →Innovation room の活用	2024年1月10日	15
第6回	研究の作法	2024年3月14日	20

(8) 教員実践報告会

1)目的:組織を推進する能力を高める

目標:(1) 組織にとって必要な取り組みを認識し、現状分析し創造性を発揮し遂行できる

(2) 取り組みの成果と課題を明らかにし、組織の発展に貢献できる

2) 開催概要:

1回目 2024年4月~5月・理想の教育とは。課題を考える

·情報収集·現状分析 ·目標·実践計画立案

6月 取り組み共有のためのディスカッション

6月~2月 計画内容を実践していく。毎月教員会議の中で、取り組みの共有、相談等行う

2回目 2025年3月 実践報告会 『研修目的・目標に基づいた取り組みの成果について評価する』

~組織の発展、取り組みの価値について考える~

3) 参加人数: 22 人 (学校長・副学校長・学科長・技幹・総括主査を含む教員) 教員の取り組み成果発表 (総括主査以上を除く)

教員実践報告取り組み内容

カテゴリ	テーマ	テーマ
	数	
社会人基礎力の育成に	3	動機づけによる学生の社会性育成支援と学生確保対策
関するもの		2 年生の Self learning day 活用と社会人基礎力向上への関り
		学生自治会活動を通して社会人基礎力強化を図る~学生の「やりたい」を支える支援~
IAC に関するもの	2	教務の試験関連 IAC 削減」についての取り組み
		実習関連の IAC とヒヤリハットアプリの活用状況について
DX に関するもの	2	シミュレーション授業の効果と学生の学びの深化 ~学生が授業の中で印象に残る内容
		から考える~
		ICT を活用した学習環境の進化~教育 DX を目指して~
技術教育に関するもの	2	基礎看護技術の習得に向けた取り組みと評価
		教材の使用について学生との協働を目指した関わり
国家試験に関するもの	2	学生の学力向上・自律性を高める ~第114回看護師国家試験100%に向けた取り組み~
		1年生の国家試験対策のしくみ作り
評価に関するもの	1	レポート評価の課題から、評価についての取り組み
学生確保に関するもの	1	受験者増加を目指した取り組み~高校訪問を通しての活動の実際と評価~

(9) 倫理委員会における審査結果

(単位:件)

回数	開催日	申請数	審査結果
			(1) 承認 0
第1回	2024年7月19日	3 件	(2) 再提出 3
			(3) 不承認 0
			(1) 承認 0
第2回	2024年12月5日	1 件	(2) 再提出 1
			(3) 不承認 0

目次へ

7. 学生に関する状況

(1) 学生の在籍状況

(2025年3月31日時点)

(単位:人)

区分	年度当初在籍	年度四	内異動	年度末在籍	進級·卒業	留年
学年(定員)	男子()内数	編入学	退学	男子()内数	连	田十
1年 (80)	81 (8)	0	2	79 (8)	79	0
2年 (80)	74 (9)	0	0	74 (9)	74	0
3年 (80)	82 (10)	0	1	82 (10)	80	2
計 (240)	237 (27)	0	2	235 (27)	233	2

(2) 入学生の出身地 (単位:人)

都道府県名	人数
神奈川県	81
東京都	2
静岡県	1
福井県	1
山形県	1
北海道	1
合計	88

(3) 看護師国家試験合格状況

(単位:人・%)

区分	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
	第110回	第111回	第112回	第113回	第114回
回生	37 回生	38 回生	39 回生	40 回生	41 回生
卒業者数	75	70	87	82	80
合格者数	75	70	85	78	75
合格率	100.0	100. 0	97. 7	95. 2	93. 7

(4) **就職・進路状況** (単位:人)

	卒業者数	就職者	進学者	その他(未定)
()内は男子で内数	80 (10)	79 (10)	1 (0)	0 (0)
県央地域 ・厚木市・海老名市 ・座間市・大和市 ・綾瀬市・愛川町 ・清川村	神奈川県総合リハビリテーション事業団		20	
	厚木市立病院		8	
	海老名総合病院		10	
	東名厚木病院		20	
	その他		5	
湘南西部	伊勢原協同病院		14	
	秦野赤十字病院		2	
進学	神奈川県立衛生看護専門学	校 助産師学科	1	

(5) 奨学金の貸付状況

(単位:人)

区分 神奈川県総合 リハビリテーション		神奈川県	の学資金	学生支援機構の奨学金					合計	
学年	事業団	一般	特例	貸与一種	貸与二種	貸与併用	給付	貸与·給付併用	口前	
1年	14	2	1	11	6	3	11	4	35	
2年	22	5	0	3	8	0	9	3	23	
3年	15	4	1	9	8	2	6	3	28	
計	51	11	2	23	22	5	26	10	86	

(6)教育訓練給付金制度の活用状況

(単位:人)

学年	人数
1年	7
2年	15
3年	8

(7) スクールカウンセリングの利用状況 (単位:人)

開室回数	利用延べ人数		
59 回	11		

(8)健康診断の実施状況

(単位:人・%)

実施日	対象者数(%)					
2024年4月18日	学生 237(100)	教職員 27(100.0)				

(9)感染症発生状況

(単位:人)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10 月	11 月	12月	1月	2月	3月	計
COVID-19	3	1	1	3	3	0	1	0	0	1	0	0	13
インフルエンザ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6
その他	1	9	6	8	1	7	10	7	4	10	0	0	63
報告者計	4	10	7	11	4	7	11	7	4	17	0	0	82

(10) **学生自治会の活動** (単位:人)

名称	概要		開催等
7144	1%女		がルーサ
自治会評議会	厚木看護専門学校の学生自治会運営に	クラス委員長 6	2024年4月1日
口/口女叶战女	関する検討・取り決め	タフへ安貞長 0 各委員長 7	~2025年3月31日 計9回
		自治会長 1	
白沙人仉吕人	学生自治会の運営に関すること	副会長 2	2024年4月1日
自治会役員会	学生自治会の予算に関すること	書記 2	~2025年3月31日 計9回
		会計 2	
		会計監査 2	
	1. = - VENMA - 22 2 = 1	各学年	2024年4月1日
クラス委員長	クラス運営に関すること	委員長 6	~2025年3月31日 計10回
		副委員長 6	
	デジタル教材の管理に関すること	1 年生 6	2024年4月1日
IT 推進委員会	IT 推進活動に関すること	2 年生 6	~2025年3月31日 計9回
	情報科学室の管理	3 年生 6	—
	看護教材の管理に関すること	1 年生 10	2024年4月1日
看護教材委員会	実習室の管理に関すること	2 年生 10	~2025年3月31日 計9回
	7-11-10 1 - 101 / U = C	3 年生 10	2020 1 0 7, 0 1 1 1 1 0 1
	シミュレーションルーム管理に関する		
	こと	1 年生 10	
学習委員会	シミュレーションルーム利用推進に	2 年生 10	2024年4月1日
10000	関すること	3 年生 10	~2025年3月31日 計9回
	実習室利用の推進と調整に関すること	0 T.L. 10	
	図書に関すること		
	保健・衛生活動に関すること	1 年生 6	
 衛生・安全委員会	保健室管理に関すること	2 年生 6	2024年4月1日
州工	学校環境の整備に関すること	3 年生 6	~2025年3月31日 計9回
	防災に関すること	○ ナエ ○	
		1 年生 10	2024年4月1日
行事委員会	行事に関すること	2 年生 10	~2024年4月1日 計12回
		3 年生 10	
		1 年生 6	2024年4日1日
広報委員会	学校広報に関すること	2 年生 6	2024年4月1日
		3 年生 6	~2025年3月31日 計9回
		1 年生 12	0004 5 4 5 1 5
文化祭実行委員会	文化祭に関すること	2 年生 12	2024年4月1日
		3 年生 12	~2025年3月31日 計10回
		1 年生 4	
選挙管理委員会	学生自治会選挙に関すること	2 年生 4	定例会の開催はない
		3 年生 4	
[<u> </u>	

(11)学生のボランティア活動等

ボランティア (単位:人)

施設名	ボランティア内容	実施日	参加人数	
	レクリエーション等	2023年7月25日	1	
NPO 法人 エンゼルあきちゃん	バイタルサイン測定、配膳等	2024年11月22日	5	
	餅つきの手伝い、利用者の介助	2024年12月30日	1	
綾瀬市保健福祉プラザ	防災ワークショップの準備・手話通訳	2024年7月21日	1	
綾瀬市南部ふれあい会館	手話教室	2025年1月26日	1	
海老名市総合福祉会館	手話教室	2024年11月10日	1	
秦野赤十字病院	令和6年度 秦野赤十字病院総合防災訓練	2024年9月28日	9	
厚木保健福祉センター	文字通訳体験	2024年8月5日	1	
厚木市健康医療課	自殺防止対策強化月間街頭キャンペーン	2025年3月5日	9	
しんざと学童	小学生(小学1年生~5年生)の保育	2024年7月29・30日	1	
はあと♡さろん	夏バテ防止のための食事作りと懇談	2024年8月8日	1	
海老名市大谷コミュニティセンター	高齢者運動教室	2024年10月19日	1	
	令和6年度 パラスポーツ体験会	2024年7月6日	4	
	かなりはフェス 2024	2024年12月8日	6	
神奈川リハビリテーション病院	クリスマスツリー装飾・設置	2024年11月29日	40	
LENGT DE LOS DE LA COMPANSION DE LA COMP	Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z	~12月26日	10	
	ハンドベル演奏	2024年12月20日	18	
	令和6年度 障がい者スポーツ体験会	2025年3月15日	4	
愛光病院	クリスマスツリー用オーナメント作成・贈呈	2024年11月29日	52	
发几何忧	ハンドベル演奏	2024年12月20日	18	
高齢者生活支援施設 敬和荘	クリスマスツリー用オーナメント作成・贈呈	2024年11月29日	31	
老人保健施設 こまち	クリスマスツリー用オーナメント作成・贈呈	2024年11月29日	11	
えびな高齢者施設	クリスマスツリー用オーナメント作成・贈呈	2024年11月29日	8	
デイサービス くぬぎ	クリスマスツリー用オーナメント作成・贈呈	2024年11月29日	8	
生活介護事業所 アッサンフラージュ 妻田	クリスマスツリー用オーナメント作成・贈呈	2024年11月29日	9	
多機能型事業所 にじいろ	クリスマスツリー用オーナメント作成・贈呈	2024年11月29日	9	

(12) 学生のインターンシップへの参加

(単位:人)	

施設名	学年	人数
恶业序响	1 年生	1
愛光病院 	2 年生	5
□ + + +	1 年生	6
厚木市立病院 	2 年生	20
	1 年生	7
伊勢原協同病院 	2 年生	8
与	1 年生	5
海老名総合病院 	2 年生	4
神奈川リハビリテーション病院	1 年生	9
神宗川りハこりナーション病院 	2 年生	19
本 夕 同十 广 陀	1 年生	1
東名厚木病院	2 年生	6
+ 4 7 主 六 岭 0	1 年生	4
大和市立病院 	2 年生	2
± 1	1 年生	3
秦野赤十字病院 	2 年生	11

(13) 学生表彰

表彰名	表彰者	表彰月	受賞者
優秀賞	厚木看護専門学校長	2025年2月	福田 瑠生
学校長賞	厚木看護専門学校長	2025年2月	吉川智美
学校長賞	厚木看護専門学校長	2025年2月	吉田 眞紀
学校長賞	厚木看護専門学校長	2025年2月	松野 愛子
学校長賞	厚木看護専門学校長	2025年2月	滝 優子
学校長賞	厚木看護専門学校長	2025年2月	土田 菜月
会長賞	一般社団法人神奈川県専修学校各種学校協会	2025年2月	大田 かんな
学習者表彰	一般財団法人職業教育・キャリア教育財団	2025年2月	田村 七海

(14) ダブルスクール生・放送大学履修状況

1 期生:6名			2 期生:15 名			
	受講科目	単位数		受講科目	単位数	
1	日本語アカデミックライティング	2	1	日本語リテラシー	2	
2	持続可能な社会と生活	2	2	生物の進化と多様化の科学	2	
3	認知症と生きる	2	3	生活環境と情報認知	2	
4	子どもの人権をどうまもるのか	2	4	より良い思考の技法	2	
5	社会政策の国際動向と日本の位置	2	5	問題解決の進め方	2	
6	健康長寿のためのスポートロジー	2	6	今日のメンタルヘルス	2	
7	レジリエンスの科学	2		合計履修単位	12	
		14				

8. 学生確保活動

(1)推薦指定校の推移

(単位:校)

区分	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
年度	(令和2年度)	(令和3年度)	(令和4年度)	(令和5年度)	(令和6年度)
県内	35	34	34	46	45
県外	4	3	2	2	2
合計	39	37	36	48	47

(2) オープンキャンパス

(単位:人)

1—								· · · · · ·
参加者区分	5/18	6/9	7/6	7/21	8/1	8/25	10/6	合計
推薦指定校	28	34	22	34	50	62	8	238
県内公立高校	3	1	1	6	6	4	2	23
県内私立高校	5	6	3	1	4	2	2	23
県外高校	0	0	0	2	3	0	1	6
その他(社会人等)	8	6	4	4	6	5	9	42
保護者	17	26	8	28	8	29	9	125
合計	61	73	38	75	77	102	31	457

(3)学校見学(個別対応)

(単位:人)

実施日	人数	実施日	人数
6月3日	1	12月25日	1
8月27日	1	1月15日	1
11月20日	1	1月30日	1
11月26日	1	2月10日	1
12月20日	1	見学者合計	9

(4)入試説明会

(単位:人)

参加者区分	一般入試説明会	2026 年度生	
実施日	加及八部和州云	入試説明会	合計
关爬口	11/10	3/9	
推薦指定校	3	19	22
県内公立高校	1	1	2
県内私立高校	0	0	0
県外高校	1	2	3
その他(社会人等)	4	15	19
保護者	2	24	26
合計	11	61	72

(5) 進学説明会

地域	対象高校・施設	月日
	県立厚木北高等学校	2024年4月15日・7月19日・12月17日
	県立厚木王子高等学校	2024年5月2日・3月17日
	県立厚木清南高等学校	2024年4月12日・7月5日・9月17日・2025年3月6日
	県立愛川高等学校	2024年5月27日・6月17日
県央	県立綾瀬西高等学校	2024年6月21日
宗 文	おおぞら高等学校	2025年3月12日
	県立座間総合高等学校	2024年6月21日・6月28日・7月22日・2025年3月17日
	県立綾瀬高等学校	2024年12月12日
	厚木会場(厚木市近隣高校)	2025年2月13日
	厚木市立依知中学校	2024年9月10日
	小田原会場(小田原市近隣高校)	2024年11月22日
	県立山北高等学校	2024年4月26日・10月25日・11月8日
	県立大井高等学校	2024年6月10日
	県立相洋高等学校	2024年12月19日
	平塚市立神田中学校	2024年11月7日
	県立伊志田高等学校	2024年6月20日・10月25日・2025年3月13日
	県立伊勢原高等学校	2024年7月9日·2025年1月28日
	県立二宮高等学校	2024年5月27日
湘南西部	県立秦野総合高等学校	2024年5月28日・2025年1月21日
	県立秦野曽屋高等学校	2024年7月11日
	秦野市立大根中学校	2024年11月6日
	秦野市立西中学校	2025円1月16日
+0#店	県立上鶴間高等学校	2024年4月25日·2025年3月17日
相模原	県立相模原城山高等学校	2024年6月13日・2025年3月19日
\ #∴⊏	県立二俣川看護福祉高等学校	2024年6月18日・12月17日
横浜	県立菅高等学校	2024年5月16日
東京都	都立野津田高等学校	2024年12月19日

目次へ

9. 入学試験の状況(2025年4月入学生)

(単位:人・%)

区分	応募者数	受験者数	合格者数	補欠者数	入学者数	補欠 (内数)	受験倍率	入学率
指定校推薦	26	26	26	0	26	(0)	1. 00	100. 0
公募推薦	10	10	10	0	10	(0)	1. 00	100. 0
第 I 期総合型選抜	46	44	36	0	36	(0)	1. 22	100. 0
第Ⅱ期総合型選抜	12	9	7	0	6	(0)	1. 29	85. 7
第Ⅰ期一般	15	15	9	0	6	(0)	1. 67	66. 7
第Ⅱ期一般	7	7	4	0	3	(0)	1. 75	75. 0
第Ⅲ期一般	5	5	2	0	1	(0)	2. 50	50. 0
合計	121	116	94	0	88	(0)	1. 75	93. 6

目次へ

10.年間行事等一覧

- 4月 4日 着任式、始業式
- 4月11日 入学式
- 4月26日 実習病院合同就職説明会
- 5月 2日 交通安全·防犯教室(1年生)
- 5月25日 未来の看護師育成サポート会(3年生)
- 6月14日 厚看卒新人看護師のつどい
- 6月22日 文化祭(第31回たまご祭) 一日看護体験
- 7月26日 職員研修会
- 7月31日 夏期臨地実習指導者研修会
- 9月 5日 地震・防災訓練
- 9月15日 総合型選抜入学試験(第 I 期)
- 10月19日 指定校推薦・公募推薦入学試験
- 10月27日 総合型選抜入学試験(第Ⅱ期)
- 11月 9日 未来の看護師育成サポート会(1年生、2年生)
- 11月14日 看護を考える日
- 12月 1日 入学準備説明会
- 12月 8日 一般入学試験(第 I 期)
- 12月12日 「看護の統合Ⅳ」発表会(3年生)
 - 2月 2日 一般入学試験(第Ⅱ期)
 - 2月16日 第114回看護師国家試験
 - 2月27日 卒業式
 - 3月14日 一般入学試験(第Ⅲ期)
 - 3月25日 講師会議・実習施設連絡会議
 - 3月28日 終業式・離任式

11.年間行事等の実施状況

(1) 実習病院合同就職説明会

目 的: 学生たちの県央地区・実習病院への就職を支援する

実施日:4月26日(金)13:00~15:45

内 容: 実習病院8施設による就職説明会を実施

参加施設: 神奈川リハビリテーション病院、愛光病院、厚木市立病院、伊勢原協同病院、海老名総合病院、

東名厚木病院、大和市立病院、秦野赤十字病院

参加人数:118人

(2)交通安全・防犯教室

目 的:交通安全・防犯について正しい知識を再確認し、事故防止に役立てる

実施日:5月2日(木)14:40~16:10

内 容: 新入生を対象に厚木警察署 生活安全課・交通安全課の講師による交通安全と防犯

(ドメスティック・バイオレンス含む) についての講義

参加人数:1年生 79人

(3) 厚看卒新人看護師のつどい

目 的:本校の卒業生である新人看護師が職場への環境適応が進む支援ができるとともに、卒業生の活動

状況を知り、今後の教育活動に役立てる

実施日:6月14日(木)14:00~17:00

内 容:講演・グループワーク

参加人数:卒業生 74人

(4) 文化祭

目 的:学校や地域のコミュニティにおいて、様々な文化的な活動を通じて交流し看護を地域に広める

実施日:6月22日(土)13:00~16:00

内 容:第30回たまご祭「~あっぴい はっぴい すまいりい~」をテーマに、血圧測定・聴診体験、

ボッチャ、野菜販売、協賛施設による物販等を実施

参加人数:一般参加 343人

(5) 一日看護体験

将来の進路選択として体験から看護を理解してもらうことを目的とし、高校生等を対象に実施している。 2024年6月22日にたまご祭(文化祭)と同日開催し、43人の参加があった。

参加者はユニフォームを着用し看護技術等を体験した。

(単位:人)

参加者区分	人数
高校生	37
小・中学生	2
社会人	1
その他	3
合計	43

(6) 地震・防災訓練

目 的:地域の実情、過去の災害発生事例等を踏まえながら、災害から自らの生命を守るべく安全な行動を とる能力や態度を育てる

学校の施設・設備等の点検・整備、学校生活等における危険の発見、災害が発生した場合に適切な 緊急措置を講じる体制の整備を図る

実施日:9月5日(木) 13:00~16:10

内容:講演 テーマ:日本赤十字社の災害救護活動と防災対策 ~わが身、わが命を守るには~

講師:秦野赤十字病院 桑原雅恵先生 看護主任 濱野香織先生 発災型避難訓練 参加人数:学生 229人 教職員 25人

(7) 未来の看護師サポート会(旧保護者説明会)

目 的:学生の学習継続を支援するために、保護者との連携を図る

実施日: 1年生11月9日(土) 10:00~12:00

2年生11月9日(土) 13:00~15:00

3年生 5月25日(土) 10:00~12:00

内 容: 学校活動、学生状況、臨地実習、看護師国家試験対策、就職活動支援等について説明と

意見交換を実施

参加人数:1年生保護者 21人

2年生保護者 13人

3年生保護者 12人

(8) 看護を考える日

目 的:看護に関する見聞を広め、看護に携わる者としての感性を養う

実施日: 11月14日(木) 13:00~16:00

内 容:特別講演・テーマ「根拠に基づいた看護を実践する能力を高める」〜学べよ看護 広げよ根拠〜 講師 友滝 愛先生

グループワーク「根拠に基づき対象に応じた看護を実践する」

参加人数:学生 230人

(9)入学準備説明会

目 的:新入生や保護者が、学校の環境や制度を理解しスムーズな入学を支援する

内 容:入学に向けた心構え、入学前の課題学習、奨学金等について説明を実施する

実施日:12月1日(土)

推薦入学 9:30~11:30 予定者 36人、保護者34人 総合型選抜入学 14:00~15:00 予定者 42人、保護者34人

目次へ

12. 地域貢献への状況

(1) 敬老会

目的:地域高齢者との交流を通して、老年看護の対象者を理解する

敬老会を主体的に開催し地域で暮らす高齢者と交流をもつことができる

実施日:9月13日(金)13:30~~15:40

内 容:厚木市長・市議会議員・自治会長より挨拶

ラジオ体操・風船バレー・イラスト伝言ゲーム・歌広場などの実施

敬老の日にむけて、地域の高齢者へのメッセージカード贈呈

参加人数:松枝自治会参加者:34人、治会役員・民生委員・歌 12人

1年生:80人

(2) 看護学生と手づくりおもちゃで遊ぼう

目 的: 学生の作成したおもちゃを使用して、実際に地域に住む小児や家族と関わり、小児の遊びの意義やコミュニケーション技術、対象理解を深める

実施日:1月29日(水)9:30~11:45

内 容: 小児看護学の授業の一環として、子どもにとっての遊びの意義や大切さを学ぶ為に学生たちが作成した

おもちゃを用い、地域の未就学児を対象に遊ぶ場を企画・実施

参加人数:101人

13. 図書運営の状況

(1) 蔵書冊数

図書

(単位:冊数・%)

	分類	冊数	構成比
哲学・心	心理学	801	4. 3%
社会科学	学 	1455	7. 8%
	福祉	(433)	
内訳	教育	(512)	
	その他	(510)	
自然科学	デ及び技術・家政学	9807	52. 8%
	医学	(3436)	
内訳	看護学	(6204)	
	その他	(167)	
文学		1567	8. 4%
上記以外	トの一般書(歴史・語学等)	2794	15. 0%
製本雑詞		2153	12%
図書計		18577	100.0%

視聴覚教材

(単位:点数・%)

分類	点数	構成比
医学	46	43. 8%
看護	52	49. 5%
その他	7	6. 7%
視聴覚教材計	105	100. 0%

(2) 新規受け入れ状況

図聿

(単位·冊数・%)

凶書		(単位: 冊数・% <i>)</i>		
	分類	冊数	構成比	
哲学・心	沙理学	5	1. 4%	
社会科学	<u> </u>	12	3. 4%	
	福祉	(5)		
内訳	教育	(6)		
	その他	(2)		
自然科学	^全 及び技術・家政学	232 65.		
	医学	(35)		
内訳	看護学	(194)		
	その他	(3)		
文学		10	2. 8%	
上記以外	トの一般書(歴史・語学等)	58	16. 2%	
製本雑誌	\$	40 11.2		
図書計		357	100.0%	

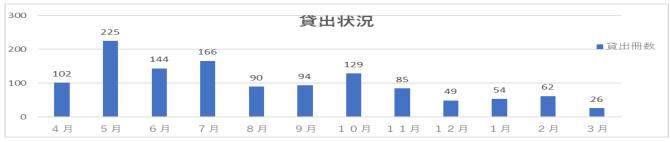
(3) レファレンスサービス

(単位:件数)

:	相互貸借(複写件数)						
依執	頂	受付	外部図書館紹介				
学内	神奈リハ	נויצי	ホロノ				
8	47	0	0				

(4)貸出状況(利用実績) 開室日数 231日 貸出一日平均 5.4冊貸 (単位:冊数)

4月	5月	6 月	7月	8月	9月	10 月	11 月	12 月	1月	2月	3 月
102	225	144	166	90	94	129	85	49	54	62	26



13.メディア掲載の状況

掲載先	タイトル	掲載月	掲載者
タウン情報社	看護週間 特別企画 2024 誇れる仕事 夢ある未来	2024 年	2 年生
タウンニュース厚木・愛川・清川版	一看護師・看護学生にインタビュー	5月	四柳 真帆
メヂカルフレンド社 看護展望 4月号	先進的な教育機関が現在進める教育&業務改革とは? 厚木看護専門学校 次の一手 第4回 学びたくなる学習環境・学習教材を!	2024 年 4 月号	島田真由美 池田 紀子
メヂカルフレンド社 看護展望 5月号	先進的な教育機関が現在進める教育&業務改革とは? 厚木看護専門学校 次の一手 第5回 持続的な看護教員確保を目指して	2024 年 5 月号	武藤 和恵
メヂカルフレンド社 看護展望 6 月号	先進的な教育機関が現在進める教育&業務改革とは? 厚木看護専門学校 次の一手 第6回 働き方を変える、働き方で変わる ーモチベーション・エンゲージメント・生産性ー	2024 年 6 月号	五十嵐一美
メヂカルフレンド社 看護展望 7月号	先進的な教育機関が現在進める教育&業務改革とは? 厚木看護専門学校 次の一手 第7回 教員の成長とキャリア支援 一人材から人財への育成一	2024 年 7 月号	中原 真弓
メヂカルフレンド社 看護展望 8月号	先進的な教育機関が現在進める教育&業務改革とは? 厚木看護専門学校 次の一手 第8回 看護学校&大学の2つの学籍をもつ ーダブルスクールー	2024年 8月号	五十嵐一美
株式会社 南江堂 NurSHARE	厚木看護専門学校の実践 一地域に暮らす高齢者を知る「敬老の日交流会」—	2024 年 8 月号	島田真由美
メヂカルフレンド社 看護展望 9月号	先進的な教育機関が現在進める教育&業務改革とは? 厚木看護専門学校 次の一手 第9回 危機管理 一学生を守る、教育を守る一	2024 年 9 月号	長塚 彩加 前田 幹香
メヂカルフレンド社 看護展望 10 月号	先進的な教育機関が現在進める教育&業務改革とは? 厚木看護専門学校 次の一手 第10回 看護専門学校の強みを生かした出口戦略	2024 年 10 月号	島田真由美
メヂカルフレンド社 看護展望 11 月号	先進的な教育機関が現在進める教育&業務改革とは? 厚木看護専門学校 次の一手 第11回 看護教育を通じて地域に貢献する	2024 年 11 月号	島田真由美持木 香代
メヂカルフレンド社 看護展望 12 月号	先進的な教育機関が現在進める教育&業務改革とは? 厚木看護専門学校 次の一手 第12回 看護教育を通じて地域に貢献する	2024 年 12 月号	赤堀 貴子 松嶋 葉子

目次へ